**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas Dasar II SLB – C YPPLB Makassar sebelum diterapkan metode bermain karpet hurufberada pada kategori gagal.
2. Kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas Dasar II SLB – C YPPLB Makassar setelah diterapkan metode bermain karpet huruf berada pada kategori sangat baik.
3. Terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas Dasar II SLB – C YPPLB Makassar melalui metode bermain karpet huruf dari gagal menjadi sangat baik sehingga terbukti efektif.

Hal ini berarti bahwa penerapan metode bermain karpet huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca pada murid tunagrahita kelas dasar II SLB – C YPPLB Makassar.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

* 1. Dalam mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada membaca permulaan di kelas dasar sebaiknya menggunakan metode yang tepat dan menyenangkan serta dapat memotivasi murid untuk belajar.
	2. Dalam pembelajaran dengan menggunakan metode bermain karpet huruf dalam meningkatkan kemampuan membaca kata murid, hendaknya diperhatikan langkah-langkah pembelajaran penggunaan metode bermain karpet huruf agar hasil yang dicapai lebih maksimal.
	3. Bagi sekolah khususnya SLB – C YPPLB Makassar bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode bermain karpet huruf dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan membaca bagi murid tunagrahita ringan kelas dasar II.