**Lampiran 5**

Format Penilaian Tes Kemampuan Mengenal Panca Indera Dengan Penggunaan Animasi

**JUDUL: PENGGUNAAN ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL PANCA INDERA SISWA TUNAGRAHITA SEDANG KELAS VIII-C1 DI SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN SENTRA PK-PLK.**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan:

Untuk memberi penilaian objektif instrumen kami, dengan cara memberi lingkaran pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian, saya menyampaikan banyak terima kasih

1. **Petunjuk**

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi lingkaran pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai

1. **Format Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek penilaian | Skala penilaian |
| 1. | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Jelas Sangat  Tidak jelas jelas jelas  Jelas |
| 2. | Kejelasan indikator tes | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Jelas Sangat  Tidak jelas jelas jelas  Jelas |
| 3. | Kejelasan jumlah item tes | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Jelas Sangat  Tidak jelas jelas jelas  Jelas |
| 4. | Kelayakan jumlah item tes | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5  Sangat Tidak Cukup Layak Sangat  tidak layak layak layak  layak |
| 5. | Kejelasan bahasa item tes yang diucapkan guru | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Jelas Sangat  Tidak jelas jelas jelas  Jelas |
| 6. | Kelayakan bahasa item tes | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5  Sangat Tidak Cukup Layak Sangat  tidak layak layak layak  layak |
| 7. | Kemudahan penyelesaian item tes | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Mudah Sangat  tidak mudah mudah Mudah  mudah |
| 8. | Kemudahan analisis data | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Mudah Sangat  tidak mudah mudah Mudah  mudah |

**Saran-saran perbaikan:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

Makassar, Maret 2015

Penilai Ahli

Dr.Bastiana. M, Si

19670909 199303 2 002

Analisis Penilaian Kelayakan Penggunaan Animasi

**JUDUL: PENGGUNAAN ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL PANCA INDERA SISWA TUNAGRAHITA SEDANG KELAS VIII-C1 DI SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN SENTRA PK-PLK.**

Animasi dalam meningkatkan kemampuan mengenal panca indera selanjutnya dilakukan penilaian kelayakan penggunaan animasi dalam kegiatan pembelajaran.

1. **Petunjuk**

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi lingkaran pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. **Format Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek penilaian | Skala penilaian |
| 1. | Kejelasan warna animasi | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Jelas Sangat  Tidak jelas jelas jelas  Jelas |
| 2. | Kejelasan makna yang terkandung dalam item animasi | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Jelas Sangat  Tidak jelas jelas jelas  Jelas |
| 3. | Kelayakan jumlah animasi | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5  Sangat Tidak Cukup Layak Sangat  tidak layak layak layak  layak |
| 4. | Kelayakan animasi dengan karakteristik siswa tunagrahita | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5  Sangat Tidak Cukup Layak Sangat  tidak layak layak layak  layak |
| 5. | Ketepatan ukuran animasi | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat kurang Cukup Tepat Sangat  Tidak tepat tepat tepat  tepat |
| 6. | Kesesuaian animasi dengan kebutuhan siswa tunagrahita | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Sesuai Sangat  tidak sesuai sesuai sesuai  sesuai |

**Saran-saran perbaikan:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

Makassar, Maret 2015

Penilai Ahli

Dr.Bastiana. M, Si

19670909 199303 2 002

Format Penilaian Tes Kemampuan Mengenal Panca Indera Dengan Penggunaan Animasi

**JUDUL: PENGGUNAAN ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL PANCA INDERA SISWA TUNAGRAHITA SEDANG KELAS VIII-C1 DI SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN SENTRA PK-PLK.**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan:

Untuk memberi penilaian objektif instrumen kami, dengan cara memberi lingkaran pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian, saya menyampaikan banyak terima kasih

1. **Petunjuk**

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi lingkaran pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai

1. **Format Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek penilaian | Skala penilaian |
| 1. | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Jelas Sangat  Tidak jelas jelas jelas  Jelas |
| 2. | Kejelasan indikator tes | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Jelas Sangat  Tidak jelas jelas jelas  Jelas |
| 3. | Kejelasan jumlah item tes | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Jelas Sangat  Tidak jelas jelas jelas  Jelas |
| 4. | Kelayakan jumlah item tes | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5  Sangat Tidak Cukup Layak Sangat  tidak layak layak layak  layak |
| 5. | Kejelasan bahasa item tes yang diucapkan guru | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Jelas Sangat  Tidak jelas jelas jelas  Jelas |
| 6. | Kelayakan bahasa item tes | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5  Sangat Tidak Cukup Layak Sangat  tidak layak layak layak  layak |
| 7. | Kemudahan penyelesaian item tes | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Mudah Sangat  tidak mudah mudah Mudah  mudah |
| 8. | Kemudahan analisis data | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Mudah Sangat  tidak mudah mudah Mudah  mudah |

Makassar, Maret 2015

Penilai Ahli

Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd

19570129 198503 1 002

Analisis Penilaian Kelayakan Penggunaan Animasi

**JUDUL: PENGGUNAAN ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL PANCA INDERA SISWA TUNAGRAHITA SEDANG KELAS VIII-C1 DI SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN SENTRA PK-PLK.**

Animasi dalam meningkatkan kemampuan mengenal panca indera selanjutnya dilakukan penilaian kelayakan penggunaan animasi dalam kegiatan pembelajaran.

1. **Petunjuk**

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi lingkaran pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. **Format Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek penilaian | Skala penilaian |
| 1. | Kejelasan warna animasi | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Jelas Sangat  Tidak jelas jelas jelas  Jelas |
| 2. | Kejelasan makna yang terkandung dalam item animasi | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Jelas Sangat  Tidak jelas jelas jelas  Jelas |
| 3. | Kelayakan jumlah animasi | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5  Sangat Tidak Cukup Layak Sangat  tidak layak layak layak  layak |
| 4. | Kelayakan animasi dengan karakteristik siswa tunagrahita | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5  Sangat Tidak Cukup Layak Sangat  tidak layak layak layak  layak |
| 5. | Ketepatan ukuran animasi | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat kurang Cukup Tepat Sangat  Tidak tepat tepat tepat  tepat |
| 6. | Kesesuaian animasi dengan kebutuhan siswa tunagrahita | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Sesuai Sangat  tidak sesuai sesuai Sesuai  sesuai |

Makassar, Maret 2015

Penilai Ahli

Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd

19570129 198503 1 002

Format Penilaian Tes Kemampuan Mengenal Panca Indera Dengan Penggunaan Animasi

**JUDUL: PENGGUNAAN ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL PANCA INDERA SISWA TUNAGRAHITA SEDANG KELAS VIII-C1 DI SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN SENTRA PK-PLK.**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan:

Untuk memberi penilaian objektif instrumen kami, dengan cara memberi lingkaran pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian, saya menyampaikan banyak terima kasih

1. **Petunjuk**

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi lingkaran pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai

1. **Format Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek penilaian | Skala penilaian |
| 1. | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Jelas Sangat  Tidak jelas jelas jelas  Jelas |
| 2. | Kejelasan indikator tes | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Jelas Sangat  Tidak jelas jelas jelas  Jelas |
| 3. | Kejelasan jumlah item tes | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Jelas Sangat  Tidak jelas jelas jelas  Jelas |
| 4. | Kelayakan jumlah item tes | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5  Sangat Tidak Cukup Layak Sangat  tidak layak layak layak  layak |
| 5. | Kejelasan bahasa item tes yang diucapkan guru | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Jelas Sangat  Tidak jelas jelas jelas  Jelas |
| 6. | Kelayakan bahasa item tes | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5  Sangat Tidak Cukup Layak Sangat  tidak layak layak layak  layak |
| 7. | Kemudahan penyelesaian item tes | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Mudah Sangat  tidak mudah mudah Mudah  mudah |
| 8. | Kemudahan analisis data | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Mudah Sangat  tidak mudah mudah Mudah  mudah |

**Saran-saran perbaikan:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

Makassar, Maret 2015

Penilai Ahli

Drs. Mufa’adi, M.Si

19561224 198503 1 005

Analisis Penilaian Kelayakan Penggunaan Animasi

**JUDUL: PENGGUNAAN ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL PANCA INDERA SISWA TUNAGRAHITA SEDANG KELAS VIII-C1 DI SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN SENTRA PK-PLK.**

Animasi dalam meningkatkan kemampuan mengenal panca indera selanjutnya dilakukan penilaian kelayakan penggunaan animasi dalam kegiatan pembelajaran.

1. **Petunjuk**

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi lingkaran pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. **Format Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek penilaian | Skala penilaian |
| 1. | Kejelasan warna animasi | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Jelas Sangat  Tidak jelas jelas jelas  Jelas |
| 2. | Kejelasan makna yang terkandung dalam item animasi | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Jelas Sangat  Tidak jelas jelas jelas  Jelas |
| 3. | Kelayakan jumlah animasi | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5  Sangat Tidak Cukup Layak Sangat  tidak layak layak layak  layak |
| 4. | Kelayakan animasi dengan karakteristik siswa tunagrahita. | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5  Sangat Tidak Cukup Layak Sangat  tidak layak layak layak  layak |
| 5. | Ketepatan ukuran animasi | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat kurang Cukup Tepat Sangat  Tidak tepat tepat tepat  tepat |
| 6. | Kesesuaian animasi dengan kebutuhan siswa tunagrahita. | 1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5  Sangat Tidak Cukup Sesuai Sangat  tidak sesuai sesuai sesuai  sesuai |

**Saran-saran perbaikan:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

Makassar, Maret 2015

Penilai Ahli

Drs. Mufa’adi, M.Si

19561224 198503 1 005