**MOTO DAN PERUNTUKKAN**

Massikolai tau na manarang, to manarang malaqbi

(Sekolah agar kita pandai, orang pandai dihargai, disegani dan dihormati)

Kuperuntukkan karya ini kepada ayahanda Muhammad Arifin Yusuf dan ibunda Kaisa Ali Syukur

semoga beliau selalu dilindungi oleh Allah SWT, serta saudara-saudaraku tercinta atas semua dukungan, perhatian dan pengorbanan serta do’a tulus yang diberikan untuk menunjang kesuksesanku dalam menggapai cita-cita.

(Rini Lestari)

**ABSTRAK**

**RINI LESTARI**. 2014. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Bermain Karpet Huruf Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB–C YPPLB Makassar*.* Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Bahasa Indonesia pada kompetensi Membaca Permulaan Murid Tunagrahita ringan di kelas dasar II SLB – C YPPLB Makassar . Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB C YPPLB Makassar melalui penerapan metode bermain karpet huruf. Berdasar pada masalah, maka tujuan yang diteliti untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB C YPPLB Makassar dengan penerapan metode bermain karpet huruf. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan membaca permulaan sebelum dan setelah penggunaan metode bermain karpet huruf pada murid tunagrahita ringan di kelas dasar II SLB – C YPPLB Makassar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes perbuatan, adapun responden dalam penelitian ini murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB – C YPPLB Makassar yang berjumlah 3 orang. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan nilai kategori yang mulanya gagal menjadi kategori sangat baik pada hasil kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB – C YPPLB Makassar. Artinya dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hasil kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB – C YPPLB Makassar dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode bermain karpet huruf.

**PRAKATA**

**Bismillahirrahmanirrahim**

Alhamdulillahirobilalamin segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta’ala tidak pernah menyia-nyiakan hamba-Nya mengharapkan pertolongan dan keridhaan-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi dan Rasul yang paling mulia nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya yang mulia hingga akhir zaman.

Pertama-tama penulis haturkan ungkapan rasa syukur kepada-Nya atas karunia dan pertolongan-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Bermain Karpet Huruf Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB – C YPPLB Makassar” dapat terselesaikan.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil, langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis haturkan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar dan tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan arahan serta saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi. Karena Atas seizin-Nya, dan atas bimbingan para pembimbing sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada para pembimbing.

Selanjutnya ucapan terima kasih diperuntukkan pula kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I, Drs. A. Mappincara, M.Pd. sebagai PD II, dan Drs. M. Faisal, M.Pd sebagai PD III FIP UNM, yang telah telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd, Drs. Nahrawi, M.Si dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd yang kini telah menyelesaikan tugas beliau sebagai Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan dan Kepala Laboratorium Jurusan PLB FIP UNM, dan rasa hormat dan terima kasih kepada Dr. Bastiana, M.Si, Dra. Tatiana Meidina, M.Si dan Drs. Mufa’adi M.Si, yang kini memangku jabatan sebagai Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan dan Kepala Laboratorium dan Awayundu Said, S. Pd sebagai staf jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama menjadi mahasiswa sampai dengan penyelesaian studi.
4. Ilyas Ibrahim, S.Pd selaku kepala sekolah beserta guru, staf SLB – C YPPLB Makassar yang memberikan bimbingan dan bantuan selama mengadakan penelitian.
5. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa UNM yang telah banyak memberikan, pendidikan, pengetahuan dan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
6. Kedua Orang tua dan keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
7. Yang terhormat Bapak Drs. M. Bachtiar, M.Si sebagai penguji luar dan Bapak Dr. Purwaka Hadi, M.Si sebagai penguji dalam yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan motivasi, arahan dan saran-saran perbaikan yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.
8. Kepada teman-teman khususnya mahasiswa PLB angkatan 2010 yang telah memberi bantuan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT mencatatnya sebagai amal kebajikan. Akhirnya penulis, menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, kritik yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin.

Makassar, Oktober 2014

Penulis