*Lampiran 6*

**H. HASIL UJI LAPANGAN**

**Validasi :** Penerapan Bina Wicara Dalam Meningkatkan Kemampuan Bi

cara Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB YPP Baen Raya

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBYEK** | | **RATER** | | | **i** | **T** | **T’** |
| **I** | **II** | **III** |
| **1.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **2.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **3.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **4.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **5.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **6.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **7.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **8.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **9.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **10.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **11.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **12.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **13.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **14.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **15.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **16.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **17.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **18.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **19.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **20.** | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 |
|  | 40 | | 40 | 40 |  | | **720** |
|  | 40 | | 40 | 40 |
|  | 1600 | | 1600 | 1600 | 4800 | |
|  | | 80 | 80 | 80 | 240 | |
|  | | |  | | | |  |
|  | | | |

*Dimana,*

i = Angka rating yang diberikan oleh seorang rater kepada seorang subyek

T = Jumlah angka rating yang diterima oleh seorang subyek dari semua rater

R = Jumlah angka rating yang diberikan oleh seorang rater pada semua subyek

n = Banyaknya subyek

k = Banyaknya rater

*Diketahui:*

n = 20

k = 3

= 240

= 240

(Saifuddin Azwar, 2003:107)

(Saifuddin Azwar, 2003:107)

*Dimana,*

Varians antar - subyek yang dikenai rating

Varians eror, yaitu varians interaksi antara subjek *(s)* dan rater *(r)*

k = Banyaknya rater yang memberikan rating

Mengimplementasikan masing-masing formula tersebut diatas, hasil hitung diperoleh:

dan,

Kedua hasil hitung tersebut diatas akan digunakan untuk menghitung tingkat Reliabilitas rata-rata rating dari ketiga rater. Hasil tersebut dihitung dengan menerapkan formula lanjutan sebagai berikut:

**= (**

(Saifuddin Azwar, 2003:106)

*dimana,*

Varians antar - subyek yang dikenai rating

Varians eror, yaitu varians interaksi antara subjek *(s)* dan rater *(r)*

*sehingga diperoleh hasil hitung sebagai berikut:*

( :

**=** 0,60

Berdasarkan hasil perhitungan reliabilitas rata-rata ketiga rater di atas maka dapat disimpulkan bahwa validasi untuk “penerapan bina wicara dalam meningkatkan kemampuan bicara murid tunarungu kelasa dasar II Di SLB YPP Bajeng Raya”**,** dikategorikan memenuhi syarat valid dan reliabel untuk diujikan/digunakan sebagai alat pengumpul data penelitian.