

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN MELALUI LATIHAN MOTORIK HALUS PADA MURID TUNAGRAHITA**

**RINGAN KELAS DASAR I DI SLBN PEMBINA TINGKAT**

**PROVINSI SUL-SEL SENTRA PK-PLK**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Serta Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa Strata Satu

Fakultas IlmuPendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MARIA R. FERNANDEZ**

**1145040003**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Latihan Motorik Halus Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan”.

Atas Nama :

Nama:Maria R. Fernandez

NIM : 1145040003

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada tanggal 25 Juni 2015 maka dinyatakan LULUS.

Makassar, Juni 2015

Disetujui oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

Drs. M. Shodiq AM, M. Pd Drs. Andi Budiman, M. Kes

NIP. 19570702 198602 1 001 NIP. 19570508 198603 1 002

Disahkan :

Ketua Jurusan PLB FIP UNM,

Dr. Bastiana. M,Si

NIP. 19670909 199303 2 002

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 4272/UN36.4/PP/2015 Tanggal 22 Juni 2015, dan telah diujikan pada hari Kamis, 25 Juni 2015 sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa serta telah dinyatakan **LULUS**.

Disahkan Oleh,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

**Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons**

NIP. 19720817 200212 1 001

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Dr. Abullah Sinring, M.Pd (.………………………..)
2. Sekretaris : Dr. Tatiana Meidina,M.Si (.………………………..)
3. Pembimbing I : Drs. M. Shodiq AM, M.Pd (.………………………..)
4. Pembimbing II : Drs. Andi Budiman, M. Kes (.………………………..)
5. Penguji I : Dra. Hj. St Kasmawati, M. Si (.………………………..)
6. Penguji II : Drs. H. Muh. Ibrahim, M. Si (.………………………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mari R. Fernandez

NIM : 114 504 0003

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Latihan Motorik Halus Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I Di SLBN Pembina

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Maria R. Fernandez/1145040003

**MOTO DAN PERUNTUKKAN**

**Tabah adalah kunci dari keberhasilan**

Orang yang gagal selalu mencari jalan untuk menghindari

Kesulitan, Sementara orang yang sukses selalu menerjang

kesulitan untuk mencapai kesuksesan. Belajar mengucap

syukur dari hal baik dihidup, belajar menjadi lebih kuat

Kuperuntukan segala cinta dan kasih sayangku kepada Ayahanda Sebastianus Fernandez, dan Ibunda Yohana tercinta yang telah bersusah payah memperjuangkan hidup dan pendidikanku selama ini, dan yang tak henti-hentinya selalu mendoakan keberhasilanku menggapai mimpi, serta saudaraku yang selalu memberi motivasi dan mendukung setiap alunan langkahku.

**ABSTRAK**

**MARIA R. FERNANDEZ**. 2015. “Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Latihan Motorik Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK.Skripsi. Dibimbing oleh Drs. M. Shodiq AM, M. Pd danDrs. Andi Budiman, M. Kes. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menulis permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah kemampuan menulis permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum diberikan latihan motorik halus? 2) Bagaimanakah kemampuan menulis permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan setelah diberikan latihan motorik halus? 3) Apakah ada peningkatan kemampuan menulis permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan melalui latihan motorik halus? Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui kemampuan menulis permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum diberikan latihan motorik halus 2) Untuk mengetahui kemampuan menulis permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan setelah diberikan latihan motorik halus, 3) Untuk mengetahui apakah ada peningkatan kemampuan menulis permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan melalui latihan motorik halus. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui tes yaitu tes perbuatan. Tehnik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan menggunakan diagram batang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum diberikan latihan motorik halus murid dalam kemampuan menulis permulaan dikategorikan tidak mampu dan sesudah melakukan latihan motorik halus murid dalam kemampuan menulis dikategorikan mampu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa latihan motorik halus dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan .

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penyusun dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan menulis permulaan melalui latihan motorik halus pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak sedikit kesulitan, dukungan dan bimbingan. Baik secara langsung maupun tidak langsung, secara moril dan materil sehingga dapatlah terwujud sebagaimana adanya. Olehnya dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang amat mendalam serta rasa hormat yang sebesar-besarnya kepada orang tua Ayahanda Sebastianus Fernandez dan Ibunda Yohana F. Kedang segala bimbingan, doa, dan pengorbanan yang tak mungkin sanggup untuk terbalaskan, dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Drs. M. Shodiq AM, M. Pd dan Drs. Andi Budiman, M. Kes selaku pembimbing I dan Pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, selaku Dekan FIP UNM yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II, Dr. Pattaufi S.Pd, M.Si sebagai PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Dr. Bastiana, M. Si. dan Dra. Tatiana Meidina, M. Si. Sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) serta pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
6. Bapak Kepala Sekolah, bapak/ ibu guru SLB Negeri Makassar, yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu penulis selama melakukan penelitian,
7. Awayundu Said, S.Pd selaku staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
8. Seluruh keluarga besar di Flores terkhusus Kakak dan adikku yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya, dalam mendidik dan membesarkan peneliti yang disertai dengan iringan do’a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya baik secara moril maupun materil.
9. Sahabatku ( Nur Wahidah, Agustina, Rismawati, Hasnita Sari, Karmila, Ferdinanda Valeryani Hurint, Morrizio Tirex, Andi dwi Ratnirahayu). Serta teman-teman mahasiswa PLB angkatan 2011 yang tidak dapat penulis uraikan namanya satu persatu terima kasih atas segalanya. Kalian yang selalu memberikan kekuatan dikala putus asa dan mendukung setiap keputusan yang kupilih.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat disebut namanya, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga segala bantuan, dukungan dan kerjasamanya dapat menjadi amal ibadah disisi-Nya. Amin.

Makassar, Juni 2015

Penulis

Maria R. Fernandez

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABE xii

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR LAMPIRAN xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN**

1. Kajian Pustaka
2. Konsep Menulis Permulaan 10
3. Tujuan Menulis Permulaan 12
4. Langkah-langkah pembelajaran menulis permulaan

13

15

4..Pengertian Motorik

5. Tujuan latihan Motorik Halus

20

20

6. Kegunaan Motorik Halus

7. Konsep Tunagrahita Ringan 21

B.Kerangka Pikir 37

C.Hipotesis Penelitian 39

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 40
2. Variabel dan Definisi Operasional 41

41

1. Populasi Penelitian
2. Teknik/Instrumen Pengumpulan Data 42
3. Teknik Analisis Data 43

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

1. Hasil Penelitian 45
2. Pembahasan Penelitian 51

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 53
2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN-LAMPIRAN 57

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

42

3.1 Data Murid keadaan murid tunagrahita kelas dasar I Di SLBN Pembina

46

4.1 Skor kemampuan menulis permulaan sebelum diberikan latihan motorik halus pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLBN Pembina

4.2 Skor kemampuan menulis permulaan setelah diberikan latihan motorik halus pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLBN Pembina

47

4.3 Rekapitulasi kemampuan menulis permulaan sebelum dan sesudah diberikan latihan motorik halus pada murid tunagrahitaringan di SLBN Pembina

50

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Skema Kerangka Pikir

38

47

4. 1. Visualisasi Nilai sebelum diberikan latihan motorik halus pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLBN Pembina

49

4.2. Visualisasi Nilai setelah diberikan latihan motorik halus

pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLBN Pembina

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Halaman**

* + - 1. Kurikulum Bahasa Indonesia Kelas Dasar I Semester II

58

* + - 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

59

81

* + - 1. Kisi-kisi Instrumen
      2. Instrumen Tes

82

86

* + - 1. Data Hasil Penelitian Sebelum dan Sesudah

88

* + - 1. Pengembangan intrumen Penelitian
      2. Dokumentasi

81

* + - 1. Persuratan
      2. Riwayat Hidup

85