**Lampiran 1**

1. **Kurikulum Bahasa Indonesia, Matematika dan IPS Kelas Dasar II Semester I Sekolah Luar Biasa Murid Tunagrahita**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| **Membaca:**   1. Membaca nyaring suku kata, kata, dan kalimat sederhana | * 1. Membaca nyaring suku kata dan kata   2. Membaca kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat |
| **2.Matematika** | * 1. Menghitung 1-10 |
| **3.IPS** | 3.1 mengungkapkan identitas diri  keluarga dan teman. |

**Lampiran 2**

1. **Kisi-Kisi Instrumen Penelitian**

**Satuan Pendidikan : SLBN Malilingi**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Tema : Lingkungan**

**Kelas : II/C**

**Standar Kompetensi :** Bahasa Indonesia

* Membaca nyaring suku kata ,kata dan kalimat sederhana

Matematika

* Mengenal bilangan 1-10

IPS

* Memahami idntitas diri,keluarga dan teman

keluarga

Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia

* Membaca nyaring suku kata,kt dan kalimat sederhana

Matematika

* Menghitung 1-10

IPS

* Mengungkapkan identitas diri, keluarga dan teman

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Peubah penelitian** | **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Jenis tes** | **No. Item** | **Jumlah Item** |
| **Bahasa Indonesia**  Matematika  IPS | 1. Mengucapkan huruf vokal 2. Membaca suku kata 3. Merangkai kata menjadi kalimat   Menghitung jumlah huruf vocal  Menyebutkan keluarga inti dan teman | 1. Mengucapkan   huruf vocal   1. Mengucapkan   huruf konsonan   1. Membaca suku 2. Merangkai kata menjadi kalimat   Menghitung huruf vocal yang terdapat pada kalimat  - Menyebutkan nama sendiri,keluarga dan teman | Tes Perbuatan  Tes Perbuatan  Tes Perbuatan  Tes Perbuatan  Tes Perbuatan  Tes Perbuatan  Tes Perbuatan | 1-5  1-5  1,2,3  1,2,3  1  1,2,3 | 5  5  3  3  1  3 |
|  | Jumlah | | | | | 20 |

**Lampiran 3**

**LEMBAR INSTRUMEN**

**KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLBN MALLILINGI KABUPATEN BANTAENG**

**Satuan Pendidikan : SLBN Mallilingi**

**Tema : Lingkungan**

**Materi Penelitian : Membaca Permulaan**

**Kelas : II/C**

**Nama :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria Penilaian** | |
| **1.** | Bahasa Indonesia  **Mengucapakan huruf vocal** | **Tidak Mampu** | **Mampu** |
|  | 1. Membaca huruf ‘a’ |  |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘i’ |  |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘u’ |  |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘e’ |  |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘o’ |  |  |
|  | **Mengucapkan huruf Konsonan** |  |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘b’ |  |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘p’ |  |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘f’ |  |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘v’ |  |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘z’ |  |  |
|  | **Membaca Suku Kata** |  |  |
|  | 1. Sa-ya |  |  |
|  | 1. Be-li |  |  |
|  | 1. Bu-ku |  |  |
|  | **Merangkai kata menjadi kalimat** |  |  |
|  | 1. Saya |  |  |
|  | 1. Beli |  |  |
|  | 1. Buku |  |  |
| **2.** | Menghitung jumlah huruf vokal yang terdapat pada kalimat |  |  |
|  | Saya Beli Buku |  |  |
| **3.** | **Menyebutkan nama sendiri,saudara dan teman** |  |  |
|  | 1. Nama sendiri |  |  |
|  | 1. Nama kakak |  |  |
|  | 1. Nama teman |  |  |

**Lampiran 4**

**INSTRUMEN HASIL PRE TEST**

**KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLBN MALLILINGI KABUPATEN BANTAENG**

**Satuan Pend idikan : SLBN Mallilingi**

**Tema : Lingkungan**

**Materi Penelitian : Membaca Permulaan**

**Kelas : II/C**

**Nama : AS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria Penilaian** | |
| **1.** | Bahasa Indonesia  **Mengucapakan huruf vocal** | **Tidak mampu** | **Mampu** |
|  | 1. Membaca huruf ‘a’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘i’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘u’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘e’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘o’ |  | **√** |
|  | **Mengucapkan huruf Konsonan** |  |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘b’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘p’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘f’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘v’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘z’ |  |  |
|  | **Membaca Suku Kata** |  |  |
|  | 1. Sa-ya |  | **√** |
|  | 1. Be-li | **√** |  |
|  | 1. Bu-ku | **√** |  |
|  | **Merangkai kata menjadi kalimat** |  |  |
|  | 1. Saya |  | **√** |
|  | 1. Beli | **√** |  |
|  | 1. Buku | **√** |  |
| **2.** | Menghitung jumlah huruf vokal yang terdapat pada kalimat |  |  |
|  | Saya Beli Buku | **√** |  |
| **3.** | **Menyebutkan nama sendiri,saudara dan teman** |  |  |
|  | 1. Nama sendiri |  | **√** |
|  | 1. Nama kakak |  | **√** |
|  | 1. Nama teman | **√** |  |

**INSTRUMEN HASIL PRE TEST**

**KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLBN MALLILINGI KABUPATEN BANTAENG**

**Satuan Pendidikan : SLBN Mallilingi**

**Tema : Lingkungan**

**Materi Penelitian : Membaca Permulaan**

**Kelas : II/C**

**Nama : MD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria Penilaian** | |
| **1.** | Bahasa Indonesia  **Mengucapakan huruf vocal** | **Tidak mampu** | **Mampu** |
|  | 1. Membaca huruf ‘a’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘i’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘u’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘e’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘o’ |  | **√** |
|  | **Mengucapkan huruf Konsonan** |  |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘b’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘p’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘f’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘v’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘z’ | **√** |  |
|  | **Membaca Suku Kata** |  |  |
|  | 1. Sa-ya |  | **√** |
|  | 1. Be-li |  | **√** |
|  | 1. Bu-ku | **√** |  |
|  | **Merangkai kata menjadi kalimat** |  |  |
|  | 1. Saya |  | **√** |
|  | 1. Beli | **√** |  |
|  | 1. Buku | **√** |  |
| **2.** | Menghitung jumlah huruf vokal yang terdapat pada kalimat |  |  |
|  | Saya Beli Buku | **√** |  |
| **3.** | **Menyebutkan nama sendiri,saudara dan teman** |  |  |
|  | 1. Nama sendiri |  | **√** |
|  | 1. Nama kakak |  | **√** |
|  | 1. Nama teman |  | **√** |

**INSTRUMEN HASIL PRE TEST**

**KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLBN MALLILINGI KABUPATEN BANTAENG**

**Satuan Pendidikan : SLBN Mallilingi**

**Tema : Lingkungan**

**Materi Penelitian : Membaca Permulaan**

**Kelas : II/C**

**Nama : RN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria Penilaian** | |
|  | Bahasa Indonesia  **Mengucapakan huruf vocal** | **Tidak Mampu** | **Mampu** |
|  | 1. Membaca huruf ‘a’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘i’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘u’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘e’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘o’ | **√** |  |
|  | **Mengucapkan huruf Konsonan** |  |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘b’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘p’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘f’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘v’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘z’ |  | **√** |
|  | **Membaca Suku Kata** |  |  |
|  | 1. Sa-ya |  | **√** |
|  | 1. Be-li | **√** |  |
|  | 1. Bu-ku | **√** |  |
|  | **Merangkai kata menjadi kalimat** |  |  |
|  | 1. Saya |  | **√** |
|  | 1. Beli | **√** |  |
|  | 1. Buku | **√** |  |
| **2.** | Menghitung jumlah huruf vokal yang terdapat pada kalimat |  |  |
|  | Saya Beli Buku | **√** |  |
| **3.** | **Menyebutkan nama sendiri,saudara dan teman** |  |  |
|  | 1. Nama sendiri |  | **√** |
|  | 1. Nama kakak |  | **√** |
|  | 1. Nama teman | **√** |  |

**Lampiran 5**

**INSTRUMEN HASIL POST TEST**

**KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLBN MALLILINGI KABUPATEN BANTAENG**

**Satuan Pendidikan : SLBN Mallilingi**

**Tema : Lingkungan**

**Materi Penelitian : Membaca Permulaan**

**Kelas : II/C**

**Nama : AS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria Penilaian** | |
|  | Bahasa Indonesia  **Mengucapakan huruf vocal** | **Tidak Mampu** | **Mampu** |
|  | 1. Membaca huruf ‘a’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘i’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘u’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘e’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘o’ |  | **√** |
|  | **Mengucapkan huruf Konsonan** |  |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘b’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘p’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘f’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘v’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘z’ | **√** |  |
|  | **Membaca Suku Kata** |  |  |
|  | 1. Sa-ya |  | **√** |
|  | 1. Be-li | **√** |  |
|  | 1. Bu-ku |  | **√** |
|  | **Merangkai kata menjadi kalimat** |  |  |
|  | 1. Saya |  | **√** |
|  | 1. Beli | **√** |  |
|  | 1. Buku |  | **√** |
| **2.** | Menghitung jumlah huruf vokal yang terdapat pada kalimat |  |  |
|  | Saya Beli Buku |  | **√** |
| **3.** | **Menyebutkan nama sendiri,saudara dan teman** |  |  |
|  | 1. Nama sendiri |  | **√** |
|  | 1. Nama kakak |  | **√** |
|  | 1. Nama teman |  | **√** |

**INSTRUMEN HASIL POST TEST**

**KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLBN MALLILINGI KABUPATEN BANTAENG**

**Satuan Pendidikan : SLBN Mallilingi**

**Tema : Lingkungan**

**Materi Penelitian : Membaca Permulaan**

**Kelas : II/C**

**Nama : MD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria Penilaian** | |
| **1.** | Bahasa Indonesia  **Mengucapakan huruf vocal** | **Tidak Mampu** | **Mampu** |
|  | 1. Membaca huruf ‘a’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘i’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘u’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘e’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘o’ |  | **√** |
|  | **Mengucapkan huruf Konsonan** |  |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘b’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘p’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘f’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘v’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘z’ | **√** |  |
|  | **Membaca Suku Kata** |  |  |
|  | 1. Sa-ya |  | **√** |
|  | 1. Be-li |  | **√** |
|  | 1. Bu-ku | **√** |  |
|  | **Merangkai kata menjadi kalimat** |  |  |
|  | 1. Saya |  | **√** |
|  | 1. Beli | **√** |  |
|  | 1. Buku | **√** |  |
| **2.** | Menghitung jumlah huruf vokal yang terdapat pada kalimat |  |  |
|  | Saya Beli Buku |  | **√** |
| **3.** | **Menyebutkan nama sendiri,saudara dan teman** |  |  |
|  | 1. Nama sendiri |  | **√** |
|  | 1. Nama kakak |  | **√** |
|  | 1. Nama teman |  | **√** |

**INSTRUMEN POST TEST**

**KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLBN MALLILINGI KABUPATEN BANTAENG**

**Satuan Pendidikan : SLBN Mallilingi**

**Tema : Lingkungan**

**Materi Penelitian : Membaca Permulaan**

**Kelas : II/C**

**Nama : RN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria Penilaian** | |
| **1** | Bahasa Indonesia  **Mengucapakan huruf vocal** | **Tidak Mampu** | **Mampu** |
|  | 1. Membaca huruf ‘a’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘i’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘u’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘e’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘o’ |  | **√** |
|  | **Mengucapkan huruf Konsonan** |  |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘b’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘p’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘f’ |  | **√** |
|  | 1. Membaca huruf ‘v’ | **√** |  |
|  | 1. Membaca huruf ‘z’ |  | **√** |
|  | **Membaca Suku Kata** |  |  |
|  | 1. Sa-ya |  | **√** |
|  | 1. Be-li |  | **√** |
|  | 1. Bu-ku | **√** |  |
|  | **Merangkai kata menjadi kalimat** |  |  |
|  | 1. Saya |  | **√** |
|  | 1. Beli |  | **√** |
|  | 1. Buku | **√** |  |
| **2.** | Menghitung jumlah huruf vokal yang terdapat pada kalimat |  |  |
|  | Saya Beli Buku |  | **√** |
| **3.** | **Menyebutkan nama sendiri,saudara dan teman** |  |  |
|  | 1. Nama sendiri |  | **√** |
|  | 1. Nama kakak |  | **√** |
|  | 1. Nama teman |  | **√** |

**Lampiran 6**

**Rubrik Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Mengucapkan huruf vocal** | |
| Mampu | Jika anak mengucapkan huruf vocal dengan benar |
| Tidak mampu | Jika anak tidak dapat mengucapkan huruf vocal dengan benar |
| 1. **Mengucapkan huruf konsonan** | |
| Mampu | Jika anak mengucapkan huruf konsonan dengan benar |
| Tidak mampu | Jika anak tidak dapat mengucapkan huruf konsonan dengan benar |
| 1. **Membaca suku kata** | |
| Mampu | Jika anak membaca suku kata dengan benar |
| Tidak mampu | Jika anak tidak dapat membaca suku kata dengan benar |
| 1. **Merangkai kata menjadi kalimat** | |
| Mampu | Jika anak merangkai kata menjadi kalimat dengan benar |
| Tidak mampu | Jika anak tidak dapat merangkai kata menjadi kalimat dengan benar. |
| 1. **Menghitung jumlah huruf vocal yang terdapat pada kalimat** | |
| Mampu | Jika anak menghitung huruf vocal dengan benar |
| Tidak mampu | Jika anak tidak dapat menghitung huruf vocal dengan benar |
| 1. **Menyebutkan nama sendiri,saudara dan teman** | |
| Mampu | Jika anak menyebutkan nama sendiri,saudara dan teman dengan benar |
| Tidak mampu | Jika anak tidak dapat menyebutkan nama sendiri,saudara dan teman dengan benar |

**Lampiran 7**

**Rencana Pelaksnaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan : SLBN Mallilingi

Kelas/Semester : II/I

Alokasi Waktu : 2X Pertemuan

Tema : Lingkungan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Matematika

IPS

1. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

* Membaca

1. Membaca nyaring suku kata dan kalimat sederhana

* Matematika

1. Mengenal konsep bilangan

* IPS

1. Memahami identitas diri,saudara dan teman
2. Kompetensi Dasar

* Bahasa Indonesia

1. Membaca nyaring suku kata

* Matematika

1. Menghitung 1-10

* IPS

1. Menyebutkan identitas diri,saudara dan teman
2. Indikator
3. Kognitif
4. Membaca kalimat
5. Menguraikan kalimat menjadi kata
6. Menguraikan kata menjadi suku kata
7. Mengenal huruf vocal dan konsonan
8. Menghitung jumlah huruf vocal yang terdapat pada kalimat
9. Menyebutkan identitas diri, keluarga dan teman
10. Psikomotorik
11. Membaca kalimat
12. Membaca kata
13. Menguraikan kata menjadi suku kata
14. Menghitung jumlah huruf vocal yang terdapat pada kalimat
15. Menyebutkan identitas diri,keluarga dan teman
16. Afektif
17. Perilaku berkarakter: disiplin, kerja keras,mandiri dan teliti
18. Mengembangkan keterampilan sosial: berkomunikasi dan menjadi pendengar yang baik apabila guru menjelaskan materi pelajaran.
19. Tujuan Pembelajaran
20. Kognitif

Produk

1. Murid mampu membaca kalimat” saya beli buku.”
2. Murid mampu menguraikan kata “saya- beli- buku”
3. Murid mampu menguraikan suku kata “ sa-ya, be-li, bu-ku
4. Murid mampu mengenal huruf vocal: a,i,u,e,o.
5. Murid mampu mengenal huruf konsonan: b,p,f,v,z.
6. Murid mampu menghitung jumlah huruf vocal yang terdapat pada kalimat “ saya beli buku”.
7. Murid mampu menyebutkan identitas diri, keluarga dan teman: “nama sendiri,nama saudara dan teman.

Proses

Menyimak penjelasan materi dan melakukan tugas-tugas terbimbing.

1. Psikomotorik
2. Murid mampu merangkai kata menjadi kalimat” saya beli buku”.
3. Murid mampu membaca kata “saya- beli- buku”
4. Murid mampu membaca suku kata, sa-ya, be-li, bu-ku.
5. Murid mampu mengenal huruf a,i,u,e,o.
6. Murid mampu mengenal huruf b.p.f,v,z.
7. Murid mampu menghitung jumlah huruf vocal yang terdapat pada kalimat “ saya beli buku”.
8. Murid mampu menyebutkan identitas diri ,keluarga dan teman” nama sendiri,saudara dan teman.”
9. Afektif
10. Perilaku berkarakter: disiplin, kerja keras,mandiri dan teliti
11. Mengembangkan keterampilan sosial: berkomunikasi dan menjadi pendengar yang baik apabila guru menjelaskan materi pelajaran.
12. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Mengenal abjad

Matematika : Menghitung

IPS : Identitas diri,keluarga dan teman

1. Model /Pendekatan dan Metode Pembelajaran
2. Model : Tematik
3. Pendekatan : klasikal dan individualisasi
4. Metode : SAS(struktur analisi sintetik) tanya jawab ,perbuatan.
5. Sumber Pembelajaran.

Buku Paket Bahasa Indonesia kelas dasar II

1. Pelaksanaan Pembelajaran
2. Kegiaatan awal (5 menit)

Persiapan

1. Menyiapkan materi bahan ajar dan murid
2. Memimpin murid untuk berdo’a
3. Murid mengecek kesiapan murid memulai pembelajaran
4. Menyampaikan dan melakukan percakapan awal mengenai tema pembelajaran
5. Kegiatan inti (25 menit)

Eksplorasi

1. Guru menjelaskan tentang materi yang diajarkan dengan tema lingkungan.
2. Guru mengajak murid membaca kalimat sederhana yang disediakan.
3. Guru mengajak murid menguraikan kata-kata yang terdapat pada kalimat sederhana
4. Guru bersama murid menguraikan kata yang terdapat pada kalimat sederhana menjadi suku kata..
5. Guru bersama murid menguraikan suku kata menjadi huruf.
6. Guru meminta murid maju satu persatu kedepan untuk mengucapkan huruf vocal dan konsonan yang terdapat pada kalimat sederhana.
7. Guru bersama murid menghitung jumlah huruf vocal pada kalimat yang disediakan.
8. Guru meminta murid menyebutkan nama diri sendiri,saudara dan teman dekatnya.

Elaborasi

Guru melakukan tanya jawab dengan murid mengenai materi yang sudah diajarkan dengan memberikan pertanyaan mandiri.

Konfirmasi

Guru menanyakan kembali tentang materi yang telah diajarkan untuk menilai sejauh mana pemahaman murid tentang materi yang di ajarkan.

1. Kegiatan akhir (5 menit)
2. Guru bersama dengan murid menyimpulkan materi pelajaran
3. Guru menyampaikan pesan moral dan berdo’a.
4. Penilaian
5. Jenis tes
6. Tes lisan/tes perbuatan
7. Soal tes

Murid maju satu per satu maju kedepan membaca teks yang disediakan.

Soal Latihan

1. Rangkailah kata berikut menjadi kalimat sederhana!
2. Ini
3. Buku
4. Dila
5. Bacalah suku kata berikut !
6. I-ni
7. Bu-ku
8. Di-la
9. Hitunglah jumlah huruf vocal yang terdapat pada kalimat “ ini buku Dila!
10. Perhatikan huruf berikut ini!
11. Mengucapkan huruf vocal “a,i,u,e,o”.
12. Mengucapkan huruf konsonan “ b,p,f,v,z”.
13. Menyebutkan nama diri sendiri,saudara dan teman!
14. Nama sendiri
15. Nama kakak
16. Nama teman

Kunci Jawaban

1. Ini buku Dila
2. a. i-ni

b. bu-ku

c. Di-la

1. Ini buku Dila adalah 6
2. a. a,i,u,e,o

b. b,p,f,v,z

5. a. nama sendiri

b.nama saudara

c. nama teman dekat

1. Kriteria Penilaian
2. Jika anak mampu diberi skor 1
3. Jika anak tidak mampu diberi skor 0

Bantaeng, 14 Juli 2014

Guru Kelas Peneliti

**Sitti Salmah, S.Pd Nuraeni Rahman**

**NIP: 1962 0107198611 2 002 074504017**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SLBN Malilingi**

**Muh. Djafar. S, S.Pd**

**NIP: 1962 0407198411 1 002**