**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kecepatan menulis pada murid tunanetra kelas dasar III di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum penggunaan tulisan singkat braille berada pada kategori kurang.
2. Kecepatan menulis pada murid tunanetra kelas dasar III di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa setelah penggunaan tulisan singkat braille berada pada kategori baik sekali.
3. Terdapat peningkatan kecepatan menulis pada murid tunanetra kelas dasar III di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa melalui penggunaan tulisan singkat braille.

**B. Saran**

 Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka dianjurkan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru kelas untuk menggunakan tulisan singkat braille untuk dapat meningkatkan kecepatan murid tunanetra dalam mencatat materi pelajaran yang diberikan serta membangun dan memotivasi murid agar lebih aktif mengikuti proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini secara lebih mendalam hingga dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi murid berkebutuhan khusus, terkhusus pada murid tunanetra.
3. Bagi sekolah khususnya SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa pembelajaran dengan menggunakan tulisan singkat braille dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kecepatan menulis dan hasil belajar bagi murid tunanetra kelas dasar III.