**Lampiran 4**

Format Penilaian Tes Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Abjad Magnetik

**JUDUL : PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA ABJAD MAGNETIK PADA MURID DISLEKSIA KELAS DASAR III DI SD INPRES PANNAMPU 1 MAKASSAR**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan:

Untuk memberi penilaian objektif instrumen kami, dengan cara menceklis sesuai atau tidak sesuai pada kolom/lajur yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian, saya menyampaikan banyak terima kasih.

Petunjuk

 Dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

Format Penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria |
| **Sesuai** | **Tidak Sesuai** |
| 1. | * Kemampuan membaca huruf (b)
 |  |  |
| 2. | * Kemampuan membaca huruf (d)
 |  |  |
| 3. | * Kemampuan membaca huruf (p)
 |  |  |
| 4. | * Kemampuan membaca huruf (q)
 |  |  |
| 5. | * Kemampuan membaca huruf (m)
 |  |  |
| 6. | * Kemampuan membaca huruf (w)
 |  |  |
| 7. | * Kemampuan membaca huruf (n)
 |  |  |
| 8. | * Kemampuan membaca huruf (u)
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Kriteria |
| **Sesuai** | **Tidak Sesuai** |
| 1. | * Kemampuan membaca suku kata (bu)
 |  |  |
| 2. | * Kemampuan membaca suku kata (ku)
 |  |  |
| 3. | * Kemampuan membaca suku kata (da)
 |  |  |
| 4. | * Kemampuan membaca suku kata (si)
 |  |  |
| 5. | * Kemampuan membaca suku kata (pen)
 |  |  |
| 6. | * Kemampuan membaca suku kata (sil)
 |  |  |
| 7. | * Kemampuan membaca suku kata (qur)
 |  |  |
| 8. | * Kemampuan membaca suku kata (an)
 |  |  |
| 9. | * Kemampuan membaca suku kata (me)
 |  |  |
| 10. | * Kemampuan membaca suku kata (ja)
 |  |  |
| 11. | * Kemampuan membaca suku kata (wa)
 |  |  |
| 12. | * Kemampuan membaca suku kata (ngi)
 |  |  |
| 13. | * Kemampuan membaca suku kata (nya)
 |  |  |
| 14. | * Kemampuan membaca suku kata (nyi)
 |  |  |
| 15. | * Kemampuan membaca suku kata (un)
 |  |  |
| 16. | * Kemampuan membaca suku kata (tuk)
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Kriteria |
| **Sesuai** | **Tidak Sesuai** |
| 1. | * Kemampuan membaca kata (buku)
 |  |  |
| 2. | * Kemampuan membaca kata (dasi)
 |  |  |
| 3. | * Kemampuan membaca kata (pensil)
 |  |  |
| 4. | * Kemampuan membaca kata (quran)
 |  |  |
| 5. | * Kemampuan membaca kata (meja)
 |  |  |
| 6. | * Kemampuan membaca kata (wangi)
 |  |  |
| 7. | * Kemampuan membaca kata (nyanyi)
 |  |  |
| 8. | * Kemampuan membaca kata (untuk)
 |  |  |

Saran:

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Makassar, Desember 2014

 Penilai Ahli

 Nip.

Format Penilaian Tes Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Abjad Magnetik

**JUDUL : PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA ABJAD MAGNETIK PADA MURID DISLEKSIA KELAS DASAR III DI SD INPRES PANNAMPU 1 MAKASSAR**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan:

Untuk memberi penilaian objektif instrumen kami, dengan cara menceklis sesuai atau tidak sesuai pada kolom/lajur yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian, saya menyampaikan banyak terima kasih.

Petunjuk

 Dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

Format Penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria |
| **Sesuai** | **Tidak Sesuai** |
| 1. | * Kemampuan membaca huruf (b)
 |  |  |
| 2. | * Kemampuan membaca huruf (d)
 |  |  |
| 3. | * Kemampuan membaca huruf (p)
 |  |  |
| 4. | * Kemampuan membaca huruf (q)
 |  |  |
| 5. | * Kemampuan membaca huruf (m)
 |  |  |
| 6. | * Kemampuan membaca huruf (w)
 |  |  |
| 7. | * Kemampuan membaca huruf (n)
 |  |  |
| 8. | * Kemampuan membaca huruf (u)
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Kriteria |
| **Sesuai** | **Tidak Sesuai** |
| 1. | * Kemampuan membaca suku kata (bu)
 |  |  |
| 2. | * Kemampuan membaca suku kata (ku)
 |  |  |
| 3. | * Kemampuan membaca suku kata (da)
 |  |  |
| 4. | * Kemampuan membaca suku kata (si)
 |  |  |
| 5. | * Kemampuan membaca suku kata (pen)
 |  |  |
| 6. | * Kemampuan membaca suku kata (sil)
 |  |  |
| 7. | * Kemampuan membaca suku kata (qur)
 |  |  |
| 8. | * Kemampuan membaca suku kata (an)
 |  |  |
| 9. | * Kemampuan membaca suku kata (me)
 |  |  |
| 10. | * Kemampuan membaca suku kata (ja)
 |  |  |
| 11. | * Kemampuan membaca suku kata (wa)
 |  |  |
| 12. | * Kemampuan membaca suku kata (ngi)
 |  |  |
| 13. | * Kemampuan membaca suku kata (nya)
 |  |  |
| 14. | * Kemampuan membaca suku kata (nyi)
 |  |  |
| 15. | * Kemampuan membaca suku kata (un)
 |  |  |
| 16. | * Kemampuan membaca suku kata (tuk)
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Kriteria |
| **Sesuai** | **Tidak Sesuai** |
| 1. | * Kemampuan membaca kata (buku)
 |  |  |
| 2. | * Kemampuan membaca kata (dasi)
 |  |  |
| 3. | * Kemampuan membaca kata (pensil)
 |  |  |
| 4. | * Kemampuan membaca kata (quran)
 |  |  |
| 5. | * Kemampuan membaca kata (meja)
 |  |  |
| 6. | * Kemampuan membaca kata (wangi)
 |  |  |
| 7. | * Kemampuan membaca kata (nyanyi)
 |  |  |
| 8. | * Kemampuan membaca kata (untuk)
 |  |  |

Saran:

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Makassar, Desember 2014

 Penilai Ahli

 Nip.

**VALIDITAS INSTRUMEN**

1. **Uji Validitas**

Hasil validasi dari tiga (2) orang validator yaitu Drs.Usman, M.Si (Dosen PLB), dan Dra. Tatiana Meidina, M. Si (Dosen PLB). Dengan ini telah mengisi lembar validasi instrumen, diperoleh hasil bahwa intrumen yang akan digunakan pada penelitian telah valid atau layak digunakan dalam meneliti peningkatan kemampuan membaca permulaan murid disleksia kelas dasar III di SD Inpres Pannampu I Makassar.

**Hasil Uji Lapangan**

**Validasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Abjad Magnetik Pada Murid Disleksia Kelas Dasar III di SD Inpres Pannampu I Makassar.**

Hasil validitas kemampuan membaca huruf.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Rater | Rumus skor hasil validitas | Jumlah |
| I | II |
| 1 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 2 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 3 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 4 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 5 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 6 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 7 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 8 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |

Skor hasil validitas diolah dengan menggunakan rumus :

n

P = × 100 %

 N

P = Skor/persentase

N = Jumlah Penilai

n = Jumlah Cocok

Hasil validitas kemampuan membaca suku kata

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Rater | Rumus skor hasil validitas | Jumlah |
| I | II |
| 1 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 2 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 3 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 4 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 5 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 6 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 7 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 8 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 9 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 10 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 11 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 12 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 13 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 14 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 15 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 16 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |

Skor hasil validitas diolah dengan menggunakan rumus :

n

P = × 100 %

 N

P = Skor/persentase

N = Jumlah Penilai

n = Jumlah Cocok

Hasil validitas kemampuan membaca kata

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Rater | Rumus skor hasil validitas | Jumlah |
| I | II |
| 1 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 2 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 3 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 4 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 5 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 6 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 7 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |
| 8 | 2 | 2 | $$p=\frac{2}{2}×100$$ | 100 % |

Skor hasil validitas diolah dengan menggunakan rumus :

n

P = × 100 %

 N

P = Skor/persentase

N = Jumlah Penilai

n = Jumlah Cocok