## Lampiran 8

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## ( RPP )

**SEKOLAH : SLB D YPAC MAKASSAR**

**MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**KELAS / SEMESTER :VI TUNADAKSA/ 2**

**HARI / TANGGAL :**

**ALOKASI WAKTU : 2 X 35 MENIT**

1. **STANDAR KOMPETENSI**
2. **IPA**

9. Memahami matahari sebagai pusat tata surya dan interaksi bumi dalam tata surya

1. **KOMPETENSI DASAR**
2. **IPA**

9.1 Mendeskripsikan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya

1. **INDIKATOR**

* **IPA**

1. **Kognitif**
2. Produk

* Mengenal sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya
* Menyebutkan nama-nama planet

1. Proses

* Membedakan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya.

1. **Psikomotor**

* Menunjukkan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya.

1. **Afektif**
2. Perilaku karakter

Jujur dalam mengerjakan soal-soal berkaitan dengan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya

1. Keterampilan sosial

Menyampaikan ide atau pendapat mengenai sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

* **IPA**

1. **Kognitif**
2. Produk

* Murid dapat Memahami konsep tentang tata surya
* Murid dapat Mengetahui bahwa matahari adalah pusat dari tata surya yang di kelilingi olehplanet-planet.
* Murid dapat  menyebutkan nama – nama planet sesuai urutannya mulai dari yang terdekat dengan matahari sampai yang terjauh

1. Proses

* Murid dapat membedakan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya.

1. **Psikomotor**

* Murid dapat membuat keterangan mengenai planet – planet berdasarkan gambar  .

1. **Afektif**
2. Perilaku karakter

Murid dapat jujur dalam mengerjakan soal-soal berkaitan dengan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya

1. Keterampilan sosial

Murid dapat menyampaikan ide atau pendapat mengenai sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya

1. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**
2. Model :Cooperatif Learning
3. Metode : ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas.
4. **MATERI POKOK**

* sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya

1. **SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**
2. **Sumber**

IPA.Sulistyanto H. Dan Edy Wiyono 2008. IPA SD kelas VI. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

1. **Media**

Audio visual

1. **PROSES BELAJAR MENGAJAR**
2. Kegiatan awal (5 Menit)
3. Memberi salam
4. Berdoa
5. Mengabsen
6. Apersepsi (mengaitkan pelajaran yang lalu dengan yang sekarang).
7. Kegiatan inti (60 Menit)
8. Eksplorasi .

* Guru menjelaskan pengertian tata surya
* Menjelaskan bahwa planet – planet mempunyai garis orbit atau edar untuk mengelilingi matahari sambil menunjukkan pada video
* Menunjukkan gambar – gambar planet-planet pada video sambil menjelaskan nama- nama planet dari yang terdekat dengan matahari hingga yang terjauh.
* Guru menyuruh murid menyebutkan nama – nama planet sesuai urutannya mulai dari yang terdekat dengan matahari sampai yang terjauh.
* Guru memberi tugas.
* Guru mengumpulkan tugas.
* Guru menilai.

1. Elaborasi

* Tanya jawab mengenai perbedaan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya.

1. Konfirmasi

* Guru mengulang kembali apakah ada murid yang belum mengerti.
* Guru menyebutkan nama – nama planet sesuai urutannya mulai dari yang terdekat dengan matahari sampai yang terjauh

1. Kegiatan akhir (5 Menit)

* Guru bersama siswa membuat kesimpulan.
* Guru menyampaikan pesan moral.
* Guru menilai.

1. **PENILAIAN**
2. Tekhnik Penilaian

* Tertulis.
* Perbuatan

1. Bentuk instrumen

* Pilihan ganda

1. Petunjuk Soal
2. Pedoman penskoran

Skor 1 jika jawaban murid benar

Skor 0 jika jawaban murid salah

x 100