**Lampiran 6**

**JUDUL : PENINGKATAN KEMAMPUAN MERAWAT DIRI MELALUI PENERAPAN ANALISIS TUGAS PADA MURID TUNAGRAHITA SEDANG KELAS DASAR I DI SLB NEGERI MAKASSAR**

1. **TEORI / KONSEP PEUBAH**

Analisis tugas adalah suatu deskripsi rinci dari setiap tingkah laku yang akan dilakukan atau yang akan dikerjakan. Oleh karena itu analisa tugas menggambarkan suatu rangkaian atau urutan satuan tugas kecil tingkah laku. Setiap langkah dari analisis tugas merupakan komponen yang harus dikerjakan satu demi satu.

Oleh karena itu setiap langkah dalam analisis tugas merupakan kesatuan utuh dari keseluruhan tingkah laku, maka analisis tugas harus didefinisikan secara jelas, tepat dan akurat sehingga setiap langkah dari analisis tugas dapat dicapai murid.

Kemampuan memakai baju kemeja lengan pendek adalah hasil belajar yang dicapai murid tunagrahita sedang (imbesil) dalam proses memakai baju kemeja lengan pendek dengan penerapan analisis tugas dan hasil yang diperoleh setelah diberi tes oleh peneliti.

**Petunjuk Mengerjakan Tes**

Tes pada umumnya di gunakan untuk mengukur taraf kompetensi yang bersifat ketrampilan (psikomotorik), dimana penilaianya dilakukan terhadap proses penyelesaian tugas dan hasil akhir yang dicapai oleh testee setelah melaksanakan tugas tersebut.

Karena tes ini bertujuan ingin mengukur keterampilan, tes ini di laksanakan secara individual. Hal ini di maksudkan agar masing-masing individu yang dites akan dapat di amati dan dinilai secara pasti, sejauh mana kemampuan atau keterampilanya dalam melaksanakan tugas yang diperintahkan kepada masing-masing individual tersebut.

Dalam melaksanakan tes, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh tester.

1. Tester harus mengamati dengan teliti, cara yang ditempuh oleh testee dalam menyelesaikan tugas yang di tentukan.
2. Agar dapat di capai kadar obyektivitas setinggi mungkin, hendaknya tester jangan berbicara atau berbuat sesuatu yang data mempengaruhi testee yang sedang mengerjakan tugas tesebut.
3. Dalam mengamati testee yang sedang melaksanakan tugas itu, hendaknya tester telah menyiapkan instumen berupa lembar penilaian yang di dalamya telah ditentukan hal-hal apa sajakah yang harus di amati dan di berikan penilaian

**Prosedur pelaksanaan tes**

Secara garis besar pelaksanaan tes dilakukan melalui langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mengecek kelengkapan peralatan yang diperlukan. Ini penting dilakukan, sebab ketidak lengkapan peralatan bisa mengakibatkan gagalnya pelaksanaan ujian.
2. Menyiapkan pedoman pengamatan (Pedoman pemberian angka).
3. Memberikan petutunjuk kepada testi tentang apa yang harus dikerjakan. Petunjuk bisa disampaikan secara tertulis atau secara lisan.
4. Testi meragakan kegiatan, dan peneliti mengamati secara seksama.
5. peneliti segera memberikan angka terhadap aspek kegiatan testi setelah selesai peragaan.

**Hal – Hal yang perlu diperhatikan**

Agar pelaksanaan tes dapat dilakukan secara akurat, perhatikan hal- hal berikut:

1. Jika tes tidak dilakukan dalam kondisi yang sebenarnya, perlu diupayakan suatu kondisi yang menyerupai keadaan sebenarnya, meski hanya dalam bentuk mini.
2. Jika dipandang perlu, lakukan dalam berbagai situasi, sehingga hasilnya respresentatif terhadap keseluruhan peristiwa yang mungkin terjadi.
3. Tidak member komentar disaat testi melakukan kegiatan.
4. Agar hasilnya bisa lebih objektif, pengamatan hendaknya lebih dari satu orang.

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Makassar

Mata Pelajaran : Bina Diri

Materi penelitian : Kemampuan memakai kemeja lengan pendek

Kelas : Dasar I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | INDIKATOR | DESKRIPSI | NO ITEM | JUMLAH  ITEM |
| 1. | Kemampuan memakai kemeja lengan pendek | 1. Mengambil kemeja lengan pendek 2. Memasukkan tangan pada lengan kemeja 3. Merapikan kerah baju kemeja 4. Menyamakan ujung baju kemeja 5. Mengancing baju kemeja 6. Merapikan baju kemeja setelah dikancing | 1  2-3  4  5-8  9  10 | 10 |

Sumber: SK-KD Kurikulum KTSP untuk murid Tunagrahita Sedang Kelas Dasar I

**FORMAT INSTRUMEN TES**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Makassar

Mata Pelajaran : Bina Diri

Materi penelitian : Memakai baju kemeja lengan pendek

Kelas : Dasar I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kemampuan memakai kemeja lengan pendek** | **Subjek** | |
| **EV** | **IR** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10 | Mengambil baju kemeja  Memasukkan tangan kanan ke lengan kemeja sebelah kanan  Memasukkan tangan kanan ke lengan kemeja sebelah kiri  Merapikan kerah baju kemeja  Menyamakan ujung baju kemeja lengan pendek  Memegang kancing bagian atas dari baju dengan tangan kanan  Memegang lubang kancing bagian atas dengan tangan kiri  Memasukkan kancing ke dalam lubang kancing  Melakukan hal yang sama dengan kancing-kancing berikutnya  Merapikan baju setelah dikancing |  |  |
| J u m l a h | |  |  |

**Kriteria penilaian**

* Apabila murid mampu melakukan tes kemampuan memakai kemeja lengan pendek dengan benar diberikan skor (satu) 1
* Apabila murid tidak mampu melakukan tes kemampuan memakai kemeja lengan pendek maka diberikan skor (nol) 0

**DATA HASIL PENELITIAN SEBELUM DAN SETELAH PENERAPAN ANALISIS TUGAS PADA MURID TUNAGRAHITA SEDANG KELAS DASAR I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Kode Murid | Nilai | |
| Sebelum | Setelah |
|  | EV | 3 | 7 |
|  | IR | 6 | 8 |

1. **FORMAT PENILAIAN TES MEMAKAI KEMEJA LENGAN PENDEK**

**JUDUL : PENINGKATAN KEMAMPUAN MERAWAT DIRI MELALUI PENERAPAN ANALISIS TUGAS PADA MURID TUNAGRAHITA SEDANG KELAS DASAR I DI SLB NEGERI MAKASSAR**

Mohon Bapak/ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan untuk memberikan penilaian objektif instrumen penelitian dengan cara melingkari skala penilaian pada kolom/ lajur yang dinilai.

Atas bantuan bapak/ ibu dosen , saya mengucapkan banyak terima kasih.

**Petunjuk :**

Penilaian dilakukan dengan melingkari skala penilaian pada kolom keriteria di bawah ini.

**Format Validasi Penelitian**

**(Tes kemampuan memakai kemeja lengan pendek murid tunagrahita sedang)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Skala Penilaian** |
| 1. | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes | 1……… 2………....3……....4………. 5  Sangat Tidak jelas Cukup jelas Sangat jelas  tidak jelas jelas |
| 2. | Kejelasan indikator tes | 1……… 2……….…3…….....4………. 5  Sangat Tidak jelas Cukup jelas Sangat jelas  tidak jelas jelas |
| 3. | Kelayakan jumlah item tes | 1……… 2……….…3…….....4………. 5  Sangat Tidak layak Cukup layak Sangat layak  tidak layaklayak |
| 4. | Kejelasan bahasa item tes | 1……… 2……….…3…….....4………. 5  Sangat Tidak jelas Cukup jelas Sangat jelas  tidak jelas jelas |
| 5. | Kejelasan analisis data | 1……… 2……….…3…….....4………. 5  Sangat Tidak jelas Cukup jelas Sangat jelas  tidak jelas jelas |
| 6. | Kemudahan analisis data | 1……… 2……….…3……....4………. 5  Sangat Tidak mudah Cukup mudah Sangat mudah  tidak mudah mudah |

**Saran :** …………………………………….………………………………………….………………………………………….………………………………………….…………………………………………….………………………………………….….

Makassar, Mei 2015

Peneliti Validator,

**Rismawati Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd  
Nim. 1145040008 Nip. 19631130 198903 2 002**

1. **FORMAT PENILAIAN TES MEMAKAI KEMEJA LENGAN PENDEK**

**JUDUL : PENINGKATAN KEMAMPUAN MERAWAT DIRI MELALUI PENERAPAN ANALISIS TUGAS PADA MURID TUNAGRAHITA SEDANG KELAS DASAR I DI SLB NEGERI MAKASSAR**

Mohon Bapak/ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan untuk memberikan penilaian objektif instrumen penelitian dengan cara melingkari skala penilaian pada kolom/ lajur yang dinilai.

Atas bantuan bapak/ ibu dosen , saya mengucapkan banyak terima kasih.

**Petunjuk :**

Penilaian dilakukan dengan melingkari skala penilaian pada kolom keriteria di bawah ini.

**Format Validasi Penelitian**

**(Tes kemampuan memakai kemeja lengan pendek murid tunagrahita sedang)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Skala Penilaian** |
| 1. | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes | 1……… 2………....3……....4………. 5  Sangat Tidak jelas Cukup jelas Sangat jelas  tidak jelas jelas |
| 2. | Kejelasan indikator tes | 1……… 2……….…3…….....4………. 5  Sangat Tidak jelas Cukup jelas Sangat jelas  tidak jelas jelas |
| 3. | Kelayakan jumlah item tes | 1……… 2……….…3…….....4………. 5  Sangat Tidak layak Cukup layak Sangat layak  tidak layaklayak |
| 4. | Kejelasan bahasa item tes | 1……… 2……….…3…….....4………. 5  Sangat Tidak jelas Cukup jelas Sangat jelas  tidak jelas jelas |
| 5. | Kejelasan analisis data | 1……… 2……….…3…….....4………. 5  Sangat Tidakjelas Cukup jelasSangatjelas  tidak jelas jelas |
| 6. | Kemudahan analisis data | 1……… 2……….…3……....4………. 5  Sangat Tidak mudah Cukup mudah Sangat mudah  tidak mudah mudah |

**Saran :** …………………………………….………………………………………….………………………………………….………………………………………….…………………………………………….………………………………………….….

Makassar, Mei 2015

Peneliti Validator,

**Rismawati Drs. M. Shodiq, AM, M.Pd  
Nim. 1145040008 Nip. 19570702 198602 1 001**

**HASIL UJI LAPANGAN**

**Hasil Validasi Instrumen Tes**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Panelis** |  | **V** | **Kriteria** | **Status** |
|  | **I** | **II** |  |  |  |
| 1 | 4 | 3 | 0,625 | 0,51 | Terima |
| 2 | 4 | 3 | 0,625 | 0,51 | Terima |
| 3 | 5 | 4 | 0,875 | 0,51 | Terima |
| 4 | 4 | 4 | 0,75 | 0,51 | Terima |
| 5 | 4 | 3 | 0,625 | 0,51 | Terima |
| 6 | 3 | 4 | 0,625 | 0,51 | Terima |