1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDLB / C (Tunagrahita)

Tema : Keterampilan

Kelas/ semester : Dasar I (tunagrahita) / (Dua)

Alokasi Waktu : 1 x 30 menit ( 4 x kali pertemuan )

1. **STANDAR KOMPETENSI**

**SBK**

1. Mengetahui karya kerajinan tangan

**Bahasa Indonesia**

1. Menyebutkan benda-benda
2. **KOMPETENSI DASAR**

**SBK**

**Keterampilan**

* 1. Mengekspresikan diri melalui karya kerajinan tangan dengan teknik menempel

**Bahasa indonesia**

1.2 menyebutkan benda-benda yanga ada disekitar serta fungsinya

1. **INDIKATOR**

**SBK**

1. **Kognitif**
2. Produk

* Menyebutkan karya kerajinan tangan dengan teknik menempel

1. Membuat karya kerajinan tangan dengan teknik menempel
2. Psikomotorik

* Menunjukkan karya kerajinan tangan dengan teknik menempel
* Terampil menerapkan karya kerajinan tangan dengan teknik menempel

1. **Afektif**

Keterampilan karakter

* Tekun, siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru
* Tanggung jawab, siswa bertanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya
* Teliti, siswa harus teliti dalam mengerjakan tugasnya
* Disiplin waktu, siswa diharuskan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

Keterampilan sosial

* Aktif, siswa aktif bertanya tentang materi yang di ajarkan
* Mendengarkan, siswa mendengarkan guru saat menyampaikan materi yang di bawakan
* Komunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas

**Bahasa indonesia**

1. **Kognitif**
2. Produk

* Menyebutkan benda –benda yang ada disekitar seperti gunting,lem, kertas, pensil warna dll

1. Psikomotorik

* Menunjukkan benda-benda yang ada disekitar

1. **Afektif**

Keterampilan karakter

* Tekun, siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru
* Tanggung jawab, siswa bertanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya
* Teliti, siswa harus teliti dalam mengerjakan tugasnya
* Disiplin waktu, siswa diharuskan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

Keterampilan sosial

* Aktif, siswa aktif bertanya tentang materi yang di ajarkan
* Mendengarkan, siswa mendengarkan guru saat menyampaikan materi yang di bawakan
* Komunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

**SBK**

**A. Kognitif**

1. Produk
2. Siswa mampu menyebutkan karya kerajinan tangan dengan teknik menempel
3. Proses

* Siswa mampu membuat karya kerajinan tangan dengan teknik menempel

1. Psikomotorik
2. Siswa mampu menunjukkan karya kerajinan tangan dengan teknik menempel
3. Siswa terampil menerapkan karya kerajinan tangan dengan teknik menempel

**B. Afektif**

Keterampilan karakter

* Tekun, siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang di berikan
* Tanggung jawab, siswa bertanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya
* Teliti, siswa harus teliti dalam mengerjakan tugasnya
* Disiplin waktu, siswa diharuskan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Keterampilan sosial

* Aktif, siswa aktif bertanya tentang materi yang di ajarkan
* Mendengarkan, siswa mendengarkan guru saat menyampaikan materi yang di bawakan
* Komunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas

**Bahasa Indonesia**

**Kognitif**

1. Produk
2. Siswa mampu menyebutkan benda-benda yang ada disekitar
3. Proses
4. Siswa menggunakan benda-benda sesuai dengan fungsinya masing-masing Psikomotorik
5. Siswa mampu menunjukkan benda-benda

**B. Afektif**

Keterampilan karakter

* Tekun, siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru
* Tanggung jawab, siswa bertanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya
* Teliti, siswa harus teliti dalam mengerjakan tugasnya
* Disiplin waktu, siswa diharuskan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

Keterampilan sosial

* Aktif, siswa aktif bertanya tentang materi yang di ajarkan
* Mendengarkan, siswa mendengarkan guru saat menyampaikan materi yang di bawakan
* Komunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas

1. **MATERI AJAR**

**SBK/KETERAMPILAN**

**Instrumen**

**SBK**

1. Menempel bentuk lingkaran,segitiga dan persegi panjang pada bentuk gambar yg sesuai

1. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**
2. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran Langsung

1. Metode Pembelajaran

* Ceramah
* Demonstrasi
* Praktek

1. **SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN**
2. Sumber

* Buku-buku yang relevan dan kreasi calon guru

**VIII. PROSES BELAJAR MENGAJAR/SKENARIO PEMBELAJARAN**

1. **Pendahuluan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. Member salam 2. Berdoa 3. Mengkondidikan siswa 4. Mengecek daftar hadir siswa 5. Mempersiapakan materi yang akan diajarkan , serta alat peraga | 10 Menit |

**B Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. **Eksplorasi** 2. Guru memusatkan perhatian 3. Guru memperkenalkan alat seperti ,gambar bentuk lingkaran,segitiga,dan persegi panjang dan juga lem atau bahan perekat dan menyebutkan kegunaannya masing-masing 4. **Elaborasi** 5. Guru menunjukkan bagaimana cara menempel gambar yang baik sesuai dengan polanya 6. Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan menempel gambar sesuai dengan polanya yang telah diajarkan tadi 7. Guru mengamati siswa dalam mengerjakan kegiatan menempel bentuk lingkaran,segitiga dan persegi panjang 8. Tanya jawab tentang kegiatan tersebut 9. **Konfirmasi** 10. Guru memperjelas tentang materi yang diajarkan 11. Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang materi 12. yang belum dimengerti | 40 Menit |

**C. PENUTUP**

|  |  |
| --- | --- |
| KEGIATAN | WAKTU |
| 1. Membuat /menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama | 1. menit |

**1X. PENILAIAN**

Teknik Penilaian

* Tes Perbuatan

Bentuk Instrumen

* Tes Perbuatan (menempel gambar lingkaran, segitiga dan persegi panjang

1. **Pedoman penskoran**

Nilai Skor = Skor yang diperole X 100 = ……

Skor Maksimal

Makasssar ,april 2015

Menyetujui,

Guru kelas, Peneliti

Wahyuddin Maria R.Fernandez

Nim. 114 504 000 3

Mengetahui

,

Kepala sekolah

SLB Negeri Pembina tingkat prov sul-sel

Sentra PK-PLK

**Muh.Hasyim, S.Pd, M.Pd**

**Nip . 196406101988031016**