****

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT SEDERHANA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA**

**PADA MURID DISLEKSIA KELAS DASAR III DI**

**SD INPRES MACCINI BARU**

**MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**OLEH:**

**HARIATI**

**1145040084**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**persetujuan pembimbing**

**JUDUL:** MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT SEDERHANA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA PADA MURID DISLEKSIA KELAS DASAR III DI SD INPRES MACCINI BARU MAKASSAR

Atas Nama Saudari :

Nama : HARIATI

NIM : 1145040084

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan maka layak untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi

Makassar, Mei 2015

Mengetahui,

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Drs. Mufa’adi, M.si Drs. M. Shodiq. AM, M.Pd**

**NIP. 19561224 198503 1 005** NIP. 19570702 198602 1 001

Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM,

**Dr. Bastiana, M.si**

**NIP. 19670909 199303 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HARIATI

NIM : 1145040084

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa/ Strata Satu ( S-1)

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Sederhana Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Pada Murid Disleksia Kelas Dasar III Di SD Inpres Maccini Baru Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2015

Yang membuat pernyataan

Hariati

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

*Esok ....*

*Akan kujadikan sebagai pelita*

*Untuk, meraih sebuah cita-cita*

*Karena semua keberhasilan esok hari*

*Berasal dari kesusahan hari ini dan kemarin*

*Penulis peruntukkan karya ini untuk ayahanda dan ibunda tercinta beserta saudaraku yang senantiasa menyayangiku dan tak henti-hentinya memberikan doa, motivasi serta materi kepada penulis*

**ABSTRAK**

**HARIATI**. 2015. Meningkatkan kemampuan menyusun kalimat sederhana melalui penggunaan media kartu kata pada murid disleksia kelas III di SD Inpres Maccini baru Makassar. Skripsi dibimbing oleh Drs. Mufa’adi, M.Si dan Drs. M. Shodiq, AM, M. Pd. Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu seorang murid disleksia kelas dasar III mengalami hambatan dalam membaca terutama dalam menyusun kalimat sederhana yang berdampak pada hasil belajar bahasa Indonesia yang rendah. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah kemampuan menyusun kalimat sederhana pada murid disleksia kelas dasar III di SD Inpres Maccini Baru Makassar sebelum penggunaan media kartu kata? 2) Bagaimanakah kemampuan menyusun kalimat sederhana pada murid disleksia kelas dasar III di SD Inpres Maccini Baru Makassar setelah penggunaan media kartu kata? 3) Apakah penggunaan media kartu katadapat meningkatkan kemampuan menyusun kalimat sederhana pada murid disleksia dasar III di SD Inpres Maccini Baru Makassar? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui kemampuan menyusun kalimat sederhana pada murid disleksia kelas dasar III Di SD Inpres Maccini Baru Makassar sebelum penggunaan media kartu kata. 2) Untuk mengetahui kemampuan menyusun kalimat sederhana pada murid disleksia kelas dasar III Di SD Inpres Maccini Baru Makassar setelah penggunaan media kartu kata. 3) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan menyusun kalimat sederhana pada murid disleksia kelas dasar III Di SD Inpres Maccini Baru Makassar melalui penggunaan media kartu kata. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini berjumlah 1 (satu) murid disleksia. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan tes perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan menyusun kalimat sederhana pada murid disleksia kelas dasar III di SD Inpres Maccini Baru Makassar sebelum penggunaan media kartu kata berada pada kategori kurang mampu. 2) Kemampuan menyusun kalimat sederhana pada murid disleksia kelas dasar III di SD Inpres Maccini baru Makassar setelah penggunaan media kartu kata berada pada kategori mampu. 3) Ada peningkatan kemampuan menyusun kalimat sederhana pada murid disleksia kelas dasar III di SD Inpres Maccini Baru Makassar melalui penggunaan media kartu kata, berarti bahwa penggunaan kartu kata dapat meningkatkan kemampuan menyusun kalimat sederhana pada murid disleksia kelas dasar III di SD Inpres Maccini Baru Makassar.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan kepada maha pemurah, pengasih, dan penyayang Allah SWT yang atas kemurahan dan kasih sayangnya sehingga suatu ikhtiar dapat selesai. Ungkapan syukur atas selesainya pembuatan skripsi dengan judul “Meningkatkan kemampuan Menyusun Kalimat Sederhana Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Pada Murid Disleksia kelas Dasar III Di SD Inpres Maccini Baru Makassar” dapat diselesaikan walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana. Skripsi ini sebagian persyaratan dalam rangka penyelesaian studi pada jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam proses penulisan skripsi ini penulis dihadapkan pada berbagai macam hambatan, akan tetapi berkat ketekunan dan usaha yang keras dan harapan yang tinggi atas keberkatan ilahi, penulis dapat mengatasi kemelut tersebut. Oleh karena itu, sepantasnyalah pada kesempatan ini disampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Drs. Mufa’adi, M.Si selaku pembimbing I dan Drs. M. Shodiq, AM. M. Pd selaku pembimbing II, semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sepanjang hidupnya. Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh selama di bangku perkulihan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu penulis.

1. Prof. Dr. H Arismunandar, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Perguruan Tinggi yang dipimpin.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd,M.Si sebagai PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Bastiana, M. Si. dan Dra. Tatiana Meidina, M. Si. sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khusunya jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) yang telah mendidik dan mengajarkan ilmunya kepada penulis.
5. Pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
6. Ibu Kepala Sekolah, bapak/ ibu guru SD Inpres Maccini Baru Makassar, yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu penulis selama melakukan penelitian,
7. Saudara-saudaraku Yasni, Darwis dan Idris yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi selama ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa angkatan 2011 yang selalu mau mendengar segala keluh kesah penulis selama kami bersama, terima kasih sudah menjadi sahabat-sahabat yang terbaik buat penulis selama masa perkuliahan, waktu yang pertemukan kita dan waktu pula yang akan memisahkan kita.
9. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Muh. Saleh dan Ibunda Hj. Sunni yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya, dalam mendidik dan membesarkan peneliti yang disertai dengan iringan do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
10. Semua pihak yang tidak disebutkan namanya satu persatu di sini yang juga telah banyak membantu penulis.

Akhirnya penulis menyampaikan bahwa dengan kehadiran skripsi ini, dengan segala keterbatasannya mudah-mudahan dapat memberikan manfaat pada penulis dan pembaca yang budiman semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua.

Makassar, Juni 2015

Penulis,

Hariati

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Konsep Disleksia 7
3. Konsep Membaca 11
4. Konsep Tentang Media Pembelajaran 21
5. Konsep Tentang *kartu kata* 25
6. Kerangka Pikir 27

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
2. Definisi Operasional 31
3. Populasi Penelitian 32
4. Teknik/Instrumen Pengumpulan Data 32
5. Teknik Analisis Data 33

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

1. Hasil Penelitian 35
2. Pembahasan Penelitian 46

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 51
2. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

37

3.1 Pengkategorian Skor Hasil Tes.

4.1 Data tes awal kemampuan menyusun kalimat sederhana sebelum diberikan perlakuan pada murid disleksia kelas III di SD Inpres Maccini baru Makassar.

38

4.2 Data Kemampuan Menyusun Kalimat Sederhana Selama Pembelajaran.

39

4.3 Data Kemampuan Menyusun Kalimat Setelah Diberikan Perlakuan Pada murid Disleksia Kelas III Di SDI Maccini Baru Makassar Melalui Penggunaan Media Kartu Kata.

41

4.5 Rekapitulasi kemampuan Menyusun Kalimat Sederhana Pada Murid Disleksia Kelas III Di SDI Maccini Baru Makassar sebelum dan setelah penggunaan media Kartu.

42

**DAFTAR GAMBAR**

Judul Halaman

Grafik 4.3 Visualisasi Kemampuan Menyusun Kalimat Sederhana Pada Murid Disleksia Kelas III Di SD Inpres Maccini Baru Makassar Selama Pembelajaran Melalui Penggunaan Media kartu kata.

46