**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa matematika realistikmemiliki dampak positif dan efektif digunakan dalam meningkatan kemampuan berhitung.

Dengan demikian hasil penelitian ini dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sebagai berikut :

1. Kemampuan berhitung murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum penerapan mtematika realistik menunjukkan kategori kurang, cukup dan baik.
2. Kemampuan berhitung murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa sesudah penerapan matematika realistik menunjukkan kategori baik dan baik sekali.
3. Terdapat peningkatan kemampuan berhitung pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa dari kategori kurang menjadi kategori baik sekali. Dengan demikian penerapan matematika realistik baik sekali dalam meningkatkan kemampuan berhitung pada murid tunagrahita ringan.
4. **SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan mata pelajaran Matematika khususnya dalam aspek berhitung sebaiknya menggunakan pembelajaran yang betul-betul dapat memotivasi dan memacu murid untuk lebih mudah memahami dan mengingat materi pelajaran yang telah diajarkan.
2. Dalam pembelajaran dengan menggunakan matematika realistik dalam meningkatkan kemampuan berhitung murid, hendaknya diperhatikan setiap tahap-tahap penerapan matematika realistik dengan baik dalam proses pembelajaran, sehingga diperoleh hasil yang maksimal.
3. Dalam pembelajaran berhitung dengan menggunakan matematika realistik sebaiknya tidak menggunakan metode mengajar yang bersifat monoton untuk menghindari kesan membosankan bagi murid. Materi yang diberikan harus sesuai dengan kebutuhan belajar murid.
4. Bagi sekolah khususnya SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa bahwa pembelajaran dengan menggunakan matematika realistik dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan berhitung bagi murid tunagrahita ringan kelas II.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini dengan baik dan lebih spesifik lagi sehingga benar-benar memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi anak berkebutuhan khusus, dalam hal ini khususnya bagi anak tunagrahita ringan.