**MOTO DAN PERUNTUKAN**

Mimpi bukanlah sekedar ilusi.

Melainkan sebuah harapan yang mesti kita raih.

Kejarlah mimpi itu dengan keteguhan hati.

jangan menyerah, walau badai menghadang.

 Tetap semangat ,pegang teguh perjuangan.

 Sebab cahaya mentari akan kehidupan di masa depan

 telah menantimu.

Kuperuntukkan sebuah karya sederhana ini kepada ayahanda tercinta Drs.Suarno dan ibunda St.Aras semoga beliau selalu dilindungi oleh Allah SWT,dan kepada kedua adikku tercinta, terima kasih atas semua dukungan, perhatian dan pengorbanan serta doa tulus yang diberikan demi terwujudnya cita - cita yang aku impikan.

(Indra Dwi Putra)

**ABSTRAK**

**INDRA DWI PUTRA**. 2014. Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Perbendaharaan Kata PadaMurid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III

Di SLB YPAC Makassar*.* Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Mufaadi, M.Si dan

Drs.Ahcmad Tohir. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini ialah kurangnya perbendaharaan kata pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB YPAC Makassar . Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan perbendaharaan kata melalui penggunaan media gambar pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III Di SLB YPAC Makassar. Pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif. Jenis Penelitian yang di gunakan adalah deskriptif, yaitu untuk menggambarkan kemampuan perbendaharaan kata murid tunagrahita ringan setelah penggunaan media gambar*.* Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes perbuatan, adapun Responden dalam penelitian ini, yaitu murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB YPAC Makassar yang berjumlah 3 orang. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan nilai yang diperoleh yang mulanya kurang menjadi cukup pada hasil belajar perbendaharaan kata pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB YPAC Makassar. Artinya dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar perbendaharaan kata pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB YPAC Makassar dapat ditingkatkan melalui penggunaan media gambar.

**PRAKATA**

**Bismillahirrahmanirrahim**

Alhamdulillahi robbilalamin segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta’ala tidak pernah menyia-nyiakan hamba-Nya mengharapkan pertolongan dan keridhaan-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi dan Rasul yang paling mulia nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya yang mulia hingga akhir zaman.

 Pertama-tama penulis haturkan ungkapan rasa syukur kepada-Nya atas karunia dan pertolongan-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Perbendaharaan Kata Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB YPAC Makassar” dapat terselesaikan.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil, langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis haturkan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Drs. Mufa’adi M.Si pembimbing I dan Drs. Achmad Tohir sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar dan tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan arahan serta saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi. Karena Atas seizin-Nya, dan atas bimbingan para pembimbing sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada para pembimbing.

Selanjutnya ucapan terima kasih diperuntukkan pula kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I,

Drs. A. Mappincara, M.Pd. sebagai PD II, dan Drs. M. Faisal, M.Pd sebagai PD III FIP UNM, yang telah telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.

1. Dr. Bastiana, M.Si, Dra. Tatiana Meidina, M.Si dan Drs. Mufa’adi M.Si, yang kini memangku jabatan sebagai Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan dan Kepala Laboratorium dan Awayundu Said, S. Pd sebagai staf jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama menjadi mahasiswa sampai dengan penyelesaian studi.
2. Drs. M. Shodiq AM, M.Pd selaku penguji I dan Dr. H. Abdul Haling, M.Pd selaku penguji II yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Mukhlis.H,S.Pd selaku kepala sekolah beserta guru, staf SLB YPAC Makassar yang memberikan bimbingan dan bantuan selama mengadakan penelitian.
4. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa UNM yang telah banyak memberikan, pendidikan, pengetahuan dan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
5. Kedua Orang tua dan keluarga, yang senantiasa memberikan motivasi selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
6. Kepada teman-teman mahasiswa PLB angkatan 2010, khususnya teman terbaik penulis, Andi.Muh Yusuf yang telah memberi bantuan dan semangat kepada penulis.
7. Kepada teman seperjuanganku A.Wahyu Irawan dan Ikhsan Khalik semoga apa yang kita impikan bersama dapat tercapai

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT mencatatnya sebagai amal kebajikan. Akhirnya penulis, menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, kritik yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga skipsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Makassar, 24 November 2014

 Penulis