**ABSTRAK**

JAMAL, 2015. “Peningkatan Kemampuan Merespon Instruksi Pada Anak Autis Kelas III Di SDI Maccini Baru Makassar Melalui Penggunaan Media Model”. Skripsi. Dibimbing oleh Drs.Mufa’adi, M.Si dan Dra Tatiana Meidina, M.Si..Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu seorang anak autis jenis yang mengalami ketidakmampuan dalam merespon instruksi dikelas III di SDI Maccini Baru Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan merespon instruksi pada anak autis kelas III di SDI Maccini Baru Makassar melalui penggunaan media model?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan merespon instruksi pada anak autis kelas III di SDI Maccini Baru Makassar melalui penggunaan media model. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif, yaitu untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan merespon instruksi sebelum, selama dan setelah penggunaan media Model pada anak autis kelas III di SDI Maccini Baru Makassar. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Subyek dalam penelitian ini adalah anak autis kelas III di SDI Maccini Baru Makassar . Tehnik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; kemampuan merespon instruksi sebelum penggunaan media model berada pada kategori sangat kurang kemudian selama pembelajaran melalui penggunaan media menunjukkan peningkatan dan setelah penggunaan media model pada tes akhir, terjadi peningkatan kemampuan merespon instruksi pada anak autis kelas III di SDI Maccini Baru Makassar yaitu berada pada kategori baik sekali. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu penggunaan media Model dapat meningkatkan kemampuan merespon instruksi pada anak autis kelas III di SDI Maccini Baru Makassar .