**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| MOTTO DAN PERUNTUKAN | iv |
| ABSTRAK  | v |
| PRAKATA | Vi |
| DAFTAR ISI | Ix |
| DAFTAR TABEL  | Xi |
| DAFTAR GAMBAR  | Xii |
| DAFTAR DIAGRAM  | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN  | xiv |
| BAB I.  | PENDAHULUAN  |  |
| A. | Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. | Rumusan Masalah | 6 |
| C. | Tujuan Penelitian | 6 |
| D. | Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II. | TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN  |  |
| A.  | TINJAUAN PUSTAKA  |  |
|  | 1. Tinjauan Tentang Anak Tunarungu
 | 8 |
|  | 1. Tinjauan Tentang Bina Wicara
2. Tinjauan Tentang Kemampuan Bicara
 | 1421 |
|  B.  | KERANGKA PIKIR  | 28 |
|  C. | PERTANYAAN PENELITIAN  | 30 |
|  |  |  |
| BAB III. | METODE PENELITIAN |  |
| A. | Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 31 |
| B. | Variabel dan Definisi Operasional  | 31 |
|  C. | Responden penelitian | 31 |
|  D.  | Teknik Pengumpulan Data | 32 |
|  E.  | Teknik Analisis Data | 33 |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN  |  |
| A. | Hasil Penelitian | 36 |
| B. | Pembahasan | 43 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN |  |
| A. | Kesimpulan | 48 |
| B. | Saran  | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA  |  | 50 |
| LAMPIRAN-LAMPIRANDAFTAR RIWAYAT HIDUP  |  |
|  |  |

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

Tabel 3.1 Keadaan Murid Tunarungu Kelas Dasar II

 di SLB YPP Bajeng Raya 32

Tabel 3.2 Pengkategorian Skor Hasil Tes 33

Tabel 4.1 Hasil Tes Murid Tunarungu Kelas Dasar II

di SLB YPP Bajeng Raya Sebelum Penerapan

 Bina Wicara 37

Tabel 4.2 Hasil Tes Murid Tunarungu Kelas Dasar II

di SLB YPP Bajeng Raya Setelah Penerapan

 Bina Wicara 39

Tabel 4.3 Hasil Tes Murid Tunarungu Kelas Dasar II

di SLB YPP Bajeng Raya Sebelum dan Setelah

Penerapan Bina Wicara 42

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 30

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

Nomor Judul Halaman

Diagram 4.1 Visualisasi kemampuan mengucapkan kata pada

murid tunarungu kelas dasar II di SLB YPP Bajeng

Raya sebelum penerapan bina wicara 39

Diagram 4.2 Visualisasi kemampuan mengucapkan kata pada

murid tunarungu kelas dasar II di SLB YPP Bajeng

Raya sebelum penerapan bina wicara . 41

Diagram 4.3 Visualisasi kemampuan mengucapkan kata pada

murid tunarungu kelas dasar II di SLB YPP Bajeng

Raya sebelum dan setelah penerapan bina wicara 43

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 | Judul penelitian dan teori peubah | 51 |
| Lampiran 2 | Petikan kurikulum | 53 |
| Lampiran 3 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian  | 54 |
| Lampiran 4 | Format Instrumen tes | 55 |
| Lampiran 5 | Format Validasi | 56 |
| Lampiran 6 | Hasil Uji Lapngan | 62 |
| Lampiran 7 | Lembar Pengamatan | 66 |
| Lampiran 8 | Hasil *pretest* dan *posttest* | 82 |
| Lampiran 9Lampiran 10Lampiran 11 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran DokumentasiRiwayat Hidup | 848894Lampiran 11 |