**Lampiran 5**

Format Penilaian Tes Kemampuan Mengenal Panca Indera Dengan Penggunaan Animasi

**JUDUL: PENGGUNAAN ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL PANCA INDERA SISWA TUNAGRAHITA SEDANG KELAS VIII-C1 DI SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN SENTRA PK-PLK.**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan:

Untuk memberi penilaian objektif instrumen kami, dengan cara memberi lingkaran pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian, saya menyampaikan banyak terima kasih

1. **Petunjuk**

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi lingkaran pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai

1. **Format Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek penilaian | Skala penilaian |
| 1. | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Jelas SangatTidak jelas jelas jelasJelas |
| 2. | Kejelasan indikator tes |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Jelas SangatTidak jelas jelas jelasJelas  |
| 3. | Kejelasan jumlah item tes |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Jelas SangatTidak jelas jelas jelasJelas |
| 4. | Kelayakan jumlah item tes |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5Sangat Tidak Cukup Layak Sangattidak layak layak layaklayak |
| 5. | Kejelasan bahasa item tes yang diucapkan guru |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Jelas SangatTidak jelas jelas jelasJelas |
| 6. | Kelayakan bahasa item tes |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5Sangat Tidak Cukup Layak Sangattidak layak layak layaklayak |
| 7. | Kemudahan penyelesaian item tes |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Mudah Sangattidak mudah mudah Mudahmudah |
| 8. | Kemudahan analisis data |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Mudah Sangattidak mudah mudah Mudahmudah |

**Saran-saran perbaikan:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 Makassar, Maret 2015

Penilai Ahli

Dr.Bastiana. M, Si

 19670909 199303 2 002

Analisis Penilaian Kelayakan Penggunaan Animasi

**JUDUL: PENGGUNAAN ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL PANCA INDERA SISWA TUNAGRAHITA SEDANG KELAS VIII-C1 DI SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN SENTRA PK-PLK.**

Animasi dalam meningkatkan kemampuan mengenal panca indera selanjutnya dilakukan penilaian kelayakan penggunaan animasi dalam kegiatan pembelajaran.

1. **Petunjuk**

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi lingkaran pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. **Format Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek penilaian | Skala penilaian |
| 1. | Kejelasan warna animasi |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Jelas SangatTidak jelas jelas jelasJelas |
| 2. | Kejelasan makna yang terkandung dalam item animasi |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Jelas SangatTidak jelas jelas jelasJelas |
| 3. | Kelayakan jumlah animasi |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5Sangat Tidak Cukup Layak Sangattidak layak layak layaklayak |
| 4. | Kelayakan animasi dengan karakteristik siswa tunagrahita |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5Sangat Tidak Cukup Layak Sangattidak layak layak layaklayak |
| 5. | Ketepatan ukuran animasi |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat kurang Cukup Tepat Sangat Tidak tepat tepat tepattepat |
| 6. | Kesesuaian animasi dengan kebutuhan siswa tunagrahita |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Sesuai Sangattidak sesuai sesuai sesuaisesuai  |

**Saran-saran perbaikan:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 Makassar, Maret 2015

 Penilai Ahli

 Dr.Bastiana. M, Si

 19670909 199303 2 002

Format Penilaian Tes Kemampuan Mengenal Panca Indera Dengan Penggunaan Animasi

**JUDUL: PENGGUNAAN ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL PANCA INDERA SISWA TUNAGRAHITA SEDANG KELAS VIII-C1 DI SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN SENTRA PK-PLK.**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan:

Untuk memberi penilaian objektif instrumen kami, dengan cara memberi lingkaran pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian, saya menyampaikan banyak terima kasih

1. **Petunjuk**

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi lingkaran pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai

1. **Format Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek penilaian | Skala penilaian |
| 1. | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Jelas SangatTidak jelas jelas jelasJelas |
| 2. | Kejelasan indikator tes |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Jelas SangatTidak jelas jelas jelasJelas  |
| 3. | Kejelasan jumlah item tes |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Jelas SangatTidak jelas jelas jelasJelas |
| 4. | Kelayakan jumlah item tes |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5Sangat Tidak Cukup Layak Sangattidak layak layak layaklayak |
| 5. | Kejelasan bahasa item tes yang diucapkan guru |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Jelas SangatTidak jelas jelas jelasJelas |
| 6. | Kelayakan bahasa item tes |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5Sangat Tidak Cukup Layak Sangattidak layak layak layaklayak |
| 7. | Kemudahan penyelesaian item tes |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Mudah Sangattidak mudah mudah Mudahmudah |
| 8. | Kemudahan analisis data |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Mudah Sangattidak mudah mudah Mudahmudah |

 Makassar, Maret 2015

Penilai Ahli

Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd

 19570129 198503 1 002

Analisis Penilaian Kelayakan Penggunaan Animasi

**JUDUL: PENGGUNAAN ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL PANCA INDERA SISWA TUNAGRAHITA SEDANG KELAS VIII-C1 DI SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN SENTRA PK-PLK.**

Animasi dalam meningkatkan kemampuan mengenal panca indera selanjutnya dilakukan penilaian kelayakan penggunaan animasi dalam kegiatan pembelajaran.

1. **Petunjuk**

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi lingkaran pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. **Format Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek penilaian | Skala penilaian |
| 1. | Kejelasan warna animasi |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Jelas SangatTidak jelas jelas jelasJelas |
| 2. | Kejelasan makna yang terkandung dalam item animasi |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Jelas SangatTidak jelas jelas jelasJelas |
| 3. | Kelayakan jumlah animasi |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5Sangat Tidak Cukup Layak Sangattidak layak layak layaklayak |
| 4. | Kelayakan animasi dengan karakteristik siswa tunagrahita |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5Sangat Tidak Cukup Layak Sangattidak layak layak layaklayak |
| 5. | Ketepatan ukuran animasi |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat kurang Cukup Tepat Sangat Tidak tepat tepat tepattepat |
| 6. | Kesesuaian animasi dengan kebutuhan siswa tunagrahita |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Sesuai Sangattidak sesuai sesuai Sesuaisesuai  |

 Makassar, Maret 2015

 Penilai Ahli

 Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd

 19570129 198503 1 002

Format Penilaian Tes Kemampuan Mengenal Panca Indera Dengan Penggunaan Animasi

**JUDUL: PENGGUNAAN ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL PANCA INDERA SISWA TUNAGRAHITA SEDANG KELAS VIII-C1 DI SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN SENTRA PK-PLK.**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan:

Untuk memberi penilaian objektif instrumen kami, dengan cara memberi lingkaran pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian, saya menyampaikan banyak terima kasih

1. **Petunjuk**

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi lingkaran pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai

1. **Format Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek penilaian | Skala penilaian |
| 1. | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Jelas SangatTidak jelas jelas jelasJelas |
| 2. | Kejelasan indikator tes |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Jelas SangatTidak jelas jelas jelasJelas  |
| 3. | Kejelasan jumlah item tes |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Jelas SangatTidak jelas jelas jelasJelas |
| 4. | Kelayakan jumlah item tes |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5Sangat Tidak Cukup Layak Sangattidak layak layak layaklayak |
| 5. | Kejelasan bahasa item tes yang diucapkan guru |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Jelas SangatTidak jelas jelas jelasJelas |
| 6. | Kelayakan bahasa item tes |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5Sangat Tidak Cukup Layak Sangattidak layak layak layaklayak |
| 7. | Kemudahan penyelesaian item tes |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Mudah Sangattidak mudah mudah Mudahmudah |
| 8. | Kemudahan analisis data |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Mudah Sangattidak mudah mudah Mudahmudah |

**Saran-saran perbaikan:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 Makassar, Maret 2015

Penilai Ahli

Drs. Mufa’adi, M.Si

 19561224 198503 1 005

Analisis Penilaian Kelayakan Penggunaan Animasi

**JUDUL: PENGGUNAAN ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL PANCA INDERA SISWA TUNAGRAHITA SEDANG KELAS VIII-C1 DI SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN SENTRA PK-PLK.**

Animasi dalam meningkatkan kemampuan mengenal panca indera selanjutnya dilakukan penilaian kelayakan penggunaan animasi dalam kegiatan pembelajaran.

1. **Petunjuk**

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi lingkaran pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. **Format Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek penilaian | Skala penilaian |
| 1. | Kejelasan warna animasi |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Jelas SangatTidak jelas jelas jelasJelas |
| 2. | Kejelasan makna yang terkandung dalam item animasi |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Jelas SangatTidak jelas jelas jelasJelas |
| 3. | Kelayakan jumlah animasi |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5Sangat Tidak Cukup Layak Sangattidak layak layak layaklayak |
| 4. | Kelayakan animasi dengan karakteristik siswa tunagrahita. |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 --- 5Sangat Tidak Cukup Layak Sangattidak layak layak layaklayak |
| 5. | Ketepatan ukuran animasi |  1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat kurang Cukup Tepat Sangat Tidak tepat tepat tepattepat |
| 6. | Kesesuaian animasi dengan kebutuhan siswa tunagrahita. |   1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5Sangat Tidak Cukup Sesuai Sangattidak sesuai sesuai sesuaisesuai  |

**Saran-saran perbaikan:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 Makassar, Maret 2015

 Penilai Ahli

 Drs. Mufa’adi, M.Si

 19561224 198503 1 005