**DAFTAR ISI**

Halaman Judul i

Persetujuan Pembimbing ii

Pengesahan Ujian Skripsi iii

Motto dan Peruntukan iv

Abstrak v

Pernyataan Keaslian Skripsi vi

Prakata Vii

Daftar Isi x

Daftar Gambar xii

Daftar Tabel xiii

Daftar Grafik xv

Daftar lampiran xvi

**BAB I Pendahuluan**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II Tinjauan Pustaka, Kerangka Pikir, dan Pertanyaan Penelitian**

1. Kajian Pustaka 7
2. Hakikat Tunagrahita 7
3. Kosakata Bahasa Indonesia 15
4. Kemampuan Bahasa Anak Tunagrahita 22
5. Tinjauan Tentang Media Permainan Teka-Teki Silang 23
6. Kerangka Pikir 30
7. Pertanyaan Penelitian 33

**BAB III Metode Penelitian**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 34
2. Variabel Penelitian 35
3. Subjek Penelitian 36
4. Teknik Pengumpulan Data 36
5. Teknik Analisis Data 40

**BAB IV Hasil dan Pembahasan Penelitian**

1. Hasil Penelitian 42
2. Pembahasan Penelitian 65

**BAB V Penutup**

1. Kesimpulan 68
2. Saran 69

Daftar Pustaka 70

Lampiran 72

Riwayat Hidup 124

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

* 1. Hasil Tes Awal Kosakata Benda 3

2.1 Skema Kerangka Pikir 32

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

4.1 Hasil kemampuan kosakata anak sebelum menggunakan

Media pada pertemuan pertama 43

4.2 Hasil kemampuan kosakata anak sebelum menggunakan

Media pada pertemuan kedua 43

4.3 Hasil kemampuan kosakata anak sebelum menggunakan

Media pada pertemuan ketiga 44

* 1. Hasil kemampuan kosakata anak sebelum menggunakan

Media pada pertemuan keempat 44

* 1. Hasil kemampuan kosakata anak sebelum menggunakan

Media pada pertemuan kelima 44

4.6 Skor Tes Awal Hasil Kemampuan Kosakata Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V Di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa Sebelum Penggunaan Media Permainan Teka-teki Silang Bergambar

45

4.7 Kategorisasi Hasil Kemampuan Penguasaan Kosakata Sebelum Penggunaan Media Permainan Teka-Teki Silang Bergambar Pada Murid Tunagrahita Kelas Dasar V di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa

46

4.8 Hasil Kemampuan Anak Saat Menggunakan Media dalam Pembelajaran Kosakata untuk TTS 1

49

4.9 Hasil Kemampuan Anak Saat Menggunakan Media dalam Pembelajaran Kosakata untuk TTS 2

50

4.10 Hasil Kemampuan Anak Saat Menggunakan Media dalam Pembelajaran Kosakata untuk TTS 3

52

4.11 Hasil Kemampuan Anak Saat Menggunakan Media dalam Pembelajaran Kosakata untuk TTS 4

53

4.12 Hasil Kemampuan Anak Saat Menggunakan Media dalam Pembelajaran Kosakata untuk TTS 5

54

4.13 Hasil Kemampuan Anak Saat Menggunakan Media dalam Pembelajaran Kosakata untuk TTS 6

55

4.14 Hasil Kemampuan Anak Saat Menggunakan Media dalam Pembelajaran Kosakata untuk TTS 7

56

4.15 Hasil kemampuan kosakata anak setelah menggunakan

Media 57

4.16 Hasil kemampuan kosakata anak setelah menggunakan

Media 58

4.17 Hasil kemampuan kosakata anak setelah menggunakan

Media 58

4.18 Hasil kemampuan kosakata anak setelah menggunakan

Media 59

4.19 Hasil kemampuan kosakata anak setelah menggunakan

Media 59

4.20 Skor Tes Akhir Hasil Kemampua Penguasaan Kosakata Pada

Murid Tunagrahita Kelas Dasar V Di SLB Negeri Somba Opu

Kabupaten Gowa Setelah Penggunaan Media Permainan Teka-

Teki Silang Bergambar 60

4.21 Kategorisasi Hasil Kemampuan Kosakata Setelah Penggunaan Media Permainan Teka-Teki Silang Bergambar Pada Anak Tunagrahita Kelas Dasar V di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa

61

4.22 Perbandingan Hasil Kemampuan Kosakata Sebelum dan Setelah Penggunaan Media Permainan Teka-Teki Silang Bergambar Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V di SLB Negeri Somba Opu

63

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik Judul Halaman

4.1 Visualisasi Nilai Hasil Kemampuan Penguasaan Kosakata Sebelum Penggunaan Media Permainan Teka-Teki Silang BergambarPada Murid Tunagrahita Kelas Dasar V di SLB Negeri Somba Opu

48

4.2 Visualisasi Nilai Hasil Kemampuan Penguasaan Kosakata Sesudah Penggunaan Media Permainan Teka-Teki Silang BergambarPada Murid Tunagrahita Kelas Dasar V di SLB Negeri Somba Opu

62

4.3 Visualisasi Nilai Hasil Kemampuan Kosakata Sebelum dan Setelah Penggunaan Media Permainan Teka-Teki Silang BergambarPada Murid Tunadaksa Kelas Dasar V Di SLB Negeri Somba Opu

64

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

* 1. Hasil Belajar Murid Tunagrahita Ringan Semester

Ganjil 2014/2015 72

* + - 1. Rencana Pelaksanaan Individual 73
      2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi 83
      3. Lembar Kerja Siswa 84
      4. Hasil Observasi 98
      5. Evaluasi 100
      6. Pedoman dan Hasil Wawancara 110
      7. Dokumentasi 116
      8. Surat Pengesahan Usulan Penelitian 119
      9. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian 120
      10. Surat Izin Penelitian 121
      11. Surat Rekomendasi Penelitian 122
      12. Surat keterangan hasil penelitian 123