*Lampiran 9*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

 **Nama Sekolah : SLB YPP Bajeng raya**

**Satuan Pendidikan : SDLB/B (Tunarungu)**

**Kelas/Semester : II/II**

**Mata Pelajaran : Bina Wicar**

**Alokasi Waktu :2x35 menit**

1. **Standar Kompetensi :**

Mengucapkan Fonem

1. **Kompetensi Dasar** :

1.3 Mengucapkan kata

1. **Indikator**  :
2. Kognitif
3. Produk

Menunjukkan kata yang berawalan, sisipan dan akhiran Fonem R, T, D

1. Proses

Mengucapkan kata yang berawalan, sisipan dan akhiran fonem R, T, D

1. Psikomotor

Menuliskan kata yang berawalan, sisipan dan akhiran fonem R, T, D

1. Afektif
2. Menunjukkan kemandirian, kedisiplinan dan mencoba melakukan yang terbaik
3. Menunjukkan kemampuan bertanya, beserta menghargai guru dan teman.
4. **Tujuan Pembelajaran** :
5. Kognitif
6. Produk: Murid mampu menunjukkan kata yang berawalan, sisipan dan akhiran fonem R, T, D
7. Proses: Murid mampu mengucapkan kata yang berawalan, sisipan dan akhiran fonem R, T, D
8. Psikomotor: Murid mampu menuliskan kata yang berawalan, sisipan dan akhiran fonem R, T, D
9. Afektif: Murid mampu menunjukkan sikap yang baik dalam proses pembelajaran
10. **Materi Pembelajaran : Kata Awalan, Sisipan dan Akhiran R, T, D**
11. **Model dan metode pembelajaran** :

Model pembelajaran : Pembelajaran langsung

Metode pembelajaran : Demonstrasi dan pemberian tugas

1. **Sumber/Media pembelajaran** :
2. Buku pelajaran Bina Bicara, 2007. Jakarta: Depdikbud.
3. **Proses Belajar Mengajar atau Skenario Pembelajaran**
4. **Pendahuluan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **waktu** |
| **Kegiatan Awal**Apresepsi dan Motivasi:* Guru memimpin doa
* Guru mengabsen siswa
* Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

  | ± 5 menit |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **waktu** |
| **Eksplorasi**Siswa dapat menjelaskan cara mengucapkan kata awalan, sisipan dan akhiran fonem R, T, D menggunakan bina wicara**Elaborasi*** Menjelaskan contoh dan menugaskan
* Simulasi

**Konfirmasi*** Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
* Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan keslahan pemahaman, memberikan penguatan dan menyimpulkan
 | ± 25 menit |

1. **Penutup**

|  |  |
| --- | --- |
| **kegiatan** | **waktu** |
| * Memberikan latihan mengucapkan kata
* Memberikan pesan moral
* Menutup pelajaran
 | ± 5 menit |

Penilaian

1. Tehnik penilaian : tes perbuatan
2. Bentuk instrumen : penilaian
3. Instrumen tes :

Ucapkanlah kata yang ada di bawah ini!!!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | SOAL/TEST | KRITERIA |
| 2 | 1 | 0 |
| 1. | Mengucapkan kata1. Mengucapkan kata “Rusa”
2. Mengucapkan kata “Riri”
3. Mengucapkan kata “Ramah”
4. Mengucapkan kata “Diri”
5. Mengucapkan kata “Pergi”
6. Mengucapkan kata “Sukar”
7. Mengucapkan kata “Lapar”
8. Mengucapkan kata “Tuli”
9. Mengucapkan kata “Tanah”
10. Mengucapkan kata “Teman”
11. Mengucapkan kata “Mata”
12. Mengucapkan kata “Hati”
13. Mengucapkan kata “Dekat”
14. Mengucapkan kata “Kuat”
15. Mengucapkan kata “Sakit”
16. Mengucapkan kata “Duduk”
17. Mengucapkan kata “Dasi”
18. Mengucapkan kata “Sedih”
19. Mengucapkan kata “Ludah”
20. Mengucapkan kata “Solid”
 |  |  |  |

Pedoman Penskoran :

* Jika murid mampu mengucapkan kata mendapat nilai 2.
* Jika murid kurang mampu mengucapkan kata mendapat nilai 1.
* Jika murid tidak mampu mengucapkan kata mendapat nilai 0.

**Nilai** = $\frac{skor yang diperoleh}{skor maksimal }$ x 100

(Arikunto, 1997: 236)

Makassar, April, 2014

**Guru Kelas Peneliti**

**Sitti Mesrawati, S.Pd Rahmawati**

**19690601 200701 2 025 104504054**

**Mengetahui**

**Kepala SLB YPP Bajeng Raya**

**R O S T I N I**

**19650414 200701 2 016**