1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDLB / C (Tunagrahita)

Tema : Keterampilan

Kelas/ semester : Dasar I (tunagrahita) / (Dua)

Alokasi Waktu : 1 x 30 menit ( 4 x kali pertemuan )

1. **STANDAR KOMPETENSI**

**SBK**

1. Mengetahui karya kerajinan tangan

**Bahasa Indonesia**

1. Menyebutkan nama benda
2. **KOMPETENSI DASAR**

**SBK**

**Keterampilan**

* 1. Mengekspresikan diri melalui karya kerajinan tangan dengan teknik menggunting

**Bahasa indonesia**

1.2 menyebutkan nama benda yang ada disekitar

1. **INDIKATOR**

**SBK**

1. **Kognitif**
2. Produk

* Menyebutkan karya kerajinan tangan dengan teknik menggunting

1. Membuat karya kerajinan tangan dengan teknik menggunting
2. Psikomotorik

* Menunjukkan karya kerajinan tangan dengan teknik menggunting
* Terampil menerapkan karya kerajinan tangan dengan teknik menggunting

1. **Afektif**

Keterampilan karakter

* Tekun, siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang di berikan
* Tanggung jawab, siswa bertanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya
* Teliti, siswa harus teliti dalam mengerjakan tugasnya
* Disiplin waktu, siswa diharuskan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Keterampilan sosial

* Aktif, siswa aktif bertanya tentang materi yang di ajarkan
* Mendengarkan, siswa mendengarkan guru saat menyampaikan materi yang di bawakan
* Komunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas

**Bahasa indonesia**

1. **Kognitif**
2. Produk

* Menyebutkan nama benda-benda yang ada disekitar serta kegunaannya

1. Psikomotorik

* Menunjukkan benda –benda yang ada disekitar
* Terampil menggunakan benda –benda yang ada disekitar seperti ,gunting,kertas,pensil,dan lem

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

**SBK**

**A. Kognitif**

1. Produk
2. Siswa mampu menyebutkan karya kerajinan tangan dengan teknik menggunting
3. Proses

* Siswa mampu membuat karya kerajinan tangan dengan teknik menggunting ,

1. Psikomotorik

* Siswa mampu menunjukkan karya kerajinan tangan dengan teknik menggunting
* Siswa terampil menerapkan karya kerajinan tangan dengan teknik menggunting

**B. Afektif**

Keterampilan karakter

* Tekun, siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru
* Tanggung jawab, siswa bertanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya
* Teliti, siswa harus teliti dalam mengerjakan tugasnya
* Disiplin waktu, siswa diharuskan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

Keterampilan sosial

* Aktif, siswa aktif bertanya tentang materi yang di ajarkan
* Mendengarkan, siswa mendengarkan guru saat menyampaikan materi yang di bawakan
* Komunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas

**Bahasa indonesia**

**. Kognitif**

1. Produk
2. Siswa mampu menyebutkan nama benda—benda yang ada disekitar
3. Proses

* Siswa mampu menggunakan benda –benda dengan fungsinya masing-masing,

1. Psikomotorik

* Siswa mampu menunjukkan benda- benda seperti lem,kertas,pensil warna

1. **MATERI AJAR**

**SBK/KETERAMPILAN**

**Instrumen**

**SBK**

1. Menggunting bentuk lingkaran,segitiga dan persegi panjang sesuai dengan polanya

1. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**
2. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran Langsung

1. Metode Pembelajaran

* Ceramah
* Demonstrasi
* Praktek

1. **SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN**
2. Sumber

* Buku-buku yang relevan dan kreasi calon guru

**VIII. PROSES BELAJAR MENGAJAR/SKENARIO PEMBELAJARAN**

1. **Pendahuluan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. Member salam 2. Berdoa 3. Mengkondidikan siswa 4. Mengecek daftar hadir siswa 5. Mempersiapakan materi yang akan diajarkan , serta alat peraga | 10 Menit |

**B Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. **Eksplorasi** 2. Guru memusatkan perhatian 3. Guru memperkenalkan alat seperti ,gambar bentuk lingkaran,segitiga,dan persegi dan menyebutkan fungsinya masing-masing 4. **Elaborasi** 5. Guru menunjukkan bagaimana cara memegang gunting yang baik dan cara menggunting gambar dengan baik sesuai dengan polanya 6. Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan menggunting gambar sesuai dengan polanya yang telah diajarkan tadi 7. Guru mengamati siswa dalam mengerjakan kegiatan menggunting bentuk lingkaran,segitiga dan persegi panjang 8. Siswa menyebutkan nama benda-benda tersebut dan fungsinya 9. Tanya jawab tentang kegiatan tersebut 10. **Konfirmasi** 11. Guru memperjelas tentang materi yang diajarkan 12. Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang materi 13. yang belum dimengerti | 40 Menit |

**C. PENUTUP**

|  |  |
| --- | --- |
| KEGIATAN | WAKTU |
| 1. Membuat /menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama | 1. menit |

**1X. PENILAIAN**

Teknik Penilaian

* Tes Perbuatan

Bentuk Instrumen

* Tes Perbuatan (menggunting gambar lingkaran, segitiga dan persegi panjang )

1. **Pedoman penskoran**

Nilai Skor = Skor yang diperoleh 100 = ……

Skor Maksimal

Makasssar ,april 2015

Menyetujui,

Guru kelas, Peneliti

Wahyuddin Maria R.Fernandez

Nim. 114 504 000 3

Mengetahui

,

Kepala sekolah

SLB Negeri Pembina tingkat prov sul-sel

Sentra PK-PLK

**Muh.Hasyim, S.Pd, M.Pd**

**Nip . 196406101988031016**