

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK PADA**

 **MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS**

 **DASAR II DI SLBN SOMBA OPU**

 **KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

 Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**IRFAN NUR**

**NIM. 094504042**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTRIAN** **PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telp. (0411) 884457, Fax. 883076 Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul ” Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa ”.

Atas nama :

 Nama : Irfan Nur

 NIM : 094504042

 Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada hari Senin, 07 Juli 2014, dinyatakan **LULUS.**

Makassar, Juli 2014

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Drs. M. Shodiq AM., M. Pd. Dr. Purwaka Hadi, M. Si.**

NIP. 19570702 198602 1 001 NIP. 19640112 198903 1 001

Disahkan :

Ketua Jurusan PLB FIP UNM,

**Dr. Bastiana, M. Si.**

NIP. 19670909 199303 2 002

**KEMENTRIAN** **PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telp. (0411) 884457, Fax. 883076 Laman: www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.5307/UN36.4/PP/2014 Tanggal 01 Juli 2014, dan telah diujikan pada hari Senin, 07 Juli 2014 sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa serta telah dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, Juli 2014

Disahkan Oleh,

Pembantu Dekan Bid. Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali. Latif Amri, M. Pd.**

NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M. Pd. (.………………………..)
2. Sekretaris : Dra. Tatiana Meidina, M. Si. (.………………………..)
3. Pembimbing I : Drs. M. Shodiq AM,. M. Pd. (.………………………..)
4. Pembimbing II : Dr. Purwaka Hadi, M. Si. (.………………………..)
5. Penguji I : Drs. H. Agus Marsidi, M. Si. (.………………………..)
6. Penguji II : Drs. M. Bachtiar, M. Si. (.………………………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Irfan Nur

NIM : 094 504 042

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di Slbn Somba Opu Kabupaten Gowa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2014

Yang membuat pernyataan,

Irfan Nur/094504042

**MOTTO DAN PERUNTUKAN**

Dalam kerendahan hati ada ketinggian budi, dalam kemiskinan harta ada kekayaan jiwa, dan dalam kesempitan hidup ada kebutuhan ilmu

Belajar butuh proses, proses butuh berjuang, Berjuang butuh bersabar, karena kesabaran yang disertai dengan keikhlasan adalah kunci kesuksesan

**Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada ayahanda Muhammad Nur, ibunda Nur Laili, tante Hj. Sadiah, S. Pd dan A. Herman Sekeluarga atas semua dukungan, perhatian, pengorbanan dan doa tulus yang diberikan untuk menunjang kesuksesanku dalam menggapai cita-cita**

**Serta saudara-saudaraku, sahabat, dan orang-orang yang telah bersedia menjadi tongkat dalam ku bertumpuh, kemudian bagi pembaca skripsi ini semoga nantinya bisa berguna.**

**ABSTRAK**

**Irfan Nur,** 2014. Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing Drs. M. Shodiq AM, M, Pd dan Dr. Purwaka Hadi, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah apakah ada Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa?. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah ” Bagaimanakah kemampuan berhitung murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum dan sesudah pendekatan matematika realistik?, dan Apakah ada peningkatan kemampuan berhitung pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa melalui pendekatan matematika realistik?”. Tujuan dalam penelitian ini adalah ”1) Untuk mengetahui kemampuan berhitung murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum pendekatan matematika realistik, 2) Untuk mengetahui kemampuan berhitung murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa setelah pendekatan matematika realistik dan 3) Untuk mengetahui apa ada peningkatan kemampuan berhitung murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa melalui pendekatan matematika realistik.” Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah murid tunagrahita ringan kelas II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa yang berjumlah 3 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui tes perbuatan yakni menghitung angka. Data yang diperoleh diolah secara deskriptif kuantitatif untuk memberikan gambaran kemampuan berhitung murid tersebut. Dengan demikian hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ” kemampuan berhitung melalui pendekatan matematika realistik pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa menunjukkan kategori kurang mampu, kemampuan berhitung melalui pendekatan matematika realistik pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa menunjukkan kategori mampu sampai sangat mampu dan ada peningkatan kemampuan berhitung melalui pendekatan matematika realistik pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa dari kategori kurang mampu menjadi mampu sampai dengan sangat mampu.”

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT pencipta alam semesta atas limpahan rahmat, karunia dan kekuatan yang dianugrahkan kepada penulis. Setiap nikmat waktu, pikiran dan tenaga yang tiada terukur yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita, Muhammad Rasulullah SAW.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan dari-Nya dan bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Olehnya dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Muhammad Nur dan Ibunda Nur laili atas segala do’a, cinta, kasih sayang, didikan, kepercayaan dan pengorbanan ayahanda dan ibunda untuk Ananda. Penghormatan dan penghargaan setinggi-tingginya juga kepada Drs. M. Shodiq AM, M, Pd dan Dr. Purwaka Hadi, M.Si selaku pembimbing I dan II. Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sepanjang hidupnya.

Ucapan terima kasih juga penulis berikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd. selaku Dekan FIP UNM yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan yang di pimpinnya.
3. Drs. Ali Latif Amri, M. Pd, Drs. Andi Mappincara, M. Pd, Drs. Muh. Faisal, M. Pd, selaku Pembantu Dekan I, II, dan III Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan layanan Akademik, Administrasi dan Kemahasiswaan selama penulis menjadi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dr. Bastiana, M.Si. dan Dra. Tatiana Meidina, M. Si Sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya, yang dengan sabar membimbing penulis selama menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
6. Kanda Awayundu Said, S. Pd. selaku Tenaga Administrasi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
7. Dra.Nuraeni, M,M selaku Kepala Sekolah SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa yang telah memberikan izin dan menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut serta guru-guru SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian.
8. Keluarga Besar Muhammad Nur dan NurLaili dan keenam adikku Arifai Nur, Ikbal, Al-Umar Nur, (Alma. Nur Fiana), Akbar Nur, dan Muhammad Anugrah Nur, serta Hj. Sadiah, S. Pd dan A. Herman Sekeluarga, atas pengertian, dan dukungan selama penulis berada di bangku perkuliahan hingga menyelesaikan karya ini.
9. Sejawat di angkatan 2009 yang memberikan setumpuk bantuan dan segudang senyuman untuk penulis di tengah-tengah penatnya pikiran saat menyelesaikan karya ini. Terima kasih telah menemani penulis dengan menjadi sahabat terbaik.
10. Keluarga Besar Pendidikan Luar Biasa, Para Demisioner dan Pengurus HMJ PLB FIP UNM, terima kasih atas segala bentuk dukungan dan partisipasi.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat disebut namanya, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kerjasamanya dapat menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Makassar, Mei 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PENGESAHAN iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR DIAGRAM BATANG xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

 PERTANYAAN PENELITIAN 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 29
3. Pertanyaan Penelitian 30

BAB III METODE PENELITIAN 31

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Variabel dan Desain Penelitian 32
3. Defenisi Operasional Variabel 32
4. Subjek Penelitian 33
5. Teknik Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36

1. Hasil Penelitian 36
2. Pembahasan 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 53

1. Kesimpulan 53
2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENULIS

**DAFTAR GAMBAR**

**No. Gambar Judul Halaman**

 2.1. Skema Kerangka Pikir.............. .........................29

**DAFTAR TABEL**

**No. Tabel Judul Halaman**

3.1. Data Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa. ................................................................33

3.2. Pengkategorian Nilai Hasil Tes................. .............................................34

4.1.Skor Tes Awal Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa Sebelum Menggunakan Matematika Realistik. ....................................................37

4.2. Data Nilai Tes Awal Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa Sebelum Menggunakan Matematika Realistik. .....................................................39

4.3.Skor Tes Akhir Pada Murid Tunagrahit Ringan Kelas Dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa Setelah Menggunakan Matematika Realistik............ ..........................................41

4.4. Data Nilai Tes Akhir Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa Setelah Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. .....................43

4.5. Data Skor dan Nilai Peningkatan Kemampuan Berhitung Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasa II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa Sebelum dan Setelah Menggunakan Matematika Realistik............................. ..........................45

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

**No. Gambar Judul Halaman**

4.1Visualisasi Kemampuan Berhitung Pada Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLB Somba Opu Kabupaten Gowa Sebelum Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik.................................................... ..................40

4.2 Visualisasi Kemampuan Berhitung Pada Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa setelah menggunakan Pendekatan Matematika Realistik............................ ......................44

4.3 Visualisasi Perbandingan Kemampuan Berhitung Pada Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa Sebelum dan Setelah Menggunakan Pendekatan Matematik Realistik. ............................46

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **Nomor Judul Halaman**

1. Kurikulum Matematika Kelas I Semester II...................................... 57
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian........................................................... 58
3. Instrumen Penelitian Berhitung......................................................... 59
4. Data Hasil Penelitian……………………………………………….. 61
5. Data *Pretest* dan *Posttest* Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa Sebelum dan Setelah Menggunakan Matematika Realistik.......................................................................... 62
6. Silabus 63
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)……………………...... 66
8. Format Validasi Instrumen………………………………………… 81
9. Surat Pengajuan Judul……………………………………………… 92
10. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi……………………………. 93
11. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian................................... 94
12. Surat Izin/Rekomendasi Penelitian.................................................... 95
13. Surat Keterangan Penelitian............................................................... 96