**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, peneliti memperoleh kesimpulan bahwa penggunaan animasi memiliki dampak fositif dalam peningkatan kemampuan mengenal panca indera siswa tunagrahia sedang. *Target behavior* yang dimaksud adalah kemampuan mengenal panca indera. Peningkatan kemampuan tersebut ditunjukkan dengan meningkatnya *mean level* dalam setiap kondisi.

Penggunaan animasi dalam pembelajaran kemampuan mengenal panca indera siswa tunagrahita sedang, dapat dilihat perbandingan dalam setiap kondisi yaitu :

1. Pada grafik *baseline 1* (A1) kecenderungan arah kemampuan mengenal panca indera mendatar, karena nilai yang diperoleh subjek sama mulai dari sesi satu sampai sesi empat yaitu 26,7%
2. Pada grafik  *intervensi* (B) kecenderungan arah kemampuan mengenal panca indera menaik, karena nilai yang diperoleh subjek bervariasi, mulai dari sesi lima 46,7 sampai sesi sepuluh 80% menaik, tapi pada sesi sebelas menurun menjadi 73,3% namun nilai tetap stabil dan kembali menaik menjadi 80%
3. Pada grafik *baseline 2* (A2) kecenderungan arah kemampuan mengenal panca indera menunjukkan kestabilan, dengan nilai pada sesi tiga belas 60% sampai dengan sesi enam belas 73,3 %.

72

1. Peningkatan kemampuan mengenal panca indera setelah penggunaan animasi siswa tunagrahita sedang kelas VIII-C1 di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK subjek Wd mengalami peningkatan.
2. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan Mengenal Panca Indera sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang betul-betul dapat memotivasi dan memacu siswa untuk lebih mudah dipergunakan dalam pengembangan kemampuannya.
2. pembelajaran melalui penggunaan Animasi dalam meningkatkan kemampuan Mengenal Panca Indera, hendaknya diperhatikan setiap tahap-tahap penggunaan *Animasi* dengan baik dalam proses pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang maksimal.
3. Peningkatan kemampuan mengenal panca indera dengan menggunakan Animasi sebaiknya tidak menggunakan metode mengajar yang bersifat monoton untuk menghindari kesan membosankan bagi siswa. Materi yang diberikan harus sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.
4. Bagi sekolah khususnya SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK upaya pembelajaran dengan menggunakan Animasi dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan Mengenal Panca Indera bagi siswa tunagrahita sedang SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK.