***Lampiran 2***

**PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDU**

**( PPI )**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Somba Opu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II (Genap)

Tahun Ajaran : 2014/2015

Alokasi Waktu : 18 x 35 menit

1. **Standar Kompetensi**
   1. Memahami Instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks

Kelas

* 1. Menguasai 35 kosakata benda dengan tata cara penulisan yang benar dan

tepat

1. **Kompetensi Dasar**

2.1 Merespon instruksi sederhanan dari peneliti.

2.2 Menyebutkan dan menuliskan kosakata benda yang ada di sekolah

2.3 Menyebutkan dan menuliskan kosakata benda yang ada di rumah

1. **Identitas siswa**

         Nama              : ATN

        Kelas               : V SD

         Usia                 : 12 tahun

         Jenis Kesulitan : Tunagrahita Ringan

1. **Aspek Kesalahan Murid**
   * + 1. Mengenal kosakata benda yang ada di sekitar sekolah dan rumah.
       2. Menyebutkan kosakata benda yang ada di sekitar sekolah dan rumah.
       3. Menuliskan kosakata benda yang ada disekitar sekolah dan rumah.
2. **Kebutuhan belajar siswa:**
3. Pengenalan tentang kosakata benda yang ada di sekitar sekolah dan rumah.
4. **Tujuan jangka panjang dan tujuan jangka pendek**
5. **Tujuan jangka panjang :**
6. Mengenal dan mengetahui kosakata benda yang ada disekitar sekolah dan rumah serta kegunaannya dalam dalam kehidupan sehari-hari.
7. **Tujuan jangka pendek :**
8. Melalui gambar murid mencocokkan kosakata.
9. Dengan melihat gambar, murid dapat mengenal kosakata benda

yang ada disekitar sekolah dan rumah.

1. **Indikator**
2. Melakukan permainan teka-teki silang bergambar.
3. Menyebutkan kosakata benda yang ada di sekolah dan di rumah dengan benar.
4. Menuliskan kosakata benda yang ada di sekolah dan di rumah dengan benar.
5. **Tujuan pembelajaran**

a. Murid dapat melakukan permainan teka-teki silang bergambar

b. Murid dapat menyebutkan kosakata benda yang ada di sekolah.

c. Murid dapat menuliskan kosakata benda yang ada di sekolah.

1. **Strategi pembelajaran ( materi, media, tempat, waktu, dll )**

Strategi :

*Minggu pertama* (Tanggal 6,7,8,9,11 April 2015)

**Kegiatan Awal :**

* + - 1. Peneliti mengkondisikan situasi agar pembelajaran terasa nyaman bagi murid.

**Kegiatan Inti**

1. Peneliti menyiapkan media yang akan digunakan dalam mengajarkan kosakata.
2. Peneliti menunjukkan gambar tentang benda yang ada disekitar sekolah dan rumah.
3. Peneliti menjelaskan kegunaan dari tiap gambar benda yang diperlihatkan kepada siswa.
4. Peneliti memberikan tes kepada anak tentang kosakata benda yang telah diberikan.

**Kegiatan Penutup :**

1. Peneliti menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
2. Peneliti menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama.

*Minggu kedua dan ketiga (Tanggal 13,14,16,18,20,22,23,25 April 2015)*

**Kegiatan Awal :**

1. Peneliti mengkondisikan situasi agar pembelajaran terasa nyaman bagi murid.

**Kegiatan Inti**

1. Peneliti menyiapkan media yang akan digunakan dalam mengajarkan kosakata.
2. Peneliti memperkenalkan media permainan teka-teki silang bergambar kepada siswa.
3. Peneliti menjelaskan cara mengisi teka-teki silang kepada siswa.
4. Peneliti membagikan TTS kepada siswa.
5. Peneliti mengajak siswa untuk mengisi TTS tersebut secara mendatar dan menurun.

**Kegiatan Penutup :**

1. Peneliti menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
2. Peneliti menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama.

*Minggu keempat ( Tanggal 27,28,29,30 April & 4 Mei 2015)*

**Kegiatan Awal :**

* + - 1. Peneliti mengkondisikan situasi agar pembelajaran terasa nyaman bagi murid.

**Kegiatan Inti**

* + - * 1. Peneliti menyiapkan media yang akan digunakan dalam evaluasi siswa.
        2. Peneliti membagikan lembar evaluasi kepada siswa.
        3. Peneliti menyuruh siswa untuk mengisi lembar evaluasi sesuai nama gambar yang ada pada lembar evaluasi tersebut.
        4. Setelah siswa selesai mengisi lembar evaluasi, peneliti menyuruh siswa untuk maju kedepan dan menyuruh siswa menyebutkan nama gambar benda yang sudah ditulis oleh siswa.
        5. Peneliti memberikan tanda (√) jika gambar yang ditulis dan disebut oleh siswa tersebut sesuai dengan gambar.

**Kegiatan Penutup :**

a. Peneliti menyimpulkan kegiatan pembelajaran.

b. Peneliti menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama.

**Materi**       :

1. Permainan teka-teki silang bergmbar tentang kosakata benda di sekolah dan di rumah.

**Media**        : TTS dan Gambar benda

**Tempat**     : Ruang kelas

**Waktu**       : 18 x pertemuan

1. **PENILAIAN**
2. Tekhnik Penilaian

1) Tes lisan dan tulisan

2) Non tes : lembar pengamatan

1. Bentuk instrumen

1) Soal pre test dan post test dengan TTS

2) Lembar pengamatan

Sugguminasa, April 2015

Mengetahui,

Peneliti Guru Kelas

EFATI PADALAKA ATAMAU NYAMPA, S.Pd

NIM. 1145040001 NIP. 19590213 198511 1 001

**PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDU**

**( PPI )**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Somba Opu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II (Genap)

Tahun Ajaran : 2014/2015

Alokasi Waktu : 18 x 35 menit

1. **Standar Kompetensi**
   1. Memahami Instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks

Kelas

* 1. Menguasai 35 kosakata benda dengan tata cara penulisan yang benar dan

tepat

1. **Kompetensi Dasar**

2.1 Merespon instruksi sederhanan dari peneliti.

2.2 Menyebutkan dan menuliskan kosakata benda yang ada di sekolah

2.3 Menyebutkan dan menuliskan kosakata benda yang ada di rumah

1. **Identitas siswa**

         Nama              : KWN

        Kelas               : V SD

         Usia                 : 13 tahun

         Jenis Kesulitan : Tunagrahita Ringan

1. **Aspek Kesalahan Murid**
   * + 1. Mengenal kosakata benda yang ada di sekitar sekolah dan rumah.
       2. Menyebutkan kosakata benda yang ada di sekitar sekolah dan rumah.
       3. Menuliskan kosakata benda yang ada disekitar sekolah dan rumah.
2. **Kebutuhan belajar siswa:**
3. Pengenalan tentang kosakata benda yang ada di sekitar sekolah dan rumah.
4. **Tujuan jangka panjang dan tujuan jangka pendek**
5. **Tujuan jangka panjang :**
6. Mengenal dan mengetahui kosakata benda yang ada disekitar sekolah dan rumah serta kegunaannya dalam dalam kehidupan sehari-hari.
7. **Tujuan jangka pendek :**

1) Melalui gambar murid mencocokkan kosakata.

1. Dengan melihat gambar, murid dapat mengenal kosakata benda

yang ada disekitar sekolah dan rumah.

1. **Indikator**
2. Melakukan permainan teka-teki silang bergambar.
3. Menyebutkan kosakata benda yang ada di sekolah dan di rumah dengan benar.
4. Menuliskan kosakata benda yang ada di sekolah dan di rumah dengan benar.
5. **Tujuan pembelajaran**

a. Murid dapat melakukan permainan teka-teki silang bergambar

b. Murid dapat menyebutkan kosakata benda yang ada di sekolah.

c. Murid dapat menuliskan kosakata benda yang ada di sekolah.

1. **Strategi pembelajaran ( materi, media, tempat, waktu, dll )**

Strategi :

*Minggu pertama* (Tanggal 6,7,8,9,11 April 2015)

**Kegiatan Awal :**

* + - 1. Peneliti mengkondisikan situasi agar pembelajaran terasa nyaman bagi murid.

**Kegiatan Inti**

1. Peneliti menyiapkan media yang akan digunakan dalam mengajarkan kosakata.
2. Peneliti menunjukkan gambar tentang benda yang ada disekitar sekolah dan rumah.
3. Peneliti menjelaskan kegunaan dari tiap gambar benda yang diperlihatkan kepada siswa.
4. Peneliti memberikan tes kepada anak tentang kosakata benda yang telah diberikan.

**Kegiatan Penutup :**

1. Peneliti menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
2. Peneliti menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama.

*Minggu kedua dan ketiga (Tanggal 13,14,16,18,20,22,23,25 April 2015)*

**Kegiatan Awal :**

1. Peneliti mengkondisikan situasi agar pembelajaran terasa nyaman bagi murid.

**Kegiatan Inti**

1. Peneliti menyiapkan media yang akan digunakan dalam mengajarkan kosakata.
2. Peneliti memperkenalkan media permainan teka-teki silang bergambar kepada siswa.
3. Peneliti menjelaskan cara mengisi teka-teki silang kepada siswa.
4. Peneliti membagikan TTS kepada siswa.
5. Peneliti mengajak siswa untuk mengisi TTS tersebut secara mendatar dan menurun.

**Kegiatan Penutup :**

1. Peneliti menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
2. Peneliti menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama.

*Minggu keempat ( Tanggal 27,28,29,30 April & 4 Mei 2015)*

**Kegiatan Awal :**

1. Peneliti mengkondisikan situasi agar pembelajaran terasa nyaman bagi murid.

**Kegiatan Inti**

* + - * 1. Peneliti menyiapkan media yang akan digunakan dalam evaluasi siswa.
        2. Peneliti membagikan lembar evaluasi kepada siswa.
        3. Peneliti menyuruh siswa untuk mengisi lembar evaluasi sesuai nama gambar yang ada pada lembar evaluasi tersebut.
        4. Setelah siswa selesai mengisi lembar evaluasi, peneliti menyuruh siswa untuk maju kedepan dan menyuruh siswa menyebutkan nama gambar benda yang sudah ditulis oleh siswa.
        5. Peneliti memberikan tanda (√) jika gambar yang ditulis dan disebut oleh siswa tersebut sesuai dengan gambar.

**Kegiatan Penutup :**

a. Peneliti menyimpulkan kegiatan pembelajaran.

b. Peneliti menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama.

**Materi**       :

1. Permainan teka-teki silang bergmbar tentang kosakata benda di sekolah dan di rumah.

**Media**        : TTS dan Gambar benda

**Tempat**     : Ruang kelas

**Waktu**       : 18 x pertemuan

1. **PENILAIAN**
2. Tekhnik Penilaian

1) Tes lisan dan tulisan

2) Non tes : lembar pengamatan

1. Bentuk instrumen

1) Soal pre test dan post test dengan TTS

2) Lembar pengamatan

Sugguminasa, April 2015

Mengetahui,

Peneliti Guru Kelas

EFATI PADALAKA ATAMAU NYAMPA, S.Pd

NIM. 1145040001 NIP. 19590213 198511 1 001