**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa :

1. Keterampilan membuat tanda tangan murid tunanetra kelas VII di SLB-A YAPTI Makassar sebelum penerapan teknik latihan motorik halus terlihat kemampuan siswa dalam memegang pulpen dan membuat garis masih sangat kaku.Hal itu nampak pada data keterampilan murid pada baseline-1 (A1) dimana data stabil pada tahap pertama dan memperoleh skor 1 .
2. Keterampilan membuat tanda tangan murid tunanetra kelas VII di SLB-A YAPTI Makassar setelah intervensi atau setelah penerapan teknik latihan motorik halus, terlihat membaik dan terus meningkat pada setiap tahap-tahap latihan yang diberikan hingga mencapai skor maksimal pada fase terakhir.
3. Ada peningkatan keterampilan membuat tanda tangan pada murid tunanetra kelas VII di SLB-A YAPTI Makassar, peningkatan sudah sangat terlihat pada fase intervensi berlanjut pada *baseline*-2 juga masih memperoleh skor tinggi namun bukan pada skor maksimal seperti pada data akhir pada saat pemberian intervensi, meski demikian subjek Hr tetap di katakan berhasil berdasarkan data hasil yang menunjukkan konsistensi tanda tangannya pun terjadi peningkatan keterampilan.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan teknik latihan motorik halus dapat meningkatkan keterampilan membuat tanda tangan murid tunanetra kelas VII di SLB-A YAPTI Makassar.

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

* 1. Dalam hal mengajarkan murid membuat tanda tangan, sebaiknya dilakukan berbagai macam latihan-latihan khususnya dalam hal ini melalui latihan motorik halus dan latihan lainnya yang memiliki kaitan dan menyenangkan sehingga dapat memotivasi murid untuk belajar.
  2. Dalam pemberian latihan motorik halus dalam meningkatkan keterampilan membuat tanda tangan murid, hendaknya diperhatikan dan diikuti tahap-tahap latihan motorik halusnya dengan baik agar hasil yang dicapai lebih maksimal.
  3. Bagi sekolah dan panti guna khususnya SLB-A YAPTI Makassar bahwa latihan motorik halus inidapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan keterampilan membuat tanda tangan bagi murid tunanetra kelas VII.