**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HALAMAN JUDUL  PENGESAHAN | | | | i  ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | | | | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | | | | iv |
| MOTTO DAN PERUNTUKKAN | | | | v |
| ABSTRAK | | | | vi |
| PRAKATA | | | | vii |
| DAFTAR ISI | | | | x |
| DAFTAR GAMBAR | | | | xiii |
| DAFTAR TABEL  xiv  DAFTAR LAMPIRAN | | | | xiv |
| BAB I. | | PENDAHULUAN | |  |
| A. | | Latar Belakang | | 1 |
| B. | | Rumusan Masalah | | 4 |
| C. | | Tujuan Penelitian. | | 4 |
| D. | | Manfaat Penelitian | | 4 |
| BAB II. | | KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR | |  |
| A**.** | | Kajian Pustaka | | 6 |
|  | | 1. Konsep Autis | | 6 |
|  | | 1. Pengertian Autis | | 6 |
|  | | 1. Klasifikasi Autis 2. Penyebab Terjadinya Autis 3. Karakteristik Anak Autis | | 8  10  14 |
|  | | 1. Kajian Tentang Respon    1. Pengertian Respon    2. Faktor Yang Mempengaruhi Respon 2. Kajian Tentang Instruksi    1. Pengertian Instruks    2. Hal-hal Yang Mempengaruhi Pemberian Instruksi    3. Pelaksanaan Pemberian Instruksi | | 19  19  20  21  21  21  23 |
|  | | 1. Kajian Tentang Media | | 24 |
|  | | 1. Pengertian Media | | 24 |
|  | | 1. Manfaat Media 2. Jenis jenis Media 3. Media Model    1. Pengertian Media Model    2. Kelebihan Media Model    3. Kekurangan Media Model | | 25  26  29  29  30  30 |
| B.  C. | | Kerangka Pikir  Pertanyaan Penelitian | | 30  32 |
| BAB III. | | METODE PENELITIAN | |  |
| A. | | Pendekatan Dan Jenis Penelitian | | 33 |
| B. | | Variabel dan Desain Penelitian | | 33 |
| C. | | Defenisi Operasional | | 34 |
| D. | | Populasi dan Sampel. | | 35 |
| E.  F. | | Teknik /Instrument Pengumpulan Data  36  Teknik Analisis Data | | 35 |
| BAB IV. | | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |  |
|  |
| A. | | Deskripsi Hasil Penelitian | 38 | |
| B. | | Pembahasan | 52 | |
| BAB V. | | KESIMPULAN DAN SARAN |  | |
| A. | | Kesimpulan | 56 | |
| B. | | Saran | 56 | |
|  | |  |  | |
| DAFTAR PUSTAKA | | | 58 | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | | | 60 |
| RIWAYAT HIDUP | | | | 88 |