**Lampiran 1**

**JUDUL  : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI   PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MURID   TUNADAKSA KELAS VI DI SLB-D YPAC MAKASSAR.**

1. **Teori/ Konsep Peubah**

Media pembelajaran audio visual adalah alat bentu yang terdiri dari media visual yang disinkronkan dengan media audio sehingga memungkinkan komunikasi dua arah antara pengiri pesan dan penerima pesan, yaitu guru dan peserta didik yang dapat ditangkap oleh indera pandang dan dengar. Media audio visual merupakan perpaduan yang saling mendukung gambar dan suara, yang mampu menggugah perasaan dan pemikiran penonton.

Audio visual akan lengkap dan menyajikan bahan ajar kepada *cerebral palsy* semakin lengkap dan optimal. Selain itu, media ini dalam batas-batas tertentu dapat juga menggantikan tugas guru. Sebab penyajikan materi bisa digantikan oleh media, sehingga guru beralih menjadi fasilitator belajar, yaitu memberikan kemudahan bagi para murid *cerebral palsy* untuk belajar.

Menurut Sudjana (1989: 58) menyatakan bahwa:

“Penekanan utama dalam pengajaran audio visual, adalah nilai belajar yang diperoleh melalui pengalaman yang konkret yang tidak hanya didasarkan pada atas kata-kata belaka. Materi audio visual hanya dapat berarti bila dipergunakan sebagai bagaian dari proses pengajaran. Peralatan audio visual tidak harus digolongkan sebagai pengalaman belajar diperoleh dari penginderaan pandang dan dengar, tetapi sebagai alat teknologi yang bisa memperkaya serta memberi pengalaman konkret kepada murid.”

Berdasarkan pendapat di atas dapat di simpulkan bahwa Media audio visual merupakan jenis media yang digunakan dalam proses pembelajaran dengan melibatkan pengelihatan dan pendengaran sekaligus dalam satu proses atau kegiatan yang bisa memperkaya serta memberi pengalaman konkret kepada murid *cerebral palsy.*

Ilmu Pengetahuan Alam adalah pengetahuan tentang alam semesta dengan segala isinya serta gejala-gejala yang terjadi di dalamnya. Kata IPA biasa diterjemah dengan Ilmu Pengetahuan Alam yang merupakan terjemahan kata-kata Inggris yaitu *natural science. Natural*artinya alamiah dan berhubungan atau yang bersangkutan dengan alam, sedangkan *science* artinya ilmu pengetahuan. Jadi, Ilmu Pengetahuan Alam secara harfiah disebut sebagai ilmu pengetahuan tentang alam atau ilmu yang mempelajari tentang alam.

Menurut Powler (Winaputra: 1992) bahwa IPA merupakan ilmu yang berhubungan dengan gejala-gejala alam atau fenomena-fenomena alam dan kebendaan yang sistematis yang tersusun secara teratur, berlaku umum yang berupa kumpulan dari hasil observasi dan eksperimen.

IPA juga dipandang dari berbagai segi diantaranya menurut Abruscato (Bundu: 2007: 2) adalah :

(1) IPA adalah sejumlah proses kegiatan mengumpulkan informasi secara sistematik tentang dunia sekitar; (2) IPA adalah pengetahuan yang diperoleh melalui proses kegiatan tertentu dan (3) IPA dicirikan oleh nilai-nilai dan sikap para ilmuwan menggunakan proses ilmiah dalam memperoleh pengetahuan.

Berdasarkan dua pendapat di atas disimpulkan IPA adalah proses kegiatan yang dilakukan para saintis dalam memperoleh pengetahuan dan sikap terhadap proses kegiatan tersebut. IPA membahas tentang gejala-gejala alam yang disusun secara sistematis yang didasarkan pada hasil percobaan dan pengamatan yang dilakukan oleh manusia.

**Lampiran 2**

**PETIKAN KURIKULUM (STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR)**

KURIKULUM MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

KELAS DASAR II SEMESTER II

SEKOLAH DASAR LUAR BIASA MURID TUNADAKSA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR |
| 1. | 1. Memahami matahari sebagai pusat tata surya dan interaksi bumi dalam tata surya
 | * 1. Mendeskripsikan sistem tata surya dan posisi penyusun  tata surya

  |

**Lampiran 3**

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

Satuan Pendidikan : SLB-D YPAC Makassar

Mata Pelajaran : ilmu pengetahuan alam

Materi penelitian : sistem tata surya

Kelas : VI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PEUBAH PENELITIAN | ASPEK YANG DINILAI | INDIKATOR | JENIS TES | NOITEM | JML ITEM |
| Meningkatkan hasil belajar IPA melalui media audio visual  | Penguasaan materi tentang tata surya | 1. Tata surya

Menyebutkn pusat tata surya dan pengertiaannya, serta urutan planet-planet. | Tes pilihan ganda | 1, 2 ,3,4,5,6,7,8,9,10 | 10  |
| Jumlah | 10 |