**Lampiran 6**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa

Kelas/Semester : II/I

Tema : LINGKUNGAN

Mata Pelajaran : 1. Matematika

2. IPA

Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (1 x 25 Menit)

Pertemuan : I, II, DAN III

1. **Standar Kompetensi**

**Matematika**

Bilangan

1. Mengenal bilangan sampai 10

**IPA**

* + 1. Memahami berbagai macam benda

1. **Kompetensi Dasar**

**Matematika**

* 1. Menghitung benda sampai 10

**IPA**

2.1 Menyebutkan berbagai benda yang ada disekitarnya

1. **Indikator**

***Kognitif***

**Produk**

1. Mengenal bilangan 1-10.
2. Memahami bentuk bilangan 1-10.
3. Mengenal benda sekitar kelas.

**Proses**

1. Menyebutkan bilangan 1-10.
2. Menyebutkan benda sekitar kelas.

***Psikomotor***

1. Menyusun bilangan.

2. Mencocokkan bilangan

3. Menunjukkan jumlah benda sekitar kelas.

***Afektif***

* + 1. Mengembangkan prilaku berkarakter:

Aktif, mandiri, disiplin, jujur, dan bertanggung jawab.

* + 1. Mengembangkan keterampilan sosial:

Berkomunikasi, Bertanya, dan menjadi pendengar yang baik

1. **Tujuan**

***Kognitif***

**Produk**

1. Tanpa bantuan guru, murid mampu mengenal bilangan.
2. Tanpa bantuan guru, murid mampu memahami bilangan 1-10.
3. Tanpa bantuan guru, murid mampu mengenal benda dalam kelas.

**Proses**

1. Tanpa memberikan contoh, murid mampu menyebutkan bilangan.
2. Tanpan memberikan contoh, murid mampu menyebutkan benda dalam kelas.

***Psikomotor***

1. Murid mampu menyusun bilangan.
2. Murid mampu mencocokkan bilangan.
3. Murid mampu menunjukkan benda dalam kelas.

***Afektif***

1. Mengembangkan Prilaku Berkarakter:

Murid dinilai berdasarkan pengamatan terhadap prilaku siswa dalam menunjukkan karakter mandiri, disiplin, jujur, kerja sama dan kerja keras.

1. Keterampilan Sosial

Murid dinilai berdasarkan pengamatan terhadap kemajuan siswa dalam menunjukkan keterampilan sosial bertanya, komunikasi, dan menjadi pendengar yang baik.

1. **Materi Pembelajaran**
2. Mengenal bilangan sampai 10
3. Mengenal benda dikelas
4. Model dan Metode pembelajaran
5. Model : Pembelajaran langsung.
6. Metode : Tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi dan bermain yang dipadukan dengan matematika realistik.
7. Kegiatan Pembelajaran
8. Kegiatan Awal
9. Mempersiapkan alat, materi, dan murid
10. Berdoa
11. Apersepsi
12. Menyampaikan tema tentang lingkungan, dan melaksanakan tanya jawab mengenai tema.
13. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
14. Kegiatan inti
    1. Guru menuliskan tema “l i n g k u n g a n”
    2. Guru menuliskan angka dipapan tulis secara acak.
    3. Murid menyebutkan angka yang ada di papan tulis kemudian guru menuliskan kembali angka yang dapat di sebut oleh murid.
    4. Secara perorangan murid maju ke depan kelas dan menyebutkan kembali angka tersebut.
    5. Murid diminta menyebutkan angka dengan diperhadapkan pada benda realistik yang ada pada kelas.
    6. Guru membantu murid jika masih mengalami kesulitan.
    7. Guru menjelaskan secara umum tentang benda. Kemudian meminta masing-masing murid untuk menyebutkan jumlah dari jumlah benda dalam kelas.
    8. Masing-masing murid menghitung benda yang telah ditentukan oleh guru, kemudian menyebutkannya.
    9. Guru membantu murid yang masih mengalami kesulitan.
    10. Tanya jawab tentang pelajaran guru.
    11. Memberikan *reward* kepada murid yang aktif dalam pembelajaran.
15. Kegiatan Akhir
16. Guru dan murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
17. Refleksi
18. Berdoa
19. Menutup pelajaran dengan salam
20. **Media dan Sumber**

**Media**

1. Benda-benda dalam kelas

**Sumber**

1. Buku Matematika Kelas Dasar I untuk SD.
2. Buku IPA Terpadu untuk Kelas Dasar I.
3. **Penilaian**
4. Teknik Penilaian : Tindakan/Perbuatan
5. Bentuk intrumen : Perintah
6. Instrumen

**Soal Tes**

Murid ke depan kelas dan guru mengintruksikan untuk menunjukkan angka dan berhitung dengan menggunakan benda sekitar kelas.

**Kerjakan soal-soal berikut ini:**

* + - 1. 



* + - 1. 
      2. 

**Kerjakanlah soal-soal dibawah ini:**

* + - 1. Lafalkan angka yang ditulis pada papan tulis ?
      2. Lafalkan angka yang ditulis pada papan tulis ?
      3. Lafalkan angka yang ditulis pada papan tulis ?
      4. Lafalkan angka yang ditulis pada papan tulis ?
      5. Angka beberapa yang ada pada papan tulis ?
      6. Angka beberapa yang ada pada papan tulis ?
      7. Angka beberapa yang ada pada papan tulis ?
      8. Angka beberapa yang ada pada papan tulis ?

**Selesaikanlah soal-soal dibawah ini:**

* + - 1. Urutkanlah angka berikut dari terkecil ke terbesar 2, 4, 1, 5, 3 !
      2. Urutkanlah angka berikut dari terbesar ke terkecil 2, 4, 1, 5, 3 !
      3. Urutkanlah angka berikut dari terkecil ke terbesar 7, 9, 6, 8, 10 !
      4. Urutkanlah angka berikut dari terbesar ke terkecil 7, 9, 6, 8, 10 !

**Cocokkan angka dengan gambar benda dibawah ini:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17. | G:\gambar\th_bangkuedit.jpgG:\gambar\th_bangkuedit.jpgG:\gambar\th_bangkuedit.jpgG:\gambar\th_bangkuedit.jpg | 2 |
| 18. | G:\gambar\lemari_pakaian_minimalis_jati.jpgG:\gambar\lemari_pakaian_minimalis_jati.jpg | 4 |
| 19. | G:\gambar\s_2088191_dc-006writingdeskpanamal.120w.60h.76.jpgG:\gambar\s_2088191_dc-006writingdeskpanamal.120w.60h.76.jpg  G:\gambar\s_2088191_dc-006writingdeskpanamal.120w.60h.76.jpg | 1 |
| 20. | G:\gambar\2014-03-10-23-15-04--2118801002.jpeg | 3 |

**Kunci Jawaban**

1. 1 papan tulis
2. 2 lemari
3. 3 meja
4. 4 kursi
5. Menyebutkan angka 2 di papan tulis
6. Menyebutkan angka 4 di papan tulis
7. Menyebutkan angka 1 di papan tulis
8. Menyebutkan angka 3 di papan tulis
9. Menuliskan angka 5
10. Menuliskan angka 3
11. Menuliskan angka 2
12. Menuliskan angka 9
13. 1 2 3 4 5
14. 5 4 3 2 1
15. 6 7 8 9 10
16. 10 9 8 7 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17. | G:\gambar\th_bangkuedit.jpgG:\gambar\th_bangkuedit.jpgG:\gambar\th_bangkuedit.jpgG:\gambar\th_bangkuedit.jpg | 4 |
| 18. | G:\gambar\lemari_pakaian_minimalis_jati.jpgG:\gambar\lemari_pakaian_minimalis_jati.jpg | 2 |
| 19. | G:\gambar\s_2088191_dc-006writingdeskpanamal.120w.60h.76.jpg  G:\gambar\s_2088191_dc-006writingdeskpanamal.120w.60h.76.jpgG:\gambar\s_2088191_dc-006writingdeskpanamal.120w.60h.76.jpg | 3 |
| 20. | G:\gambar\2014-03-10-23-15-04--2118801002.jpeg | 1 |

1. Pedoman Pengskoran:

* Setiap jawaban yang benar diberi skor 1
* Setiap jawaban yang salah diberi skor 0

Makassar, 14 April 2014

Peneliti Kepala SLBN Somba Opu

Irfan Nur Dra. Nuraeni, M.M

NIM. 094504042 NIP. 1963 1216 198511 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa

Kelas/Semester : II/I

Tema : LINGKUNGAN

Mata Pelajaran : 1. Matematika

2. IPA

Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (1 x 25 Menit)

Pertemuan : IV, V DAN VI

* + - * 1. **Standar Kompetensi**

**Matematika**

Bilangan

* + - 1. Mengenal bilangan sampai 10

**IPA**

* + 1. Memahami berbagai macam benda
       - 1. **Kompetensi Dasar**

**Matematika**

* 1. Menghitung benda sampai 10

**IPA**

* 1. Menyebutkan berbagai benda yang ada disekitarnya
     + - 1. **Indikator**

***Kognitif***

**Produk**

* 1. Mengenal bilangan 1-10.
  2. Memahami bentuk angka 1-10.
  3. Mengenal benda sekitar kelas.

**Proses**

* + - 1. Menyebutkan bilangan 1-10.
      2. Menyebutkan benda sekitar kelas.

***Psikomotor***

1. Menyusun bilangan.

2. Mencocokkan bilangan

3. Menunjukkan jumlah benda sekitar kelas.

***Afektif***

* + - 1. Mengembangkan prilaku berkarakter:

Aktif, mandiri, disiplin, jujur, dan bertanggung jawab.

* + 1. Mengembangkan keterampilan sosial:

Berkomunikasi, Bertanya, dan menjadi pendengar yang baik

* + - * 1. **Tujuan**

***Kognitif***

**Produk**

* + - 1. Tanpa bantuan guru, murid mampu mengenal bilangan.
      2. Tanpa bantuan guru, murid mampu memahami bilangan 1-10.
      3. Tanpa bantuan guru, murid mampu mengenal benda dalam kelas.

**Proses**

* + - 1. Tanpa memberikan contoh, murid mampu menyebutkan bilangan.
      2. Tanpan memberikan contoh, murid mampu menyebutkan benda dalam kelas.

***Psikomotor***

* + - * 1. Murid mampu menyusun bilangan.
        2. Murid mampu mencocokkan bilangan.
        3. Murid mampu menunjukkan benda dalam kelas.

***Afektif***

1. Mengembangkan Prilaku Berkarakter:

Murid dinilai berdasarkan pengamatan terhadap prilaku siswa dalam menunjukkan karakter mandiri, disiplin, jujur, kerja sama dan kerja keras.

1. Keterampilan Sosial

Murid dinilai berdasarkan pengamatan terhadap kemajuan siswa dalam menunjukkan keterampilan sosial bertanya, komunikasi, dan menjadi pendengar yang baik.

* + - * 1. **Materi Pembelajaran**

1. Mengenal bilangan sampai 10.
2. Mengenal benda dikelas
   * + - 1. **Model dan Metode pembelajaran**
   1. Model : Pembelajaran langsung.
   2. Metode : Tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi dan bermain yang dipadukan dengan matematika realistik.
      * + 1. **Kegiatan Pembelajaran**
3. Kegiatan Awal
   1. Mempersiapkan alat, materi, dan murid
   2. Berdoa
   3. Apersepsi
   4. Menyampaikan tema tentang lingkungan, dan melaksanakan tanya jawab mengenai tema.
   5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Kegiatan inti
   1. Guru menuliskan tema “l i n g k u n g a n”
   2. Guru menuliskan angka dipapan tulis secara acak.
   3. Murid menyebutkan angka yang ada di papan tulis kemudian guru menuliskan kembali angka yang dapat di sebut oleh murid.
   4. Secara perorangan murid maju ke depan kelas dan menyebutkan kembali angka tersebut.
   5. Murid diminta menyebutkan bilangan dengan diperhadapkan pada benda realistik yang ada pada kelas.
   6. Guru membantu murid jika masih mengalami kesulitan.
   7. Guru menjelaskan secara umum tentang benda. Kemudian meminta masing-masing murid untuk menyebutkan jumlah dari jumlah benda dalam kelas.
   8. Masing-masing murid menghitung benda yang telah ditentukan oleh guru, kemudian menyebutkannya.
   9. Guru membantu murid yang masih mengalami kesulitan.
   10. Tanya jawab tentang pelajaran guru.
   11. Memberikan *reward* kepada murid yang aktif dalam pembelajaran.
5. Kegiatan Akhir
   1. Guru dan murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
   2. Refleksi
   3. Berdoa
   4. Menutup pelajaran dengan salam
      * + 1. **Media dan Sumber**

**Media**

1. Benda-benda dalam kelas

**Sumber**

1. Buku Matematika Kelas Dasar I untuk SD.
2. Buku IPA Terpadu untuk Kelas Dasar I.
   * + - 1. **Penilaian**
3. Teknik Penilaian : Tindakan/Perbuatan
4. Bentuk intrumen : Perintah
5. Instrumen

**Soal Tes**

Murid ke depan kelas dan guru mengintruksikan untuk menunjukkan angka dan berhitung dengan menggunakan benda sekitar kelas.

**Kerjakan soal-soal berikut ini:**

1. 



1. 



1. 

**Kerjakanlah soal-soal dibawah ini:**

1. Lafalkan angka yang ditulis pada papan tulis ?
2. Lafalkan angka yang ditulis pada papan tulis ?
3. Lafalkan angka yang ditulis pada papan tulis ?
4. Lafalkan angka yang ditulis pada papan tulis ?
5. Angka beberapa yang ada pada papan tulis ?
6. Angka beberapa yang ada pada papan tulis ?
7. Angka beberapa yang ada pada papan tulis ?
8. Angka beberapa yang ada pada papan tulis ?

**Selesaikanlah soal-soal dibawah ini:**

1. Urutkanlah angka berikut dari terkecil ke terbesar 2, 4, 1, 5, 3 !
2. Urutkanlah angka berikut dari terbesar ke terkecil 2, 4, 1, 5, 3 !
3. Urutkanlah angka berikut dari terkecil ke terbesar 7, 9, 6, 8, 10 !
4. Urutkanlah angka berikut dari terbesar ke terkecil 7, 9, 6, 8, 10 !

**Cocokkan angka dengan gambar benda dibawah ini:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17. | G:\gambar\th_bangkuedit.jpgG:\gambar\th_bangkuedit.jpgG:\gambar\th_bangkuedit.jpgG:\gambar\th_bangkuedit.jpg | 2 |
| 18. | G:\gambar\lemari_pakaian_minimalis_jati.jpgG:\gambar\lemari_pakaian_minimalis_jati.jpg | 4 |
| 19. | G:\gambar\s_2088191_dc-006writingdeskpanamal.120w.60h.76.jpgG:\gambar\s_2088191_dc-006writingdeskpanamal.120w.60h.76.jpg  G:\gambar\s_2088191_dc-006writingdeskpanamal.120w.60h.76.jpg | 1 |
| 20. | G:\gambar\2014-03-10-23-15-04--2118801002.jpeg | 3 |

1. Gambar

**Kunci Jawaban**

1. 1 papan tulis
2. 2 lemari
3. 3 meja
4. 4 kursi
5. Menyebutkan angka 2 di papan tulis
6. Menyebutkan angka 4 di papan tulis
7. Menyebutkan angka 1 di papan tulis
8. Menyebutkan angka 3 di papan tulis
9. Menuliskan angka 5
10. Menuliskan angka 3
11. Menuliskan angka 2
12. Menuliskan angka 9
13. 1 2 3 4 5
14. 5 4 3 2 1
15. 6 7 8 9 10
16. 10 9 8 7 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17. | G:\gambar\th_bangkuedit.jpgG:\gambar\th_bangkuedit.jpgG:\gambar\th_bangkuedit.jpgG:\gambar\th_bangkuedit.jpg | 4 |
| 18. | G:\gambar\lemari_pakaian_minimalis_jati.jpgG:\gambar\lemari_pakaian_minimalis_jati.jpg | 2 |
| 19. | G:\gambar\s_2088191_dc-006writingdeskpanamal.120w.60h.76.jpgG:\gambar\s_2088191_dc-006writingdeskpanamal.120w.60h.76.jpg  G:\gambar\s_2088191_dc-006writingdeskpanamal.120w.60h.76.jpg | 3 |
| 20. | G:\gambar\2014-03-10-23-15-04--2118801002.jpeg | 1 |

1. Pedoman Pengskoran:

* Setiap jawaban yang benar diberi skor 1
* Setiap jawaban yang salah diberi skor 0

Makassar, 12 Mei 2014

Peneliti Kepala SLBN Somba Opu

Irfan Nur Dra. Nuraeni, M.M

NIM. 094504042 NIP. 1963 1216 198511 2 001

**Lampiran 7**

Format Penilaian Tes Kemampuan Bergitung Melalui Pembelajaran Matematika Realistik

**JUDUL: PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLBN SOMBA OPU KABUPATEN GOWA.**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan:

Untuk memberi penilaian objektif instrumen kami, dengan cara menceklis sesuai atau tidak sesuai pada kolom/lajur yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian, saya menyampaikan banyak terima kasih

1. Petunjuk

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (🗸) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. Format Penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Item Tes | Kriteria | |
| **Sesuai** | **Tidak**  **Sesuai** |
| a. | **Menghitung benda**   1. G:\gambar\2014-03-10-23-15-04--2118801002.jpeg 2. G:\gambar\lemari_pakaian_minimalis_jati.jpgG:\gambar\lemari_pakaian_minimalis_jati.jpg   G:\gambar\s_2088191_dc-006writingdeskpanamal.120w.60h.76.jpgG:\gambar\s_2088191_dc-006writingdeskpanamal.120w.60h.76.jpg  G:\gambar\s_2088191_dc-006writingdeskpanamal.120w.60h.76.jpg  G:\gambar\th_bangkuedit.jpg  G:\gambar\th_bangkuedit.jpgG:\gambar\th_bangkuedit.jpg  G:\gambar\th_bangkuedit.jpg |  |  |
| b. | **Menglafalkan angka**   1. Lafalkan angka yang tertulis pada papan tulis ? 2. Lafalkan angka yang tertulis pada papan tulis ? 3. Lafalkan angka yang tertulis pada papan tulis ? 4. Lafalkan angka yang tertulis pada papan tulis ? |  |  |
| c. | **Menunjukkan angka**   1. Tunjukkan angka 5 yang ada dipapan tulis ? 2. Tunjukkan angka 3 yang ada dipapan tulis ? 3. Tunjukkan angka 2 yang ada dipapan tulis ? 4. Tunjukkan angka 9 yang ada dipapan tulis ? |  |  |
| d. | **Mengurutkan angka**   1. Urutkanlah angka berikut dari terkecil ke terbesar 2, 4, 1, 5, 3 ! 2. Urutkanlah angka berikut dari terbesar ke terkecil 2, 4, 1, 5, 3 ! 3. Urutkanlah angka berikut dari terkecil ke terbesar 7, 9, 6, 8, 10 ! 4. Urutkanlah angka berikut dari terbesar ke terkecil 7, 9, 6, 8, 10 ! |  |  |
| e. | **Mencocokkan angka-benda**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | No | Benda | Angka | | 17. | G:\gambar\th_bangkuedit.jpgG:\gambar\th_bangkuedit.jpgG:\gambar\th_bangkuedit.jpgG:\gambar\th_bangkuedit.jpgG:\gambar\th_bangkuedit.jpg | 2 | | 18. | G:\gambar\lemari_pakaian_minimalis_jati.jpgG:\gambar\lemari_pakaian_minimalis_jati.jpg | 4 | | 19. | G:\gambar\s_2088191_dc-006writingdeskpanamal.120w.60h.76.jpgG:\gambar\s_2088191_dc-006writingdeskpanamal.120w.60h.76.jpgG:\gambar\s_2088191_dc-006writingdeskpanamal.120w.60h.76.jpg | 1 | | 20. | G:\gambar\2014-03-10-23-15-04--2118801002.jpeg | 3 | |  |  |

Makassar , April 2014

Penilai Ahli

**Drs. Nahrawi, M. Si**

**NIP. 19490327 197203 1 001**