**DAFTAR ISI**

 Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING |  ii |
| LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| MOTO DAN PERUNTUKAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI |  x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR DIAGRAMDAFTAR LAMPIRAN | xivxv |
|  |  |
| BAB I.  | PENDAHULUAN  |  |
| A. | Latar Belakang | 1 |
| B. | Rumusan Masalah | 5 |
| C. | Tujuan Penelitian | 5 |
| D. | Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II. | TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN  |  |
| A.  | TINJAUAN PUSTAKA  |  |
|  | 1. Pengertian Tunagrahita
 | 7 |
|  | 1. Karakteristik Anak Tunagrahita
2. Pengertian Tunagrahita Ringan
3. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan
4. Pengertian Perbendaharaan Kata
5. Jenis-jenis Kosa Kata
6. Pengertian Media Pembelajaran
7. Jenis Media Pembelajaran
8. Pengertian Media Gambar
9. Manfaat Media Gambar
10. Syarat-syarat Media Gambar
11. Kelebihan Media Gambar
12. Kelemahan Media Gambar
13. Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Media Gambar
 | 8101112131718202122232426 |
|  B.  | KERANGKA PIKIR  | 27 |
|  C. | PERTANYAAN PENELITIAN  | 29 |
| BAB III. | METODE PENELITIAN |  |
| A. | Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 30 |
| B. | Variabel dan Definisi Operasional | 31 |
|  C. | Subyek penelitian | 32 |
|  D.  | Teknik / Instrumen Pengumpulan Data | 33 |
|  E.  | Teknik Analisis Data | 35 |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN  |  |
| A. | Hasil Penelitian | 36 |
| B. | Pembahasan | 44 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN |  |
| A. | Kesimpulan | 48 |
| B. | Saran  | 48 |
| DAFTAR PUSTAKA  |  | 50 |
| LAMPIRAN  |  |
|  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

Gambar 1 Skema Kerangka Pikir 28

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

Tabel 3.1 Data Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III 33

di SLB YPAC Makassar .

Tabel 3.2 Pengkategorian skor hasil tes peningkatan kemampuan 34

Perbendaharaan Kata Pada Murid Tunagrahita Ringan

Kelas Dasar III di SLB YPAC Makassar

Tabel 4.1 Data Nilai Tes Awal Pada Murid Tunagrahita Ringan 38

Kelas Dasar III di SLB YPAC Makassar Sebelum

Penggunaan Media Gambar

Tabel 4.2 Data Nilai Tes Akhir Kemampuan Perbendaharaan 41

Kata Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di

SLB YPAC Makassar Setelah Penggunaan Media

Gambar

Tabel 4.3 Nilai Tes Kemampuan Perbendaharaan kata 43

Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di

SLB YPAC Makassar Sebelum dan Sesudah

Penggunaan Media Gambar

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

Nomor Judul Halaman

Diagram 4.1 Visualisasi Perbendaharaan Kata Pada Murid 39

 Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB

 YPAC Makassar Sebelum Menggunakan

 Penggunaan Media Gambar

Diagram 4.2 Visualisasi Perbendaharaan Kata Pada Murid 42

 Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB

 YPAC Makassar Setelah Penggunaan Media

 Gambar

Diagram 4.3 Visualisasi Perbandingan Perbendaharaan Kata 44

 Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di

 SLB YPAC Makassar Sebelum dan Setelah

 Penggunaan Media Gambar

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 | Petikan Kurikulum SK dan KD |  53 |
| Lampiran 2 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian |  54 |
| Lampiran 3 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran |  56 |
| Lampiran 4 | Format Instrumen Tes |  80 |
| Lampiran 5 | Format Penilaian Tes |  84 |
| Lampiran 6 | Hasil Uji Validasi |  92 |
| Lampiran 7 | Lembar Observasi |  96 |
| Lampiran 8Lampiran 9 | Hasil *pretest* dan *posttest*Dokumentasi  |  97 98 |
| Lampiran 10 | PersuratanRiwayat Hidup |  |