**Lampiran 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

***Baseline* 1 (A-1) dan *Baseline* 2 (A-2)**

**Satuan Pendidikan : SLBN PEMBINA MAKASSAR**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Bahasa Indonesia**

**Matematika**

**Tema : Diri Sendiri**

**Kelas/Semester : VIII-C1 (Delapan) / II (Dua)**

**Alokasi Waktu : 1 X 35**

1. **Standar Kompetensi**

**Ipa**

**Makhluk hidup dan proses kehidupan**

1. Mengenal fungsi beberapa organ tubuh manusia.

**Bahasa Indonesia**

**Mendengarkan**

1. Memahami penjelasan dari narasumber.

**Matematika**

**Aljabar**

1. Mengenal Operasi Bilangan
2. **Kompetensi Dasar**

**Ipa**

1.1 Mengidentifikasikan organ tubuh pada manusia.

**Bahasa Indonesia**

* 1. Mendengarkan penjelasan dari narasumber.

**Matematika**

* 1. Menghitung bilangan

1. **Indikator**
2. **Kognitif**

*Produk*

1. Menyebutkan bagian-bagian panca indera.
2. Menyebutkan fungsi dari bagian-bagian panca indera

*Proses*

1. Mengetahui beberapa bagian-bagian panca indera
2. Menunjukkan bagian-bagian panca indera
3. **Psikomotorik**
4. Memperagakan salah satu bagian panca indera misalnya: Mengedipkan mata, melihat ke atas, melihat ke bawah.
5. **Afektif**
6. Perilaku Berkarakter

Sifat jujur dan saling menghargai pada saat bertanya pada guru

1. Keterampilan Sosial

Menjadi pendengar yang baik apabila guru menjelaskan materi pelajaran & memberikan umpan balik apabila materi yang disampaikan guru kurang dimengerti.

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. **Kognitif**

*Produk*

1. Siswa dapat Menyebutkan bagian-bagian panca indera.
2. Siswa dapat Menyebutkan fungsi dari bagian-bagian panca indera.

*Proses*

1. Siswa dapat Mengetahui beberapa bagian-bagian panca indera.
2. Siswa dapat Menunjukkan bagian-bagian panca indera.
3. **Psikomotorik**
4. Siswa dapat memperagakan salah satu bagian panca indera.
5. **Afektif**
6. Perilaku Karakter

Siswa dapat menunjukkan sifat jujur dan saling menghargai pada saat bertanya pada guru

1. Keterampilan Sosial

Siswa dapat menjadi pendengar yang baik apabila guru menjelaskan materi pelajaran & memberikan umpan balik apabila materi yang disampaikan guru kurang dimengerti.

1. **Materi Pembelajaran**

**Bagian-bagian panca indera.**

Panca indera adalah bagian organ tubuh manusia yang berperan penting untuk kehidupan manusia, dimana bagian panca indera manusia terbagi atas 5 yaitu mata, telinga, hidung, lidah dan kulit.

Fungsi panca indera yaitu

1. Mata



Mata berfungsi sebagai indera penglihatan

1. Telinga



Telinga berfungsi sebagai indera pendengaran

1. Hidung



Hidung berfungsi sebagai indera pencium

1. Lidah



Lidah berfungsi sebagai indera perasa

1. Kulit



Kulit berfungsi sebagai indera peraba

1. **Model dan Metode Pembelajaran**
2. Model Pembelajaran

Klasikal dan Pendekatan Individual

1. Metode Pembelajaran

* Diskusi
* Simulasi
* Tanya Jawab
* Pemberian tugas

1. **Sumber Pembelajaran**

* Buku pelajaran sains, penerbit : Erlangga.
* Buku belajar Sains ilmu pengetahuan alam, penerbit : PT.SIC

1. **Proses Belajar Mengajar**
2. Kegiatan awal ( 5 Menit )
3. Guru memberi salam
4. Siswa berdo’a dan memberi salam kepada guru.
5. Guru mengabsen siswa
6. Guru memberikan motivasi belajar dan memberikan gambaran umum tentang materi yang akan dipelajari.
7. Kegiatan Inti ( 25 Menit )
8. Guru memperkenalkan materi pelajaran yang akan diajarkan
9. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang organ tubuh manusia.
10. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang pengertian panca indera
11. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang bagian-bagian panca indera.
12. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai fungsi panca indera .
13. Siswa menghitung bagian panca indera dengan bimbingan guru
14. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang panca indera.
15. Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang mengenal bagian-bagian panca indera untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang telah di ajarkan.
16. Kegiatan Akhir ( 5 Menit )
17. Guru membuat kesimpulan mengenai isi materi pembelajaran.
18. Guru menyampaikan pesan moral dan berdo’a.
19. **Penilaian**

*Penilaian dilaksanakan sesudah pembelajaran*

| **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Teknik** | **Bentuk**  **Instrumen** | **Instrumen** |
| 1. **Menunjukkan bagian-bagian panca indera** 2. **Menyebutkan bagian-bagian panca indera** 3. **Menyebutkan fungsi dari bagian-bagian panca indera** | Tes perbuatan  Tes lisan  Tes lisan | Essay | 1. Anak dapat menunjukkan “mata”   alis-mata-indah.jpg   1. Anak dapat menunjukkan “hidung”   hidung.png   1. Anak dapat menunjukkan “telinga”   images.jpg   1. Anak dapat menunjukkan “lidah”   lidahhhh.jpg   1. Anak dapat menunjukkan “kulit”   KULIII.jpg   1. Anak dapat menyebutkan “mata”.   alis-mata-indah.jpg   1. Anak dapat menyebutkan “hidung”   hidung.png   1. Anak dapat menyebutkan “telinga”   images.jpg   1. Anak dapat menyebutkan “lidah”   lidahhhh.jpg   1. Anak dapat menyebutkan “kulit”   KULIII.jpg   1. Anak dapat menyebutkan fungsi “mata”.   alis-mata-indah.jpg   1. Anak dapat menyebutkan fungsi “hidung”   hidung.png   1. Anak dapat menyebutkan fungsi “telinga”   images.jpg   1. Anak dapat menyebutkan fungsi “lidah”   lidahhhh.jpg   1. Anak dapat menyebutkan fungsi “kulit”   KULIII.jpg |

**Kriteria Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Penskoran** | |
| **1**  **(Mampu)** | **0**  **(Tidak Mampu)** |
| 1 | Apabila siswa mampu menunjukkan dan menyebutkan dengan benar sesuai intruksi, maka diberi skor 1. |  |  |
| 2 | Apabila siswa tidak mampu menunjukkan dan menyebutkan dengan benar sesuai intruksi, maka diberi skor 0. |  |  |

**Lembar Penilaian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Skor** | **Jumlah Skor** | **Nilai** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

Untuk menentukan nilai akhir digunakan rumus sebagai berikut :

x 100

Makassar, Februari 2015

|  |  |
| --- | --- |
| Guru kelas VIII-C1  **MUHAMMAD KASIM.S,Pd**  NIP.19621008 199403 1 007 | Peneliti  **KARMILA**  NIM. 11 450 400 34 |

Mengetahui,

Kepala SLBN Pembina

Tingkat Prov Sul Sel.

**MUH.HASYIM,S.Pd,M.Pd**

NIP.19640610 198803 1 016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

***Intervensi (B)***

**Satuan Pendidikan : SLBN PEMBINA MAKASSAR**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Bahasa Indonesia**

**Matematika**

**Tema : Diri Sendiri**

**Kelas/Semester : VIII-C1 (Delapan) / II (Dua)**

**Alokasi Waktu : 1 X 35**

1. **Standar Kompetensi**

**Ipa**

**Makhluk hidup dan proses kehidupan**

1. Mengenal fungsi beberapa organ tubuh manusia.

**Bahasa Indonesia**

**Mendengarkan**

1. Memahami penjelasan dari narasumber.

**Matematika**

**Aljabar**

1. Mengenal Operasi Bilangan
2. **Kompetensi Dasar**

**Ipa**

1.1 Mengidentifikasikan organ tubuh pada manusia.

**Bahasa Indonesia**

* 1. Mendengarkan penjelasan dari narasumber.

**Matematika**

* 1. Menghitung bilangan

1. **Indikator**
2. **Kognitif**

*Produk*

1. Menyebutkan bagian-bagian panca indera.
2. Menyebutkan fungsi dari bagian-bagian panca indera

*Proses*

1. Mengetahui beberapa bagian-bagian panca indera
2. Menunjukkan bagian-bagian panca indera
3. **Psikomotorik**
4. Memperagakan salah satu bagian panca indera misalnya: Mengedipkan mata, melihat ke atas, melihat ke bawah.
5. **Afektif**
6. Perilaku Berkarakter

Sifat jujur dan saling menghargai pada saat bertanya pada guru

1. Keterampilan Sosial

Menjadi pendengar yang baik apabila guru menjelaskan materi pelajaran & memberikan umpan balik apabila materi yang disampaikan guru kurang dimengerti.

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. **Kognitif**

*Produk*

1. Siswa dapat Menyebutkan bagian-bagian panca indera.
2. Siswa dapat Menyebutkan fungsi dari bagian-bagian panca indera.

*Proses*

1. Siswa dapat Mengetahui beberapa bagian-bagian panca indera.
2. Siswa dapat Menunjukkan bagian-bagian panca indera.
3. **Psikomotorik**
4. Siswa dapat memperagakan salah satu bagian panca indera.
5. **Afektif**
6. Perilaku Karakter

Siswa dapat menunjukkan sifat jujur dan saling menghargai pada saat bertanya pada guru

1. Keterampilan Sosial

Siswa dapat menjadi pendengar yang baik apabila guru menjelaskan materi pelajaran & memberikan umpan balik apabila materi yang disampaikan guru kurang dimengerti.

1. **Materi Pembelajaran**

**Bagian-bagian panca indera.**

Panca indera adalah bagian organ tubuh manusia yang berperan penting untuk kehidupan manusia, dimana bagian panca indera manusia terbagi atas 5 yaitu mata, telinga, hidung, lidah dan kulit.

Fungsi panca indera yaitu

1. Mata



Mata berfungsi sebagai indera penglihatan

1. Telinga



Telinga berfungsi sebagai indera pendengaran

1. Hidung



Hidung berfungsi sebagai indera pencium

1. Lidah



Lidah berfungsi sebagai indera perasa

1. Kulit



Kulit berfungsi sebagai indera peraba

1. **Model dan Metode Pembelajaran**
2. Model Pembelajaran

Klasikal dan Pendekatan Individual

1. Metode Pembelajaran

* Diskusi
* Simulasi
* Tanya Jawab
* Pemberian tugas

1. **Media dan Sumber Pembelajaran**

**Media Pembelajaran**

* Animasi Panca Indera

**Sumber Pembelajaran**

* Buku pelajaran sains, penerbit : Erlangga.
* Buku belajar Sains ilmu pengetahuan alam, penerbit : PT.SIC

1. **Proses Belajar Mengajar**
2. Kegiatan awal ( 5 Menit )
3. Guru memberi salam
4. Siswa berdo’a dan memberi salam kepada guru.
5. Guru mengabsen siswa
6. Guru memberikan motivasi belajar dan memberikan gambaran umum tentang materi yang akan dipelajari.
7. Kegiatan Inti ( 25 Menit )
8. Guru memperkenalkan materi pelajaran yang akan diajarkan
9. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang organ tubuh manusia.
10. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang pengertian panca indera
11. Guru menjelaskan bagian panca indera dengan menggunakan animasi.
12. Guru menjelaskan fungsi bagian panca indera dengan menggunakan animasi.
13. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang bagian-bagian panca indera dan fungsi panca indera dengan memperhatikan animasi yang ditampilkan.
14. Siswa menghitung bagian panca indera dengan bimbingan guru.
15. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang panca indera.
16. Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang mengenal bagian-bagian panca indera untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang telah di ajarkan.
17. Kegiatan Akhir ( 5 Menit )
18. Guru membuat kesimpulan mengenai isi materi pembelajaran.
19. Guru menyampaikan pesan moral dan berdo’a.
20. **Penilaian**

*Penilaian dilaksanakan sesudah pembelajaran*

| **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Teknik** | **Bentuk**  **Instrumen** | **Instrumen** |
| 1. **Menunjukkan bagian-bagian panca indera** 2. **Menyebutkan bagian-bagian panca indera** 3. **Menyebutkan fungsi dari bagian-bagian panca indera** | Tes perbuatan  Tes lisan  Tes lisan | Essay | 1. Anak dapat menunjukkan “mata”   alis-mata-indah.jpg   1. Anak dapat menunjukkan “hidung”   hidung.png   1. Anak dapat menunjukkan “telinga”   images.jpg   1. Anak dapat menunjukkan “lidah”   lidahhhh.jpg   1. Anak dapat menunjukkan “kulit”   KULIII.jpg   1. Anak dapat menyebutkan “mata”.   alis-mata-indah.jpg   1. Anak dapat menyebutkan “hidung”   hidung.png   1. Anak dapat menyebutkan “telinga”   images.jpg   1. Anak dapat menyebutkan “lidah”   lidahhhh.jpg   1. Anak dapat menyebutkan “kulit”   KULIII.jpg   1. Anak dapat menyebutkan fungsi “mata”.   alis-mata-indah.jpg   1. Anak dapat menyebutkan fungsi “hidung”   hidung.png   1. Anak dapat menyebutkan fungsi “telinga”   images.jpg   1. Anak dapat menyebutkan fungsi “lidah”   lidahhhh.jpg   1. Anak dapat menyebutkan fungsi “kulit”   KULIII.jpg |

**Kriteria Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Penskoran** | |
| **1**  **(Mampu)** | **0**  **(Tidak Mampu)** |
| 1 | Apabila siswa mampu menunjukkan dan menyebutkan dengan benar sesuai intruksi, maka diberi skor 1. |  |  |
| 2 | Apabila siswa tidak mampu menunjukkan dan menyebutkan dengan benar sesuai intruksi, maka diberi skor 0. |  |  |

**Lembar Penilaian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Skor** | **Jumlah Skor** | **Nilai** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

Untuk menentukan nilai akhir digunakan rumus sebagai berikut :

x 100

Makassar, Maret 2015

|  |  |
| --- | --- |
| Guru kelas VIII-C1  **MUHAMMAD KASIM.S,Pd**  NIP.19621008 199403 1 007 | Peneliti  **KARMILA**  NIM. 11 450 400 34 |

Mengetahui,

Kepala SLBN Pembina

Tingkat Prov Sul Sel.

**MUH.HASYIM,S.Pd,M.Pd**

NIP.19640610 198803 1 016