**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Sehubungan dengan mengenai hasil penelitian penggunaan media audio visual dalam meningkatkan hasil belajar IPA (tata surya) pada murid *cerebral palsy* kelas VI di SLB-D YPAC Makassar, maka dapat di simpulkan bahwa hasil belajar IPA murid *cerebral palsy* kelas VI di SLB-D YPAC Makassar sebelum menggunakan media audio visual berada pada kategori kurang, dan hasil belajar IPA (tata surya) murid *cerebral palsy* kelas VI di SLB-D YPAC Makassar setelah menggunakan media audio visual berada pada kategori sangat baik. Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar IPA (tata surya) pada murid *cerebral palsy* di SLB-D YPAC Makassar.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas dalam kaitannya dengan peningkatan mutu pendidikan khususnya dalam peningkatanhasil belajar IPA (tata surya) Murid *cerebral Palsy* kelas VI di SLB-D YPAC Makassar, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru SLB khususnya SLB-D YPAC Makassar menggunakan media audio visual sehingga diharapkan memberikan materi pelajaran kepada murid *cerebral palsy* yang disesuaikan dengan kondisi dan lingkungan belajarnya. Bahwa penggunaan media audio visual sedapat mungkin dapat merangsang dan memotivasi siswa tunadaksa agar dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.
2. Kepala sekolah, hendaknya mengupayakan *aksebilitas* penyedian sarana dan prasarana belajar yang lebih memadai khususny untuk murid *cerebral palsy*.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini dengan baik dan lebih spesifik lagi sehingga benar-benar memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi anak berkebutuhan khusus, dalam hal ini khususnya bagi anak *cerebral palsy*.