1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDLB / C (Tunagrahita)

 Tema : Keterampilan

 Kelas/ semester : Dasar I (tunagrahita) / (Dua)

 Alokasi Waktu : 1 x 30 menit ( 4 x kali pertemuan )

1. **STANDAR KOMPETENSI**
* **SBK**
1. Mengetahui karya kerajinan tangan
* **Bahasa indonesia**
1. Menulis permulaan
2. **KOMPETENSI DASAR**

**SBK**

**Keterampilan**

* 1. Mengekspresikan diri melalui karya kerajinan tangan dengan teknik mewarnai

 **Bahasa indonesia**

1.2 menghubungkan titik- titik menjadi huruf

1. **INDIKATOR**

**SBK**

1. **Kognitif**
2. Produk
* Menyebutkan karya kerajinan tangan dengan teknik mewarnai,
1. Membuat karya kerajinan tangan dengan teknik mewarnai,
2. Psikomotorik
* Menunjukkan karya kerajinan tangan dengan teknik mewarnai,
* Terampil menerapkan karya kerajinan tangan dengan teknik mewarnai
1. **Afektif**

Keterampilan karakter

* Tekun, siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru
* Tanggung jawab, siswa bertanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya
* Teliti, siswa harus teliti dalam mengerjakan tugasnya
* Disiplin waktu, siswa diharuskan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

Keterampilan sosial

* Aktif, siswa aktif bertanya tentang materi yang di ajarkan
* Mendengarkan, siswa mendengarkan guru saat menyampaikan materi yang di bawakan
* Komunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas

**Bahasa indonesia**

1. **Kognitif**
2. Produk
3. Menyebutkan huruf-huruf vokal dan konsonan (b, c, d, m, dan n)
4. Menghubungkan titik-titik menjadi huruf
5. Psikomotorik
* Menunjukkan huruf-huruf yang benar dan tepat
1. **Afektif**

Keterampilan karakter

* Tekun, siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru
* Tanggung jawab, siswa bertanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya
* Teliti, siswa harus teliti dalam mengerjakan tugasnya
* Disiplin waktu, siswa diharuskan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

Keterampilan sosial

* Aktif, siswa aktif bertanya tentang materi yang di ajarkan
* Mendengarkan, siswa mendengarkan guru saat menyampaikan materi yang di bawakan
* Komunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas
1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

**SBK**

**A. Kognitif**

1. Produk
2. Siswa mampu menyebutkan karya kerajinan tangan dengan teknik mewarnai
3. Proses
* Siswa mampu membuat karya kerajinan tangan dengan teknik mewarnai,
1. Psikomotorik
* Siswa mampu menunjukkan karya kerajinan tangan dengan teknik mewarnai
* Siswa terampil menerapkan karya kerajinan tangan dengan teknik mewarnai,

**B. Afektif**

Keterampilan karakter

* Tekun, siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru
* Tanggung jawab, siswa bertanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya
* Teliti, siswa harus teliti dalam mengerjakan tugasnya
* Disiplin waktu, siswa diharuskan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

Keterampilan sosial

* Aktif, siswa aktif bertanya tentang materi yang di ajarkan
* Mendengarkan, siswa mendengarkan guru saat menyampaikan materi yang di bawakan
* Komunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas

**Bahasa indonesia**

**. Kognitif**

1. Produk
2. Siswa mampu menyebutkan huruf-huruf vokal dan konsonan
3. Proses
4. Siswa mampu menghubungkan titik-titik menjadi huruf
5. Psikomotorik
* Siswa mampu menunjukkan huruf –huruf

Keterampilan karakter

* Tekun, siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru
* Tanggung jawab, siswa bertanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya
* Teliti, siswa harus teliti dalam mengerjakan tugasnya
* Disiplin waktu, siswa diharuskan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

Keterampilan sosial

* Aktif, siswa aktif bertanya tentang materi yang di ajarkan
* Mendengarkan, siswa mendengarkan guru saat menyampaikan materi yang di bawakan
* Komunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas
1. **MATERI AJAR**

**SBK/KETERAMPILAN**

**Instrumen**

* **SBK**
1. Mewarnai bentuk lingkaran,segitiga dan persegi panjang sesuai dengan polanya

* **Bahasa indonesia**
1. **Menghububgkan titik-titik menjadi huruf**
2. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**
3. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran Langsung

1. Metode Pembelajaran
* Ceramah
* Demonstrasi
* Praktek
1. **SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN**
2. Sumber
* Buku-buku yang relevan dan kreasi calon guru

**VIII. PROSES BELAJAR MENGAJAR/SKENARIO PEMBELAJARAN**

1. **Pendahuluan**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Kegiatan**  |  **Waktu**  |
| 1. Member salam
2. Berdoa
3. Mengkondidikan siswa
4. Mengecek daftar hadir siswa
5. Mempersiapakan materi yang akan diajarkan , serta alat peraga
 |   10 Menit  |

**B Inti**

|  |  |
| --- | --- |
|  Kegiatan  |  Waktu |
| 1. **Eksplorasi**
2. Guru memusatkan perhatian
3. Guru memperkenalkan alat seperti ,gambar bentuk lingkaran,segitiga,dan persegi panjang
4. Guru mengenalkan huruf-huruf kepada siswa
5. **Elaborasi**
6. Guru menunjukkan bagaimana cara memegang pensil yang baik dan cara mewarnai gambar dengan baik sesuai dengan polanya
7. Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan mewarnai gambar sesuai dengan polanya yang telah diajarkan tadi
8. Guru mengamati siswa dalam mengerjakan kegiatan mewarnai bentuk lingkaran,segitiga dan persegi panjang
9. Guru menunjukkan cara menghubungkan titik-titik menjadi sebuah huruf
10. Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan menghubungkan titik-titik menjadi huruf
11. Tanya jawab tentang kegiatan tersebut
12. **Konfirmasi**
13. Guru memperjelas tentang materi yang diajarkan
14. Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang materi
15. yang belum dimengerti
 |  40 Menit |

**C. PENUTUP**

|  |  |
| --- | --- |
|  KEGIATAN | WAKTU  |
| 1. Membuat /menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
3. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama
 | 1. menit
 |

**1X. PENILAIAN**

Teknik Penilaian

* Tes Perbuatan

Bentuk Instrumen

* Tes Perbuatan (mewarnai gambar lingkaran, segitiga dan persegi panjang )
* Tes perbuata ( menghububgkan titik-titik menjadi sebuah huruf)
1. **Pedoman penskoran**

Nilai Skor = Skor yang diperoleh x 100 = ……

 Skor Maksimal

 Makasssar ,april 2015

 Menyetujui,

Guru kelas, Peneliti

Wahyuddin Maria R.Fernandez

 Nim. 114 504 000 3

 Mengetahui

,

 Kepala sekolah

 SLB Negeri Pembina tingkat prov sul-sel

 Sentra PK-PLK

 **Muh.Hasyim, S.Pd, M.Pd**

 **Nip . 196406101988031016**