**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian ini, peniliti memperoleh kesimpulan bahwa penerapan analisis tugas dalam peningkatan kemampuan merawat diri pada murid tunagrahita sedang kelas dasar I di SLB Negeri Makassar mengalami peningkatan. Peningkatan kemampuan merawat diri ditunjukkan dengan meningkatnya nilai dalam setiap kondisi. Dikarenakan penerapan analisis tugas dalam pembelajaran bina diri pada murid tunagrahita sedang dapat dilihat perbandingan dalam setiap kondisi yaitu pada diagram batang sebelum penerapan analisis tugas subjek EV memperoleh nilai 30 kategori belum mampu dan subjek IR memperoleh nilai 60 kategori cukup mampu. Dan pada diagram batang sesudah penerapan analisis tugas subjek EV memperoleh nilai 70 kategori mampu dan subjek IR memperoleh nilai 80 kategori mampu. Ini menunjukkan bahwa kemampuan merawat diri murid tunagrahita sedang kelas dasar I di SLB Negeri Makassar setelah penerapan analisis tugas berpengaruh positif dan dapat meningkatkan kemampuan merawat diri murid tunagrahita sedang.

53

1. **Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan penelitian tersebut diatas, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

* 1. Bagi guru SLB, kiranya dapat memilih dan menggunakan analisis tugas (*task analysis*) yang relevan dengan materi pembelajaran yang diberikan agar dapat meningkatkan kemampuan bina diri murid tungarhita sedang.
	2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini dengan meneliti peubah / variabel lain yang terkait dengan kemampuan merawat diri murid tunagrahita sedang.