**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas Dasar II SLBN Mallilingi Kabupaten Bantaeng sebelum diterapkan metode *SAS (Struktural Analisis Sintetik)* berada pada kategori kurang mampu .
2. Hasil belajar membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas Dasar II SLBN Mallilingi Kabupaten Bantaeng setelah diterapkan metode *SAS (Struktural Analisis Sintetik)*  berada pada kategori mampu.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar membaca permulaan pada siswa tunagrahita kelas Dasar II SLBN Mallilingi Kabupaten Bantaeng dari kurang mampu menjadi mampu sehingga terbukti efektif.

Hal ini berarti bahwa penerapan metode *SAS (Struktural Analisis Sintetik)*  dapat meningkatkan hasil belajar membaca permulaan pada murid tunagrahita kelas dasar II SLBN Malilingi Kabupaten Bantaeng.

59

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

* 1. Dalam mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada membaca permulaan di kelas dasar sebaiknya menggunakan metode yansg tepat dan menyenangkan serta dapat memotivasi murid untuk belajar.
	2. Dalam pembelajaran dengan mengguanakan metode *SAS* (*struktural analisis sintetik* ) dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan murid, hendaknya diperhatikan langkah-langkah pembelajaran penerapan metode *SAS*(*struktural analisis sintetik*) agar hasil yang dicapai lebih maksimal.
	3. Bagi sekolah khususnya SLBN Mallilingi Kabupaten Bantaeng bahwa pembelajaran dengan menerapkan metode *SAS* (*struktural analisis sintetik* ) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi murid tunagrahita ringan kelas dasar II.