## Lampiran 8

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## ( RPP )

**SEKOLAH : SLB D YPAC MAKASSAR**

**MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**KELAS / SEMESTER :VI TUNADAKSA/ 2**

**HARI / TANGGAL :**

**ALOKASI WAKTU : 2 X 35 MENIT**

1. **STANDAR KOMPETENSI**
2. **IPA**

9. Memahami matahari sebagai pusat tata surya dan interaksi bumi dalam tata surya

1. **KOMPETENSI DASAR**
2. **IPA**

9.1 Mendeskripsikan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya

1. **INDIKATOR**
* **IPA**
1. **Kognitif**
2. Produk
* Mengenal sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya
* Menyebutkan nama-nama planet
1. Proses
* Membedakan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya.
1. **Psikomotor**
* Menunjukkan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya.
1. **Afektif**
2. Perilaku karakter

Jujur dalam mengerjakan soal-soal berkaitan dengan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya

1. Keterampilan sosial

Menyampaikan ide atau pendapat mengenai sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
* **IPA**
1. **Kognitif**
2. Produk
* Murid dapat Memahami konsep tentang tata surya
* Murid dapat Mengetahui bahwa matahari adalah pusat dari tata surya yang di kelilingi olehplanet-planet.
* Murid dapat  menyebutkan nama – nama planet sesuai urutannya mulai dari yang terdekat dengan matahari sampai yang terjauh
1. Proses
* Murid dapat membedakan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya.
1. **Psikomotor**
* Murid dapat membuat keterangan mengenai planet – planet berdasarkan gambar  .
1. **Afektif**
2. Perilaku karakter

Murid dapat jujur dalam mengerjakan soal-soal berkaitan dengan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya

1. Keterampilan sosial

Murid dapat menyampaikan ide atau pendapat mengenai sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya

1. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**
2. Model :Cooperatif Learning
3. Metode : ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas.
4. **MATERI POKOK**
* sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya
1. **SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**
2. **Sumber**

IPA.Sulistyanto H. Dan Edy Wiyono 2008. IPA SD kelas VI. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

1. **Media**

Audio visual

1. **PROSES BELAJAR MENGAJAR**
2. Kegiatan awal (5 Menit)
3. Memberi salam
4. Berdoa
5. Mengabsen
6. Apersepsi (mengaitkan pelajaran yang lalu dengan yang sekarang).
7. Kegiatan inti (60 Menit)
8. Eksplorasi .
* Guru menjelaskan pengertian tata surya
* Menjelaskan bahwa planet – planet mempunyai garis orbit atau edar untuk mengelilingi matahari sambil menunjukkan pada video
* Menunjukkan gambar – gambar planet-planet pada video sambil menjelaskan nama- nama planet dari yang terdekat dengan matahari hingga yang terjauh.
* Guru menyuruh murid menyebutkan nama – nama planet sesuai urutannya mulai dari yang terdekat dengan matahari sampai yang terjauh.
* Guru memberi tugas.
* Guru mengumpulkan tugas.
* Guru menilai.
1. Elaborasi
* Tanya jawab mengenai perbedaan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya.
1. Konfirmasi
* Guru mengulang kembali apakah ada murid yang belum mengerti.
* Guru menyebutkan nama – nama planet sesuai urutannya mulai dari yang terdekat dengan matahari sampai yang terjauh
1. Kegiatan akhir (5 Menit)
* Guru bersama siswa membuat kesimpulan.
* Guru menyampaikan pesan moral.
* Guru menilai.
1. **PENILAIAN**
2. Tekhnik Penilaian
* Tertulis.
* Perbuatan
1. Bentuk instrumen
* Pilihan ganda
1. Petunjuk Soal
2. Pedoman penskoran

Skor 1 jika jawaban murid benar

Skor 0 jika jawaban murid salah

$NA =\frac{Skor yang diperoleh}{skor maksimal }$ x 100