

**PENERAPAN METODE *SAS (Struktural Analisis Sintentik)* DALAM**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

 **PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR**

 **II DI SLBN MALLILINGI KABUPATEN BANTAENG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

 Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**NURAENI RAHMAN**

**NIM 074504017**

 **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Jalan :Tamalate I Tidung, Makassar 90222

Telepon : (0411) 884457, Fax.(0411) 884457

Laman :[www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode *SAS (Struktural Analisis Sintetik*) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLBN Malilingi Kab. Bantaeng”.**

Nama : Nuraeni Rahman

NIM : 074 504 017

Jurusan/Prodi : Pendidkan Luar Biasa/S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diujikan dan dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Jum’at, 29 Agustus 2014, dinyatakan **LULUS**.

Makassar, 23 Desember 2014

Menyetujui:

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Tatiana Meidina, M.Si Dra. Hj. St. Kasmawati, M. Si**

**NIP. 19630523 198603 2 003 NIP. 19631222 198703 2 001**

Mengetahui:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Bastiana, M. Si**

**NIP. 19670909 199303 2 002**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 6574/UN36.4/PP/2014, tanggal 28 Agustus 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa pada hari Jum’at, 29 Agustus 2014.

 Disahkan oleh

P.D. Bidang Akademik FIP UNM

 **Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

 NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian**:

Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd ( )

Sekretaris : Dr. Bastiana, M.Si ( )

Pembimbing I : Dra. Tatiana Meidina, M.Si ( )

Pembimbing II : Dra. Hj. Kasmawati, M.Si ( )

Penguji I : Dra. Hj. St. Murni, M.Hum ( )

Penguji II : Dra.Istiyani Idrus, M.Si ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Nuraeni Rahman

Nim : 074504017

Jurusan/program studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul skripsi : Penerapan Metode *SAS (Struktural Analisis Sintetik)*

Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca

 Permulaan Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas

 Dasar II SLBN Mallilingi Kabupaten Bantaeng.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 15 September 2014

 Yang Membuat Pernyataan

 **Nuraeni Rahman**

NIM. 074504017

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

Mencari ilmu itu seperti ibadah,

mengungkapkannya seperti bertasbih,

menyelidikinya seperti berjihad, mengajarkannya

seperti bersedekah, dan memikirkannya seperti berpuasa.

(Ibnu Adz Bin Jabbal)

“Apabila Seseorang menutup satu

pintumu ,Maka ingat Allah

pasti membuka pintu

yang lain”

**Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada ayahanda...... dan ibunda ,,,, serta saudara-saudariku tersayang atas semua dukungan, perhatian dan pengorbanan dan doa tulus yang diberikan untuk menunjang kesuksesanku dalam menggapai cita-cita**.

**ABSTRAK**

**Nuraeni Rahman.** 2014. Penerapan Metode *SAS (Struktural Analisis Sintetik)* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLBN Mallilingi Kabupaten Bantaeng. Skripsi dibimbing oleh Dra. Tatiana Meidina, M. Si dan Dra. Hj. St. Kasmawati, M. Si Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan pokok yang dikaji yaitu hasil belajar membaca permulaan murid tunagrahita rinagan kelas dasar II di SLBN Maliling Kab. Bantaeng yang masih rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan Metode *SAS (Struktural Analisis Sintetik)* dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLBN Malilingi Kab. Bantaeng”. Penelitian ini bertujuan “Untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui penerapan metode *SAS(Struktural Analisis Sintetik)* pada murid tunagrahita ringan pada kelas dasar II di SLBN Malilingi Kab.Bantaeng. Pendekatan yang digunakan yaitu kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Malilingi pada tahun ajaran 2014/ 2015 sebanyak 3 orang murid. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes perbuatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar membaca pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Malilingi sebelum diterapkan metode *SAS(Struktural Analisis Sintetik)* masih tergolong kategori kurang mampu. Sedangkan setelah menerapkan metode *SAS(Struktural Analisis Sintetik)* pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Malilingi Kab. Bantaeng mengalami peningkatan yaitu sudah tergolong dalam kategori mampu. Hal ini dapat diartikan bahwa penerapan metode *SAS(Struktural Anallisis Sintetik)* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Malilingi Kab. Bantaeng

**PRAKATA**

*Assalamu* *Alaikum* *Warahmatullahi* *Wabarakatuh*

 Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

 Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak yang tak bosan-bosannya membimbing, mengarahkan serta memberi petunjuk. Oleh karena itu sepantasnyalah pada kesempatan ini disampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dra. Tatiana Meidina, M. Si selaku pembimbing I dan Dra. Hj. St Kasmawati, M. Si. selaku pembimbing II, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sepanjang hidupnya. Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh selama dibangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu penulis.

1. Prof. Dr H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku Pembantu Dekan I, Drs. A.Mappincara, M. Pd selaku Pembatu Dekan II, dan Drs. M. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah memberikan sarana dan pra-sarana penelitian yang memadai kepada penulis selama kuliah.
4. Dr. Bastiana, M.Si, Dra. Tatiana Meidina, M.Si dan Drs. Mufa’adi, M.Si masing-masing selaku ketua, sekretaris, dan kepala laboratorium Jurusan Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan bagi penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Negeri Makassar.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya, yang dengan sabar membimbing dan melayani selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
6. Muh. Djafar. S, S.Pd selaku kepala sekolah SLBN Mallilingi, Sitti Salmah, S.Pd selaku guru kelas IIC SLBN Mallilingi dan Staf SLBN Malilingi Kab. Bantaeng yang telah memberikan kemudahan dan dukungan kepada penulis selama menyelesaikan studi.
7. Orang Tuaku tercinta Abd. Rahman dan Nur Cahaya yang selalu mencurahkan perhatian dan kasih sayang kepada penulis. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tiada hentinya.
8. Adik-adikku tersayang Nur Rahmi dan Nur Fajrin, serta keluarga besarku terima kasih buat bantuan dan perhatian serta motivasi kepadaku selama penyelesaian skripsi.

 Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat disebut namanya, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kerjasamanya dapat menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Makassar, 18 Agustus 2014

 **Penulis,**

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR DIAGRAM xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

 PERTANYAAN PENELITIAN 8

A. Tinjauan Pustaka 8

B. Kerangka Pikir 27

C. Pertanyaan Penelitian 30

BAB III METODE PENELITIAN 31

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31

B. Variabel dan Defenisi Operasional 31

C. Populasi Penelitian 32

D. Teknik Pengumpulan Data 33

E. Teknik Analisis Data 35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN 36

A. Hasil Penelitian 36

B. Pembahasan 55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 59

1. Kesimpulan 59
2. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN-LAMPIRAN 63

PERSURATAN 78

RIWAYAT HIDUP 87

**DAFTAR TABEL**

*Tabel Judul Halaman*

3.1 Data murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Malilingi Kab. Bantaeng. 31

3.2 Pengkategorian skor hasil tes

4.1 Skor tes awal pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLBN Malilingi Kabupaten Bantaeng dalam membaca Permulaan sebelum penerapan metode *SAS* *(Struktural Analisis Sintetik).* 33

4.2 Nilai Tes awal pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLBN Malilingi Kabupaten Bantaeng dalam membaca Permulaan sebelum penerapan metode *SAS* *(Struktural Analisis Sintetik).* 36

4.3 Skor tes akhir pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLBN Malilingi Kabupaten Bantaeng dalam membaca Permulaan sesudah penerapan metode *SAS* *(Struktural Analisis Sintetik).* 43

4.4 Nilai tes akhir pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLBN Malilingi Kabupaten Bantaeng dalam membaca Permulaan sesudah penerapan metode *SAS* *(Struktural Analisis Sintetik).* 44

4.5 Rekapitulasi Kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLBN Malilingi Kabupaten Bantaeng sebelum dan sesudah penerapan metode *SAS* *(Struktural Analisis Sintetik).* 51

DAFTAR DIAGRAM BATANG

*Diagram Judul Halaman*

4.1 Visualisasi Kemampuan Membaca Permulaan pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLBN Mallilingi Kabupaten Bantaeng Sebelum Penerapan Metode *SAS (Struktural Analisis Sintetik).* 44

4.2 Visualisasi kemampuan Membaca Permulaan pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLBN Mallilingi Kabupaten Bantaeng Sesudah Penerapan Metode *SAS (Struktural Analisis Sintetik).* 52

4.3 Visualisasi Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLBN Malilingi Kabupaten Bantaeng Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode *SAS (Struktural Analisis Sintetik)* 54

**DAFTAR GAMBAR**

*Gambar Judul Halaman* 2.1 Skema kerangka pikir 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

*Nomor*  *Judul*  *Halaman*

1. Kurikulum 62
2. Kisi-kisi instrumen kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Malilingi Kabupaten Bantaeng. 63
3. Lembar instrument kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Malilingi Kabupaten Bantaeng. 64
4. Instrument hasil pretest kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Malilingi Kabupaten Bantaeng. 65
5. Instrument hasil post test kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Malilingi Kabupaten Bantaeng 68
6. Rubrik Penilaian 71
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 72
8. Persuratan 77
9. Riwayat hidup 86