**Lampiran 2**

**RENCANA PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (RPI)**

Satuan pendidikan : SLB NEGERI MAKASSAR

Mata pelajaran : Bina Diri

Jumlah pertemuan : 9 x Pertemuan

1. **Identitas siswa**

Nama : EV

Kelas : I SD

Usia : 9 tahun

Jenis kesulitan : Tunagrahita sedang

1. **Kekuatan dan kelemahan**

Kekuatannya dan kelemahan: mampu mengambil baju kemeja . Namun, kelemahannya belum mampu berpakaian dan memasang kancing baju dengan baik.

1. **Tujuan jangka panjang dan tujuan jangka pendek**

**Tujuan jangka panjang :**

1.    Anak dapat memakai kemeja lengan pendek

**Tujuan jangka pendek :**

* 1. Anak dapat memakai kemeja lengan pendek dengan benar

1. **Indikator**
   1. Mengambil kemeja lengan pendek
   2. Memasukkan tangan kanan ke lubang lengan kanan kemeja lengan pendek
   3. Memasukkan tangan kiri ke lubang lengan kiri kemeja lengan pendek
   4. Rapikanlah kerah baju kemeja
   5. Samakanlah ke dua ujung kemeja lengan pendek
   6. Peganglah kancing bagian atas dari dengan tangan kanan
   7. Pegang lubang kancing bagian atas dengan tangan kiri
   8. Masukkanlah kancing ke dalam lubang kancing
   9. Lakukanlah hal yang sama dengan kancing-kancing di bawahnya
   10. Rapikanlah baju setelah dikancing
2. **Tujuan Pembelajaran**

* Murid dapat mengambil kemeja lengan pendek dengan benar
* Murid dapat memasukkan lengan tangan kelubang lengan kanan kemeja lengan pendek dengan benar
* Murid dapat memasukkan tangan kiri kelubang lengan kiri kemeja lengan pendek dengan benar
* Murid dapat merapikan kerah baju kemeja
* Murid dapat menyamakan ujung kemeja lengan pendek dengan benar
* Murid dapat memegang kancing bagian atas dari dengan tangan kanan
* Murid dapat memegang lubang kancing bagian atas dengan tangan kiri
* Murid dapat memasukkan kancing ke dalam lubang kancing
* Murid dapat melakukan hal yang sama dengan mengancing kancing-kancing di bawahnya
* Murid dapat merapikan baju setelah dikancing

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**
2. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya tentang model pakaian

1. Kegiatan Inti
   * + 1. Guru memberi contoh kepada murid cara-cara memakai kemeja lengan pendek
       2. Murid mengulanginya kembali langkah-langkah memakai kemeja lengan pendek sesuai dengan arahan dan petunjuk yang diberikan oleh guru sesuai dengan petunjuk berikut:

* Ambillah baju kemeja lengan pendek.
* Masukkanlah tangan kanan ke dalam lengan kemeja lengan pendek
* Masukkanlah tangan kiri ke dalam lengan kemeja lengan pendek
* Rapikanlah kerah baju kemeja
* Samakanlah ke dua ujung kemeja lengan pendek
* Memegang kancing bagian atas dari dengan tangan kanan
* Memegang lubang kancing bagian atas dengan tangan kiri
* Masukkanlah kancing ke dalam lubang kancing
* Lakukanlah hal yang sama dengan kancing-kancing di bawahnya
* Rapikanlah baju setelah dikancing

1. Kegiatan Akhir

* Murid mengekspresikan cara memakai kemeja lengan pendek

1. **Materi pokok**

Memasang baju / memakai baju kemeja lengan pendek

1. **Sumber bahan/ alat**       : baju kemeja lengan pendek
2. **Tempat**     : ruangan kelas
3. **Waktu**       : 2 jam pelajaran
4. **Penilaian**

* Teknik Penilaian : Tindakan/Perbuatan
* Bentuk intrumen : instrumen data

1. Evaluasi
   1. Program khusus

* Pokok bahasan : Merawat diri
* Materi : Memasang baju / mengancing baju dengan rapi

13. **Pedoman Penilaian**

* Apabila murid mampu melakukan tes kemampuan memakai kemeja lengan pendek dengan benar diberikan skor (satu) 1
* Apabila murid tidak mampu melakukan tes kemampuan memakai kemeja lengan pendek maka diberikan skor (nol) 0

Kemampuan memakai kemeja lengan pendek

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | | **Komponen** | **Murid Tunagrahita Sedang** | | | |
| **EV** | | **IR** | |
| 1. | | Mengambil kemeja lengan pendek |  | |  | |
| 2. | | Memasukkan tangan kanan ke lengan kemeja sebelah kanan |  | |  | |
| 3. | | Memasukkan tangan kiri ke lengan kemeja sebelah kiri |  | |  | |
| 4. | | Merapikan kera baju kemeja |  | |  | |
| 5. | | Menyamakan ujung kemeja lengan pendek |  | |  | |
| 6. | | Memegang kancing bagian atas dari dengan tangan kanan |  | |  | |
| 7. | | Pegang lubang kancing bagian atas dengan tangan kiri |  | |  | |
| 8. | | Masukan kancing ke dalam lubang kancing |  | |  | |
| 9 | | Lakukan hal yang sama dengan kancing-kancing di bawahnya |  | |  | |
| 10 | | Rapikanlah baju setelah dikancing |  | |  | |
| Jumlah | | |  | |  | |

Makassar, Mei 2015

Menyetujui,

Guru kelas, Peneliti,

**Sumarni, S.Pd Rismawati  
Nip. 19690627 201408 2 001 Nim. 1145040008**

Mengetahui,

Kepala sekolah

SLB Negeri Makassar

**Drs. H. Ahmad, M.M  
Nip. 19620514 1987803 1 008**

**RENCANA PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (RPI)**

Satuan pendidikan : SLB NEGERI MAKASSAR

Mata pelajaran : Bina Diri

Jumlah pertemuan : 9 x Pertemuan

* + - 1. **Identitas siswa**

Nama : IR

Kelas : I SD

Usia : 7 tahun

Jenis kesulitan : Tunagrahita sedang

1. **Kekuatan dan kelemahan**

Kekuatannya dan kelemahan: mampu mengambil baju dan mengancing baju. Namun, kelemahannya belum mampu merapikan baju dengan baik.

1. **Tujuan jangka panjang dan tujuan jangka pendek**

**Tujuan jangka panjang :**

1.    Anak dapat memakai kemeja lengan pendek  
**Tujuan jangka pendek :**

* 1. Anak dapat memakai kemeja lengan pendek dengan benar

1. **Indikator**
   1. Mengambil kemeja lengan pendek
   2. Memasukkan tangan kanan ke lubang lengan kanan kemeja lengan pendek
   3. Memasukkan tangan kiri ke lubang lengan kiri kemeja lengan pendek
   4. Rapikanlah kerah baju kemeja
   5. Samakanlah ke dua ujung kemeja lengan pendek
   6. Peganglah kancing bagian atas dari dengan tangan kanan
   7. Pegang lubang kancing bagian atas dengan tangan kiri
   8. Masukkanlah kancing ke dalam lubang kancing
   9. Lakukanlah hal yang sama dengan kancing-kancing di bawahnya
   10. Rapikanlah baju setelah dikancing
2. **Tujuan Pembelajaran**

* Murid dapat mengambil kemeja lengan pendek dengan benar
* Murid dapat memasukkan lengan tangan kelubang lengan kanan kemeja lengan pendek dengan benar
* Murid dapat memasukkan tangan kiri kelubang lengan kiri kemeja lengan pendek dengan benar
* Murid dapat merapikan kerah baju kemeja
* Murid dapat menyamakan ujung kemeja lengan pendek dengan benar
* Murid dapat memegang kancing bagian atas dari dengan tangan kanan
* Murid dapat memegang lubang kancing bagian atas dengan tangan kiri
* Murid dapat memasukkan kancing ke dalam lubang kancing
* Murid dapat melakukan hal yang sama dengan mengancing kancing-kancing di bawahnya
* Murid dapat merapikan baju setelah dikancing

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**
   * 1. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya tentang model pakaian

* + 1. Kegiatan Inti
       1. Guru memberi contoh kepada murid cara-cara memakai kemeja lengan pendek
       2. Murid mengulanginya kembali langkah-langkah memakai kemeja lengan pendek sesuai dengan arahan dan petunjuk yang diberikan oleh guru sesuai dengan petunjuk berikut:
* Ambillah baju kemeja lengan pendek.
* Masukkanlah tangan kanan ke dalam lengan kemeja lengan pendek
* Masukkanlah tangan kiri ke dalam lengan kemeja lengan pendek
* Rapikanlah kerah baju kemeja
* Samakanlah ke dua ujung kemeja lengan pendek
* Memegang kancing bagian atas dari dengan tangan kanan
* Memegang lubang kancing bagian atas dengan tangan kiri
* Masukkanlah kancing ke dalam lubang kancing
* Lakukanlah hal yang sama dengan kancing-kancing di bawahnya
* Rapikanlah baju setelah dikancing
  + 1. Kegiatan Akhir
* Murid mengekspresikan cara memakai kemeja lengan pendek

1. **Materi pokok**

Memasang baju / memakai baju kemeja lengan pendek

1. **Sumber bahan/ alat**       : baju kemeja lengan pendek
2. **Tempat**     : ruangan kelas
3. **Waktu**       : 2 jam pelajaran
4. **Penilaian**

* Teknik Penilaian : Tindakan/Perbuatan
* Bentuk intrumen : instrumen data

1. Evaluasi
   1. Program khusus

* Pokok bahasan : Merawat diri
* Materi : Memasang baju / mengancing baju dengan rapi

1. **Pedoman Penilaian**

* Apabila murid mampu melakukan tes kemampuan memakai kemeja lengan pendek dengan benar diberikan skor (satu) 1
* Apabila murid tidak mampu melakukan tes kemampuan memakai kemeja lengan pendek maka diberikan skor (nol) 0

Kemampuan memakai kemeja lengan pendek

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | | **Komponen** | **Murid Tunagrahita Sedang** | | | |
| **EV** | | **IR** | |
| 1. | | Mengambil kemeja lengan pendek |  | |  | |
| 2. | | Memasukkan tangan kanan ke lengan kemeja sebelah kanan |  | |  | |
| 3. | | Memasukkan tangan kiri ke lengan kemeja sebelah kiri |  | |  | |
| 4. | | Merapikan kera baju kemeja |  | |  | |
| 5. | | Menyamakan ujung kemeja lengan pendek |  | |  | |
| 6. | | Memegang kancing bagian atas dari dengan tangan kanan |  | |  | |
| 7. | | Pegang lubang kancing bagian atas dengan tangan kiri |  | |  | |
| 8. | | Masukan kancing ke dalam lubang kancing |  | |  | |
| 9 | | Lakukan hal yang sama dengan kancing-kancing di bawahnya |  | |  | |
| 10 | | Rapikanlah baju setelah dikancing |  | |  | |
| Jumlah | | |  | |  | |

Makassar, Mei 2015

Menyetujui,

Guru kelas, Peneliti,

**Sumarni, S.Pd Rismawati  
Nip. 19690627 201408 2 001 Nim. 1145040008**

Mengetahui,

Kepala sekolah

SLB Negeri Makassar

**Drs. H. Ahmad, M.M  
Nip. 19620514 1987803 1 008**