**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid disleksia kelas dasar III di SD Inpres Pannampu I Makassar sebelum menggunakan media abjad magnetik sangat rendah karena murid masih memiliki kesulitan dalam membedakan bentuk huruf yang hampir mirip sehingga murid sulit dalam membaca huruf, membaca suku kata dan membaca kata.
2. Peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid disleksia kelas dasar III di SD Inpres Pannampu I Makassar pada saat menggunakan media abjad magnetik mengalami peningkatan hingga tercapainya *targer behavior* dalam membaca huruf, membaca suku kata dan membaca kata.
3. Peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid disleksia kelas dasar III di SD Inpres Pannampu I Makassar setelah menggunakan media abjad magnetik dapat mencapai *target behavior* pada kemampuan membaca huruf, membaca suku kata, dan membaca kata.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media abjad magnetik dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada murid disleksia kelas dasar III di SD Inpres Pannampu I Makassar.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran membaca permulaan sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang betul-betul dapat memotivasi dan memacu murid untuk lebih mudah memahami dan mengingat materi pelajaran yang telah diajarkan.
2. Dalam pembelajaran dengan menggunakan media abjad magnetik dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan murid, hendaknya diperhatikan setiap langkah-langkah penggunaan abjad magnetik dengan baik dalam proses pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang maksimal.
3. Bagi sekolah khususnya SD Inpres Pannampu I Makassar bahwa pembelajaran dengan menggunakan abjad magnetik dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi murid disleksia kelas dasar III.