**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan mengucapkan huruf vokal pada murid tunarungu kelas persiapan di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan sebelum latihan senam mulut berada pada kategori tidak mampu.
2. Kemampuan mengucapkan huruf vokal pada murid tunarungu kelas persiapan di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan setelah latihan senam mulut berda pada kategori mampu.
3. Latihan senam mulut dapat meningkatkan kemampuan mengucapkan huruf vokal pada murid tunarungu kelas persiapan di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan.

Hal ini berarti bahwa latihan senam mulut dapat meningkatkan kemampuan mengucapkan huruf vokal pada murif tunarungu kelas persiapan di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. kepada kepala sekolah atau yang memegang kepentingan agar dapat mengupayakan pengadaan tenaga ahli di sekolah yang bertugas membantu melayanai ABK khususnya tunarungu. Utamanya guru latihan artikulasi agar murid dapat menjalani latihan-latihan kesiapan bicara secara berkesinambungan.
2. Guru
3. Diharapkan kepada guru latihan artikulasi agar menerapkan latihan-latihan kesiapan khususnya latihan senam mulut sebelum melaksanakan latihan mengucapkan huruf vokal atau latihan artikulasi guna meningkatkan kemampuan anak dalam mengeluarkan bunyi/suara.
4. Hendaknya guru dapat menyediakan waktu yang relative lama dalam memberikan latihan-latihan tersebut serta memperhatikan kondisi dari anak.
5. Hendaknya guru memberikan prioritas dan perhatian khusus untuk latihan artikulasi anak tunarungu.
6. Kepada orang tua agar dapat dijadikan sebagai bahan acuan dalam mendidik anak di rumah khususnya dalam latihan artikulasi/mengucapkan huruf dan kata.
7. Kepada masyarakata luas agar dapat memahami kondisi dan memberika perlakuan yang sesuai terhadap anak berkebutuhan khusus utamanya anak tunarungu.