

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR *SPONGEBOB* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI PENJUMLAHAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA BAGI MURID TUNARUNGU KELAS DASAR III DI SLB NEGERI BONTOHARU KABUPATEN KEPULAUAN SELAYAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**NUR DALIA**

**NIM 074504029**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Jalan :Tamalate I Tidung, Makassar 90222

Telepon : (0411) 884457, Fax.(0411) 884457

Laman :[www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Gambar *Spongebob* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Penjumlahan Pada Mata Pelajaran Matematika Bagi Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.

Atas Nama :

Nama : Nur Dalia

NIM : 074 504 029

Jurusan/Prodi : Pendidkan Luar Biasa/Si

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan dipertahankan didepan dewan penguji skripsi pada tanggal 29 Agustus 2014, maka dinyatakan lulus.

Makassar, 1 September 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Andi Budiman, M. Kes Dra. Tatiana Meidina, M. Si**

**NIP. 19570508 198603 1 001 NIP. 19630523 198603 2 003**

Disahkan Oleh:

Ketua Jur/Prodi PLB FIP UNM

**Dr. Bastiana, M. Si**

**NIP. 19670909 199303 2 002**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 6474/UN36.4/PP/2014, tanggal 25 Agustus 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa pada hari Jum’at, 29 Agustus 2014.

Disahkan oleh

P.D. Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian**:

Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd ( )

Sekretaris : Dr. Bastiana, M.Si ( )

Pembimbing I : Drs.Andi Budiman, M.Kes ( )

Pembimbing II : Dra. Tatiana Meidina, M.Si ( )

Penguji I : Drs. Usman, M.Si ( )

Penguji II : Dr. Nurhikmah, S.Pd, M.Si ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Nur Dalia

NIM : 074504029

Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa/S1

Judul : Penggunaan Media Gambar *Spongebob* Dalam Meningkatkan

Hasil Belajar Operasi Penjumlahan Pada Mata Pelajaran

Matematika Bagi Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB

Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudia hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar,1 September 2014

Yang Membuat Pernyataan

**Nur Dalia**

NIM. 074504029

Motto Dan Peruntukan

Rasa Malas Hanya Akan MembuatMu Jauh Tertinggal di Belakang.

Kuperuntukan Karya Sederhana Ini Kepada Ayahanda, dan Ibunda Tercinta. Serta Saudara-Saudaraku Yang Telah Memberikan Semangat dan Motivasi Sehingga Karya Ini Bisa Terselesaikan.

**ABSTRAK**

**Nur Dalia.** 2014. Penggunaan Media Gambar *Spongembob* Dalam Menigkatkan Hasil Belajar Operasi Penjumlahan Pada Mata Pelajaran Matematika Bagi Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Skripsi di Bimbing oleh Drs. Andi Budiman, M. Kes. dan Dra Tatiana Meidina, M. Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan pokok yang dikaji yaitu rendahnya hasil belajar oprasi penjumlahan murid tunarungu kelas dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Rumusan masalahnya adalah 1) Bagaimanakah gambaran kemampuan operasi penjumlahan sebelum penggunaan media gambar *spongebob* pada murid tunarungu kelas dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar? 2) Bagaimanakah gambaran kemampuan operasi penjumlahan sesudah penggunaan media gambar *spongebob* pada murid tunarungu kelas dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar? 3) Apakah ada peningkatan hasil belajar operasi penjumlahan setelah menggunakan media gambar *spongebob* pada murid tunarungu kelas Dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.? Tujuan penelitian yaitu 1) untuk mengetahui gambaran kemampuan operasi penjumlahan sebelum menggunakan media gambar *spongebob* pada murid tunarungu kelas dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar, 2) untuk mengetahui gambaran kemampuan operasi penjumlahan sesudah menggunakan media gambar *spongebob* pada murid tunarungu kelas dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. 3) untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar opearsi penjumlahan setelah menggunakan media gambar *spongebob* pada murid tunarungu kelas dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian yaitu seluruh murid tunarungu kelas dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar yang berjumlah 2 orang murid. Data diolah dengan analisis deskriptif kualitatif dan disajikan dalam bentuk diagram batang. Kesimpulan hasil penelitian yaitu 1) Hasil belajar operasi penjumlahan murid tunarungu kelas dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar sebelum penggunaan media gambar *spongebob* berada pada kategori sangat kurang. 2) Hasil belajar operasi penjumlahan murid tunarungu kelas dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar sesudah penggunaan media gambar *spongebob* berada pada kategori sangat baik. 3) Terdapat peningkatan hasil belajar penjumlahan pada murid tunarungu kelas dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar sesudah penggunaan media gambar *spongebob.*

**PRAKATA**

*Assalamu* *Alaikum* *Warahmatullahi* *Wabarakatuh*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan kesehatan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, walaupun terdapat beberapa kendala. Penulisan skripsi ini adalah salah satu upaya memenuhi persyaratan kurikulum Jurusan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan sehingga diharapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun, demi peningkatan kualitas skripsi ini.

Dalam skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, dorongan semangat, dan bimbingan dari pihak yang sangat penulis hargai. Oleh karena itu, patutlah kiranya penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada yang terhormat Bapak Andi Budiman, M.Kes sebagai pembimbing I dan Ibu Dra. Tatiana Meidina, M.Si sebagai pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi selama membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini.

Demikian juga terima kasih peneliti sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, Rektor Universitas Negeri Makassar atas diterimanya peneliti menjadi mahasiswa, dan telah memberikan bantuan baik bersifat akademik maupun administratif selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Makassar
2. Prof. Dr. H.Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan arahan dan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pembantu Dekan II, dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bantuan baik bersifat akademik maupun administratif selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
4. Dr. Bastiana, M.Si, Dra. Tatiana Meidina, M.Si dan Drs. Mufa’ adi, M.Si masing-masing selaku ketua, sekretaris, dan kepala laboratorium Jurusan Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan bagi penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Negeri Makassar
5. Bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Makassar atas jasa-jasanya selama ini, yang tidak akan terlupakan.
6. Segenap pegawai/tata usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancer.
7. Hj. Sitti Jaurah, S.Pd selaku kepala sekolah, Suriana, S.Pd selaku guru kelas dasar III, dan segenap staf Sekolah Luar Biasa Negeri Kabupaten Kepulauan Selayar yang telah memberikan izin meneliti dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi ini.
8. Dengan penuh hormat dan rasa cinta penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Madali dan Ibunda Norma yang telah memberikan doa yang tiada henti-hentinya, perhatian, motivasi demi keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan studinya, serta bantuan material dan moril yang telah diberikan.

Demikian juga buat kakanda tersayang Brigpol Abd. Rahman, Dasmawati atas segala bantuan, perhatian, dan motivasinya untuk penulis. Kepada adinda Hildawati, dan orang tercinta Mustawiel dan seluruh keluarga besarku yang telah memberikan dukungan bagi penulis.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT. Senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, 1 September 2014

**Penulis,**

**DAFTAR ISI**

*Halaman*

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR DIAGRAM BATANG xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Tinjauan Pustaka 9
2. Tunarungu 9
3. Hasil Belajar 18
4. Pembelajaran Matematika 21
5. Media Pembelajaran 30
6. Kerangka Pikir 37

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 40
2. Kehadiran Peneliti 41
3. Lokasi Penelitian 41
4. Sumber Data 42
5. Prosedur Pengumpul Data 42
6. Analisis Data 44
7. Pengecekan Keabsahan Temuan 45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 46
2. Gambaran Hasil Belajar Operasi Penjumlahan pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar Sebelum Penggunaan Media Gambar 46
3. Gambaran Hasil Belajar Operasi Penjumlahan pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar Sesudah Penggunaan Media Gambar 49
4. Gambaran Hasil Operasi Penjumlahan pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Gambar 51
5. Pembahasan 53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 57
2. Saran 57

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN-LAMPIRAN 61

RIWAYAT HIDUP 87

**DAFTAR TABEL**

*Tabel Judul Halaman*

* 1. Data Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar 42
  2. Gambaran Hasil Belajar Operasi Penjumlahan 1-35 pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar Sebelum Penggunaan Media Gambar 47
  3. Gambaran Hasil Belajar Operasi Penjumlahan 1-35 pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar Sesudah Penggunaan Media Gambar 50
  4. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Gambar 52

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

*Diagram Judul Halaman*

* 1. Gambaran Hasil Belajar Operasi Penjumlahan Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar Sebelum Menggunakan Media Gambar 48
  2. Gambaran Hasil Belajar Operasi Penjumlahan Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar Sesudah Menggunakan Media Gambar 51
  3. Gambaran Hasil Belajar Operasi Penjumlahan Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Gambar 53

**DAFTAR GAMBAR**

*Gambar Judul Halaman*

* 1. Gambar *Spongebob* 33
  2. Bagan Kerangka Pikir 37

**DAFTAR LAMPIRAN**

*Lampiran Judul Halaman*

1. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Murid 61
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 63
3. Hasil Tes Murid 69
4. Dokumentasi 73
5. Persuratan 76