**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, karena dari segi data dan alat ukur yang telah ditentukan berdasarkan kecepatan menulis pada murid tunanetra sedangkan jenis penelitian yang digunakan yaitu *Pre- Eksperimental*, artinya penelitian ini dilakukan pada satu kelompok atau satu individu, eksperimen yang digunakan dengan satu individu yang akan mengkaji penggunaan tulisan singkat braille dalam meningkatkan kecepatan menulis pada murid tunanetra kelas dasar III di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa.

1. **Variabel dan Desain Penelitian**

Penelitian ini mengkaji dua variabel, yaitu: Penggunaan tulisan singkat braille sebagai variabel bebas atau yang mempengaruhi (independen), dan Kecepatan menulis sebagai variabel terikat atau yang dipengaruhi (dependen). Desain penelitian yang digunakan adalah *One-shot case-stay*  artinya penelitian ini membandingkan kecepatan menulis muris tunanetra sebelum dan setelah diberikan perlakuan dengan tulisan singkat braille.

Desain ini digambarkan sebagai berikut:

O1  X O2

( Sugiyono, 2011:75)

Gambar: 3.1 Desain penelitian

Keterangan:

O1 : Pengukuran pertama sebelum subjek diberi perlakuan

X : Treatmen atau perlakukan (pemberian tulisan singkat braille)

O2 : Pengukuran kedua setelah subjek diberi perlakuan

1. **Definisi Operasional Variabel**

Defenisi operasional variabel dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

* 1. Tulisan singkat braille adalah sistem ejaan braille dalam bahasa Indonesia yang terdiri dari tanda-tanda tusing berupa satu petak braille atau lebih yang dimaksudkan untuk menyingkat penulisan kata-kata atau bagian kata, yang penyusunannya didasarkan pada kaedah-kaedah dasar EYD.
  2. Kecepatan menulis dengan menggunakan tulisan singkat braille merupakan salah satu keterampilan menulis yang dapat membantu anak dalam menulis dengan cepat dan benar dalam waktu yang singkat.

1. **Populasi dan Sampel**

Keberadaan populasi dalam suatu penenlitian merupakan hal yang mutlak sebagai sumber data atau informasi penelitian guna menjawab permasalahan penelitian. Penelitian ini dilakukan di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa yang berjumlah satu orang yang duduk di kelas dasar III. Mengingat jumlah populasi yang ada hanya satu maka dalam penelitian ini tidak dilakukan penarikan sampel, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.

Tabel 3.1. Keadaan Murid Tunanetra Kelas III Di SLBN Somba Opu Kab. Gowa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama (Inisial) | Jenis Kelamin | | Jenis ATN |
| Laki –Laki | Perempuan |
| 1. | NA | - | 1 | *Low Vision* |
|  | Jumlah | 0 | 1 |  |

*Sumber: Data Murid Tunanetra Kelas III SLBN Somba Opu Kab. Gowa*

1. **Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data**
2. Tes Kecepatan Menulis Berita Singkat

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kecepatan menulis. Menurut Arikunto (2010: 266) bahwa ”Tes ini dapat digunakan untuk mengukur kemampuan dasar pencapaian atau prestasi. Tes ini bertujuan untuk mengukur kecepatan murid dalam menulis huruf braille, tes dilakukan sebanyak dua kali, yaitu tes awal digunakan untuk mengukur kecepatan menulis braille sebelum menggunakan tulisan singkat braille dan tes akhir digunakan untuk mengukur kecepatan menulis braille sesudah menggunakan tulisan singkat braille.

Adapun kriteria yang digunakan untuk mengetahui kecepatan menulis braille menggunakan tulisan singkat braille pada teknik kategorisasi standar sebagai berikut:

Tabel 3.2 Kategorisasi Standar

|  |  |
| --- | --- |
| **Interval** | **Kategori** |
| 80-100 | Baik sekali |
| 60-79 | Baik |
| 56-65 | Cukup |
| 41-55 | Kurang |
| ≤ 41 | Sangat kurang |

(Adaptasi dalam Arikunto. S, 2004: 19)

1. **Teknik Analis Data**

Data yang telah dikumpulkan melalui tes kemudian disusun sedemikian rupa untuk memudahkan dalam pengolahan dan analisis data. Tehnik analisis yang data yang digunakan adalah analisis deskriptif persentase yang dilakukan terhadap skor hasil tes yang diperoleh murid sebelum dan setelah menggunakan tusing braille berdasarkan data yang dikumpul. Analisis ini digunakan untuk menjawab rumusan masalah yaitu Bagaimana penggunaan tulisan singkat braille dapat meningkatkan kecepatan menulis pada murid tunanetra kelas dasar III di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa.

Selanjutnya untuk menarik kesimpulan tentang gambaran peningkatan kecepatan menulis pada murid tunanetrasa kelas dasar III di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum dan sesudah penggunaan tulisan singkat braille menggunakan standar kategori kemampuan siswa melalui prosedur sebagai berikut:

* 1. Mentabulasikan data hasil tes sebelum dan sesudah perlakuan
  2. Skor tes sebelum dan sesudah, kemudian dikonversi ke nilai dengan rumus:

Skor yang diperoleh

Nilai Akhir = x 100 %

Skor Maksimal

(Arikunto, 1997:236)

* 1. Membandingkan kecepatan menulis sebelum dan sesudah perlakuan, jika nilai hasil tes sesudah perlakuan lebih besar dari nilai sebelum perlakuan maka dinyatakan ada peningkatan dan jika sebaliknya.
  2. Untuk memperjelas adanya peningkatan maka akan divisualisasikan dalam diagram batang.
     1. Pengujian Hipotesis dengan Uji Persentase

Penelitian ini pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji persentaseuntuk melihat sejauhmana pengaruh (positif/negatif) variabel bebas (X= penggunaan tulisan singkat braille) terhadap variabel terikat (Y= kecepatan menuliis). Pengujian hipotesisnya menurut Sugiyono (2013: 228) sebagai berikut:

Ho:β = 0, berarti variabel bebas (X) tidak berpengaruh terhadap variabel terikat (Y), dan Ha:β ≠ 0, berarti variabel bebas (X) berpengaruh negatif terhadap variabel terikat (Y)

jika :

tpost tes < tpre tes, maka Ho diterima, variabel bebas (X) tidak berpengaruh terhadap variabel terikat (Y), dan tpost tes  > tpre tes, maka Ha diterima, artinya variabek bebas (X) berpengaruh terhadap variabel terikat (Y).

Pengujian hipotesis yang dianalisis persentase adalah sebelum dan setelah perlakuan, jika hasil sebelum perlakuan diperoleh hasil yang kecil dan hasil yang diperoleh setelah perlakuan besar maka hipotesis diterima.