**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

*Hansuru Mbadha Sumanomo Kono* *Hansuru liwu*

*Hansuru Liwu Sumanomo Kono Hansuru Adhati*

*Hansuru Adhati Sumanomo Kono Hansuru Agama*

*Biarlah Hancur Badan Asal Jangan Hancur Kampung*

*Biarlah Hancur Kampung Asal Jangan Hancur Adat*

*Biarlah Hancur Adat Asal Jangan Hancur Agama*

*Janganlah Melihat Betapa Tingginya Sebuah Gunung*

*Tapi Mulailah Dengan Satu Langkah Kaki Yang Pasti*

*Maka Langkah Kaki Berikutnya Akan Menuntun Anda*

*Untuk Mencapai Puncaknya*

*(Suherman)*

Kuperuntukkan karya ini untuk keluarga besarku terkhusus kepada Alm. Ayahanda yang tidak sempat melihat keberhasilanku dan Ibunda tercinta yang telah bersusah payah memperjuangkan hidup dan pendidikanku selama ini, dan yang tak henti-hentinya selalu mendoakan keberhasilanku menggapai mimpi, serta saudaraku yang selalu memberi motivasi dan mendukung setiap alunan langkahku.

**ABSTRAK**

**SUHERMAN**. 2015. “Penggunaan Tulisan Singkat Braille dalam Meningkatkan Kecepatan Menulis Berita Singkat pada Murid Tunanetra Kelas Dasar III Di SLB N Somba Opu Kabupaten Gowa”*.* Skripsi. Dibimbing oleh Drs. M. Shodiq, M. Pd dan Dr. PurwakaHadi, M. Si Jurusan Pendidikan Luar Biasa; Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah murid masih lambat dan memerlukan waktu yang lama untuk menulis serta banyak kesalahan dalam menulis. Rumusan masalah dalam penenlitian ini yaitu: Bagaimana penggunaan tulisan singkat braille dapat meningkatkan kecepatan menulis pada murid tunanetra kelas dasar III di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah: Untuk mengetahui peningkatan kecepatan menulis pada murid tunanetra kelas dasar III di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum dan setelah menggunakan tulisan singkat braille. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan melakukan tes awal dan tes akhir. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah murid tunanetra kelas dasar III di SLB Negeri Somba Opu yang berjumlah 1 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik tes. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecepatan menulis pada murid tunanetra kelas dasar III di SLB Negeri Somba Opu sebelum penggunaan tulisan singkat braille berada dalam kategori kurang. Sedangkan kecepatan menulis pada murid tunanetra kelas dasar III di SLB Negeri Somba Opu setelah penggunaan tulisan singkat braille berada pada kategori baik sekali. Artinya ada peningkatan kecepatan menulis murid tunanetra kelas dasar III di SLB Negeri Somba Opu melalui penggunaan tulisan singkat braille sehingga kecepatan menulisnya meningkat.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suherman

NIM : 114 504 004 8

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Penggunaan Tulisan Singkat Braille dalam Meningkatkan Kecepatan Menulis Berita Singkat Pada Murid Tunanetra Kelas Dasar III di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 10 Mei 2015

Yang Membuat Pernyataan,

**Suherman**

**PRAKATA**

Segala puji hanya milik Allah SubhanahuWaTa’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaanNya, dan tidak pernah menampik siapapun yang memanjatkan doa kepadaNya. Segala puji hanya bagiNya, yang dengan segala taufiq dan pertolonganNya semata, apapun wujud kepentingan, insya Allah dapat dilaksanakan dengan sempurna. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah atas junjungan kita, Rasulullah Shallallahu ‘AlaihiWasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Pertama kali yang penulis sampaikan adalah permohonan ampun kepada Allah Subhanahu WaTa’ala, karena penulis merasa tidak memiliki kalimat yang layak untuk penulis haturkan kepadaNya sebagai ungkapan syukur dan sanjung puji atas limpahan karunia dengan terselesaikannya skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Tulisan Singkat Braille dalam Meningkatkan Kecepatan Menulis Berita Singkat Pada Murid Tunanetra Kelas Dasar III Di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa”.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak sedikit kesulitan, dukungan dan bimbingan. Baik secara langsung maupun tidak langsung, secara moril dan materil sehingga dapatlah terwujud sebagaimana adanya. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini sangat pantaslah penulis haturkan ucapaan terima kasih, dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Drs. M. Shodiq, M. Pd. Selaku pembimbing I dan Dr. Purwaka Hadi, M. Si. Selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya tak lupa pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini terutama kepada kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. Sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M. Ed sebagai PD. II; dan Dr. Pattaufi S.Pd, M.Si. sebagai PD III; Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Bastiana, M. Si. dan Dra. Tatiana Meidina, M. Si. Sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
5. Ibu Kepala Sekolah, bapak/ ibu guru SLB Negeri Somba Opu, yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu penulis selama melakukan penelitian,
6. Awayundu Said, S.Pd selaku staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
7. Saudara-saudaraku Muh. Nasir, Nukrawati, Herianti, Aris La Ria, Fony dan Nuraini serta adikku Akbar Aziz yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi selama ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa terkhusus untuk geng’k Cucco’k yaitu Anseko S. Mangalla, Arif Harum, Eka Herisuita, Jamal, Muhammad Nasir, Muhammad Syuriadin, Nuriksan B, Qadri Sulaeman, Saparuddin serta teman-teman angkatan 2011 serta semua mahasiswa jurusan pendidikan luar biasa yang selalu memberikan motivasi dan berjuang bersama-sama, baik dalam keadaan suka maupun duka, berbagi canda dan tawa, saling membantu dan mengingatkan dalam segala hal selama menjalani pendidikan.
9. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Alm. La Ria dan Ibunda Wa Dai yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya, dalam mendidik dan membesarkan peneliti yang disertai dengan iringan do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
10. Semua pihak yang tidak disebutkan namanya satu persatu di sini yang juga telah banyak membantu penulis.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Mei 2015

Penulis

Suherman

**DAFTAR ISI**

Halaman

Halaman Sampul

Halaman Judul i

Halaman Pengesahan Ujian Skripsi ii

Halaman Persetujuan Pembimbing iii

Motto Dan Peruntukan iv

Abstrak v

Pernyataan Keaslian Skripsi vi

Prakata vii

Daftar Isi xi

Daftar Gambar xiii

Daftar Tabel xiv

Daftar Grafik xv

Daftar Lampiran xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

1. Tinjauan Pustaka
2. Konsep Ketunanetraan 9
3. Konsep Tentang Menulis dan Kecepatan Menulis 20
4. Konsep Tentang Tulisan Braille 22
5. Konsep Tentang Tulisan Singkat (Tusing) Braille 29
6. Kerangka Pikir 33
7. Hipotesis 34

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35
2. Variabel dan Desain Penelitian 35
3. Definisi Operasional Variabel 36
4. Populasi dan Sampel 37
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 38
6. Teknik Analis Data 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Penyajian Data dan Hasil Penelitian 40
   * + 1. Prosedur dan Skenario Pelaksanaan Penelitia 40
       2. Hasil Penelitian 43
       3. Pengujian Hipotesis Uji T 47
2. Pembahasan Hasil Penelitian 48

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 52
2. Saran 53

Daftar pustaka 54

Lampiran

Riwayat Hidup 94

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

2.1. Reglet 27

2.2. Stilus/Pen 27

2.3. Cara Memegang Stilus/Pen 30

2.4. Cara Menulis 30

2.5 Skema Kerangka Pikir 33

3.1 Desain Penelitian 36

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

3.1 Data Murid Tunanetra Kelas Dasar III di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa 37

3.2 Pengkategorisasi standar 38

4.1 Skenario dan Prosedur Pelaksanaan Penelitian 41 42

4.2 Perbandingan Nilai Kecepatan Sebelum dan Setelah Penggunaan Tulisan Singkat Braille Pada Murid Tunanetra Kelas Dasar III di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa 46

**DAFTAR GRAFIK**

Nomor Judul Halaman

Grafik 4.1 Visualisasi Nilai Kecepatan Menulis Sebelum dan Setelah Penggunaan Tulisan Singkat Braille Pada Murid Tunanetra Kelas Dasar III Di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa 47

DAFTAR LAMPIRAN

No. Judul Halaman

1. Kurikulum Bahasa Indonesia Tunanetra Kelas Dasar III Semester II 56
2. Kisi-Kisi Instrumen Panelitian 57
3. Instrument Tes Kecepatan Menulis 58
4. Data Hasil Penelitian 63
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 69
6. Dokumentasi Penelitian 87
7. Surat Keterangan Pembimbing 90
8. Permohonan Ijin Melakukan Penelitian 91
9. Izin Penelitian 92
10. Rekomendasi Penelitian 93
11. Surat Keterangan Penelitian 94
12. Riwayat Hidup 95