*Lampiran 3*

Data kemampuan merespon instruksi pada anak autis kelas III di SDI Maccini Baru Makassar selama pembelajaran melalui penggunaan media model.

1. Pembelajaran pertama

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Peubah penelitian** | **Indikator** | **Kegiatan** | **Skor** |
| **0** | **1** | **2** |
| **Meningkatkan kemampuan merespon instruksi melalui media model** | **Kemampuan merespon instruksi sebelum perlakuan** | **Lipat Tangan** |  |  |  |
| **Buka Tas** |  |  |  |
| **Ambil Pensil** |  |  |  |
| **Ambil Buku** |  |  |  |
| **Tutup Tas** |  |  |  |

1. Pembelajaran kedua

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Peubah penelitian** | **Indikator** | **Kegiatan** | **Skor** |
| **0** | **1** | **2** |
| **Meningkatkan kemampuan merespon instruksi melalui media model** | **Kemampuan merespon instruksi sebelum perlakuan** | **Lipat Tangan** |  |  |  |
| **Buka Tas** |  |  |  |
| **Ambil Pensil** |  |  |  |
| **Ambil Buku** |  |  |  |
| **Tutup Tas** |  |  |  |

1. Pembelajaran ketiga

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Peubah penelitian** | **Indikator** | **Kegiatan** | **Skor** |
| **0** | **1** | **2** |
| **Meningkatkan kemampuan merespon instruksi melalui media model** | **Kemampuan merespon instruksi sebelum perlakuan** | **Lipat Tangan** |  |  |  |
| **Buka Tas** |  |  |  |
| **Ambil Pensil** |  |  |  |
| **Ambil Buku** |  |  |  |
| **Tutup Tas** |  |  |  |

1. Pembelajaran keempat

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Peubah penelitian** | **Indikator** | **Kegiatan** | **Skor** |
| **0** | **1** | **2** |
| **Meningkatkan kemampuan merespon instruksi melalui media model** | **Kemampuan merespon instruksi sebelum perlakuan** | **Lipat Tangan** |  |  |  |
| **Buka Tas** |  |  |  |
| **Ambil Pensil** |  |  |  |
| **Ambil Buku** |  |  |  |
| **Tutup Tas** |  |  |  |

1. Pemebelajaran kelima

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Peubah penelitian** | **Indikator** | **Kegiatan** | **Skor** |
| **0** | **1** | **2** |
| **Meningkatkan kemampuan merespon instruksi melalui media model** | **Kemampuan merespon instruksi sebelum perlakuan** | **Lipat Tangan** |  |  |  |
| **Buka Tas** |  |  |  |
| **Ambil Pensil** |  |  |  |
| **Ambil Buku** |  |  |  |
| **Tutup Tas** |  |  |  |

1. Pembelajaran keenam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Peubah penelitian** | **Indikator** | **Kegiatan** | **Skor** |
| **0** | **1** | **2** |
| **Meningkatkan kemampuan merespon instruksi melalui media model** | **Kemampuan merespon instruksi sebelum perlakuan** | **Lipat Tangan** |  |  |  |
| **Buka Tas** |  |  |  |
| **Ambil Pensil** |  |  |  |
| **Ambil Buku** |  |  |  |
| **Tutup Tas** |  |  |  |

1. Pembelajaran ketujuh

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Peubah penelitian** | **Indikator** | **Kegiatan** | **Skor** |
| **0** | **1** | **2** |
| **Meningkatkan kemampuan merespon instruksi melalui media model** | **Kemampuan merespon instruksi sebelum perlakuan** | **Lipat Tangan** |  |  |  |
| **Buka Tas** |  |  |  |
| **Ambil Pensil** |  |  |  |
| **Ambil Buku** |  |  |  |
| **Tutup Tas** |  |  |  |

.

1. Pembelajaran kedelapan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Peubah penelitian** | **Indikator** | **Kegiatan** | **Skor** |
| **0** | **1** | **2** |
| **Meningkatkan kemampuan merespon instruksi melalui media model** | **Kemampuan merespon instruksi sebelum perlakuan** | **Lipat Tangan** |  |  |  |
| **Buka Tas** |  |  |  |
| **Ambil Pensil** |  |  |  |
| **Ambil Buku** |  |  |  |
| **Tutup Tas** |  |  |  |

1. Pembelajaran kesembilan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Peubah penelitian** | **Indikator** | **Kegiatan** | **Skor** |
| **0** | **1** | **2** |
| **Meningkatkan kemampuan merespon instruksi melalui media model** | **Kemampuan merespon instruksi sebelum perlakuan** | **Lipat Tangan** |  |  |  |
| **Buka Tas** |  |  |  |
| **Ambil Pensil** |  |  |  |
| **Ambil Buku** |  |  |  |
| **Tutup Tas** |  |  |  |

1. Pembelajaran kesepuluh

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Peubah penelitian** | **Indikator** | **Kegiatan** | **Skor** |
| **0** | **1** | **2** |
| **Meningkatkan kemampuan merespon instruksi melalui media model** | **Kemampuan merespon instruksi sebelum perlakuan** | **Lipat Tangan** |  |  |  |
| **Buka Tas** |  |  |  |
| **Ambil Pensil** |  |  |  |
| **Ambil Buku** |  |  |  |
| **Tutup Tas** |  |  |  |

1. Pembelajaran kesebelas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Peubah penelitian** | **Indikator** | **Kegiatan** | **Skor** |
| **0** | **1** | **2** |
| **Meningkatkan kemampuan merespon instruksi melalui media model** | **Kemampuan merespon instruksi sebelum perlakuan** | **Lipat Tangan** |  |  |  |
| **Buka Tas** |  |  |  |
| **Ambil Pensil** |  |  |  |
| **Ambil Buku** |  |  |  |
| **Tutup Tas** |  |  |  |