**H. HASIL UJI LAPANGAN**

**Validasi :** Meningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Bermain Karpet Huruf Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB – C YPPLB Makassar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBYEK** | **RATER** | | | **i** | **T** | **T`** |
| **I** | **II** | **III** |
| 1. **1.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **2.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **3.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **4.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **5.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **6.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **7.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **8.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **9.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **10.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **11.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **12.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **13.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **14.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **15.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **16.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **17.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **18.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **19.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **20.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| 1. **1.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **2.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **3.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **4.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **5.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| 1. **1.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **2.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **3.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **4.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
| **5.** | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 81 |
|  | **90** | **90** | **90** |  | | **2430** |
|  | **90** | **90** | **90** |
|  | **8100** | **8100** | **8100** | **24300** | |
|  | **180** | **180** | **180** | **540** | |

*Dimana,*

i = Angka rating yang diberikan oleh seorang rater kepada seorang subyek

T = Jumlah angka rating yang diterima oleh seorang subyek dari semua rater

R = Jumlah angka rating yang diberikan oleh seorang rater pada semua subyek

n = Banyaknya subyek

k = Banyaknya rater

*Diketahui:*

n = 30

k = 3

= 540

= 2430

(Saifuddin Azwar, 2003:107)

(Saifuddin Azwar, 2003:107)

*Dimana,*

Varians antar - subyek yang dikenai rating

Varians eror, yaitu varians interaksi antara subjek *(s)* dan rater *(r)*

k = Banyaknya rater yang memberikan rating

Mengimplementasikan masing-masing formula tersebut diatas, hasil hitung diperoleh:

dan,

Kedua hasil hitung tersebut diatas akan digunakan untuk menghitung tingkat Reliabilitas rata-rata rating dari ketiga rater. Hasil tersebut dihitung dengan menerapkan formula lanjutan sebagai berikut:

**= (**

(Saifuddin Azwar, 2003:106)

*dimana,*

Varians antar - subyek yang dikenai rating

Varians eror, yaitu varians interaksi antara subjek *(s)* dan rater *(r)*

*sehingga diperoleh hasil hitung sebagai berikut:*

() /

**=** 0,73

Berdasarkan hasil perhitungan reliabilitas rata-rata ketiga rater di atas maka dapat disimpulkan bahwa validasi untuk “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Bermain Karpet Huruf Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB – C YPPLB Makassar”**,** dikategorikan memenuhi syarat valid dan reliabel untuk diujikan/digunakan sebagai alat pengumpul data penelitian.