****

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBUAT TANDA TANGAN MELALUI LATIHAN MOTORIK HALUS**

 **MURID TUNANETRA KELAS VII**

**DI SLB-A YAPTI MAKASSAR**

**ANITA KUSUMAWATI**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBUAT TANDA TANGAN MELALUI LATIHAN MOTORIK HALUS**

 **MURID TUNANETRA KELAS VII**

**DI SLB-A YAPTI MAKASSAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh*

*Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa*

*Strata Satu Fakultas Ilmu PendidikanUniversitas Negeri Makassar*

**ANITA KUSUMAWATI**

**104 504 047**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Membuat Tanda Tangan Melalui Latihan Motorik Halus Murid Tunanetra Kelas VII di SLB-A YAPTI Makassar

Atas nama : **Anita Kusumawati**

NIM : 104 504 047

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti serta dan dilaksanakan ujian skripsi pada hari Senin,, 20 Oktober 2014, dinyatakan **LULUS**.

Makassar, Oktober 2014

Disetujui Oleh:

 Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd Dr. Purwaka Hadi, M.Si**

NIP. 19590805 198503 1 005NIP.19640112 198903 1 001

Disahkan

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Bastiana, M.Si**

NIP. 19670909 1993032 002

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 8211/UN36.4/PP/2014, tanggal 15 Oktober 2014 dan telah diujikan pada hari Senin, tanggal 20 Oktober 2014 sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa serta telah dinyatakan **LULUS**

 Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Dr. Ismail Tolla, M.Pd**

NIP. 19531230 198003 1 005

***Panitia Ujian :***

1. Ketua : Drs. Muh. Ali Latif Amri, M.Pd (……………………..)
2. Sekretaris : Dra. Tatiana Meidina, M.Si (……………………..)
3. Pembimbing I : Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd (……………………..)
4. Pembimbing II : Dr. Purwaka Hadi, M.Si (……………………..)
5. Penguji I : Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si (……………………..)
6. Penguji II : Dra. Hj. Nurhinda Bakkidu, M.Pd (……………………..)

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

**Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. (Q.S Al-Baqarah 216)**

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh(urusan) yang lain.(Q.S Al-Insyirah 6-7)**

***Alhamdulillahi Rabbil’ Alamin....***

**Kuperuntukkan karya sederhana ini untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta berkat do’a, jerih payahmu, bimbinganmu, keikhlasan dan kesabaran serta kasih sayangmu sehingga karya ini dapat ananda persembahkan untukmu**

**ABSTRAK**

**ANITA KUSUMAWATI**, 2014. Meningkatkan Keterampilan Membuat Tanda Tangan Melalui Latihan Motorik Halus Murid Tunanetra Kelas VII di SLB-A YAPTI Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd. dan Dr. Purwaka Hadi, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana teknik latihan motorik halus untuk meningkatkan keterampilan membuat tanda tangan murid tunanetra kelas VII di SLB-A YAPTI Makassar. Selanjutnya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui teknik latihan motorik halus untuk meningkatkan keterampilan membuat tanda tangan murid tunanetra kelas VII di SLB-A YAPTI Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian *Single Subject Research* dengan desain A (*Baseline* 1) --- B (Intervensi) --- A (*Baseline* 2) Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui teknik tes dan teknik observasi Subjek penelitian adalah 1 orang murid tunanetra *low vision* kelas VII di SLB A YAPTI Makassar pada awalnya kemampuan motorik halus subjek dalam membuat tanda tangan masih sangat rendah, berkaitan dengan kondisi tersebut, maka penelitian ini akan dilaksanakan dengan teknik pelatihan motorik halus untuk meningkatkan keterampilan membuat tanda tangan murid tunanetra kelas VII di SLB A YAPTI Makassar tahun ajaran 2013/2014.Data yang diperoleh diolah secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan memberikan latihan motorik halus dapat meningkatkan keterampilan membuat tanda tangan subjek. Hal ini berdasarkan pada grafik keterampilan membuat tanda tangan subjek meningkat. Dengan demikian hasil penelitian ini dapat menjawab rumusan masalah bahwa latihan motorik halus dapat meningkatkan keterampilan membuat tanda tangan dan juga efektif digunakan dalam melatih murid tunanetra membuat tanda tangan.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anita Kusumawati

NIM : 104 504 047

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Membuat Tanda Tangan Melalui Latihan Motorik Halus Murid Tunanetra Kelas VII di SLB-A YAPTI Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2014

 Yang membuat pernyataan,

 Anita Kusumawati

 NIM. 104 504 047

**PRAKATA**

*Alhamdulillahirabbil’alamin* atas segala nikmat iman, Islam, kesempatan, serta kekuatan yang telah diberikan Allah *Subhanahuwata’ala* sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. *Shalawat* beriring salam untuk tuntunan dan suri tauladan Rasulullah *Shallallahu‘alaihiwasallam* beserta keluarga dan sahabat beliau yang senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai Islam yang sampai saat ini dapat dinikmati oleh seluruh manusia di penjuru dunia.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan dari Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Judul skripsi ini adalah“Meningkatkan Keterampilan Membuat Tanda Tangan Melalui Latihan Motorik Halus Murid Tunanetra Kelas VII di SLB-A YAPTI Makassar”.

Ucapan terima kasih, penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Purwaka Hadi, M. Si. selaku pembimbing II, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sepanjang hidupnya.

 Tak lupa penulis sampaikan terima kasih yang tiada tara untuk kedua orang tua. Untuk Ibu dan Ayah yang telah menjadi orang tua terhebat, yang selalu sabar dan ikhlas mendidik penulis, yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas.

Untuk keempat kakak dan adik penulis, terima kasih atas segala perhatian, kasih sayang, dan motivasi serta doanya. Terima kasih banyak telah menjadi bagian dari motivator yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Ucapan terima kasih juga penulis berikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. selaku rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Perguruan Tinggi yang dipimpin.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd. selaku Dekan FIP UNM yang telah memberikan izin dan persetujuan melaksanakan penelitian kepada penulis.
3. Drs. Muh. Ali Latif Amri, M. Pd. (PD I), Drs. Andi Mappincara, M. Pd. (PD II) dan Drs. Faisal, M. Pd. (PD III) Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai kebijakan, perhatian dan dorongan kepada penulis.
4. Dr. Bastiana, M.Si dan Dra. Tatiana Meidina, M.Si selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan petunjuk dan saran dalam melaksanakan penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya, yang dengan sabar membimbing penulis selama menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
6. Kanda Awayundu Said, S. Pd. Selaku Tenaga Administrasi di jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
7. Kepala, Guru dan staf SLB-A YAPTI Makassar yang telah memberikan kemudahan kepada penulis selama penelitian.
8. Rekan-rekan PLB khususnya angkatan 2010 yang menemani penulis selama menjadi mahasiswa, dan menjadi penyemangat bagi penulis selama menyelesaikan studi.
9. Teman-teman, para sahabat serta yang terkasih atas kerelaan dan kesabarannya mendampingi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga kita sukses di jalan masing-masing. Amin...

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat disebut namanya, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kerjasamanya dapat menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Makassar, Oktober 2014

Penulis

Anita Kusumawati

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GRAFIK xv

DAFTAR LAMPIRAN xvii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN**

1. Tinjauan Pustaka
2. Konsep Ketunanetraan 8
3. Konsep Motorik Halus 15
4. Konsep Tanda Tangan 18
5. Kerangka Pikir 27
6. Pertanyaan Penelitian 29

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
2. Variabel dan Desain Penelitian 31
3. Profil Subjek Penelitian 34
4. Definisi Operasional 34
5. Setting Penelitian 35
6. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 36
7. Teknik Analisis Data 37

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

1. Profil Subjek 38
2. Hasil Penelitian 40
3. Analisis Data 41
4. Pembahasan Penelitian 70

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 73
2. Saran 74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Media garis lurus mendatar 22

2.2. Media garis tegak lurus 23

2.3. Media garis zigzag 23

2.4. Media garis melengkung setengah lingkaran 24

2.5. Media garis spiral 24

2.6. Media abjad 25

2.7. Media contoh tanda tangan 25

2.8. Media latihan membuat tanda tangan 26

2.9. Skema Kerangka Pikir 28

3.1. Skema Desain Penelitian 31

3.2. Desain A-B-A 32

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

4.1 Data Skor Keterampilan Membuat Tanda Tangan Kondisi Baseline-1 (A1) 41

4.2 Data Skor Keterampilan Membuat Tanda Tangan Kondisi *Intervensi* (B) 42

4.3 Data Skor Keterampilan Membuat Tanda Tangan Kondisi Baseline-2 (A2) 43

4.4Data Hasil baseline 1 *(A-1),* intervensi *(B),* baseline 2 *(A-2)* Keterampilan Membuat Tanda Tangan 44

4.5Panjang Kondisi Keterampilan Membuat Tanda Tangan 46

4.6 Estimasi Kecenderungan Arah Keterampilan Membuat Tanda Tangan 49

4.7 Kecenderungan Stabilitas Keterampilan Membuat Tanda Tangan 54

4.8 Kecenderungan Jejak Data Keterampilan Membuat Tanda Tangan 54

4.9 Level Stabilitas dan Rentang Keterampilan Membuat Tanda Tangan 55

4.10 Menentukan Perubahan Level (*Level change*) Data Keterampilan Membuat Tanda Tangan 56

4.11 Perubahan Level Keterampilan Membuat Tanda Tangan 57

4.12 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Keterampilan Membuat Tanda Tangan 57

4.13 Jumlah Variabel yang diubah dari Kondisi Baseline (A) ke *Intervensi* (B) 59

**Tabel Judul Halaman**

4.14 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Keterampilan Membuat Tanda Tangan 60

4.15 Perubahan Kecenderungan Stabilitas (*Change in Trens Stability*) Keterampilan Membuat Tanda Tangan 61

4.16 Perubahan Level Keterampilan Membuat Tanda Tangan 62

4.17 Rangkuman Hasil Analisis antar Kondisi Keterampilan Membuat Tanda Tangan 66

4.18 Data Persentase Konsistensi Keterampilan Membuat Tanda Tangan 68

**DAFTAR GRAFIK**

**Grafik Judul Halaman**

4.1Data Skor Keterampilan Membuat Tanda Tangan Kondisi Baseline-1 (A1) 41

4.2 Data Skor Keterampilan Membuat Tanda Tangan Kondisi *Intervensi* (B) 42

4.3 Data Skor Keterampilan Membuat Tanda Tangan Kondisi Baseline-2 (A2) 43

4.4 Keterampilan Membuat Tanda Tangan pada Kondisi Baseline-1(A1), *Intervensi* (B), Baseline-2 (A2) 45

4.5 Kecenderungan Arah Keterampilan Membuat Tanda Tangan Pada Kondisi *Baseline*-1 (A-1), Intervensi (B), *Baseline*-2 (A-2) 48

4.6 Kecenderungan Stabilitas (*Trend Stability*) Kondisi *Baseline*-1(A1) Keterampilan Membuat Tanda Tangan 50

4.7 Kecenderungan Stabilitas (*Trend Stability*) Kondisi *intervensi* (B) Keterampilan Membuat Tanda Tangan 52

4.8 Kecenderungan Stabilitas (*Trend Stability*) Kondisi *Baseline*-2 (A-2) Keterampilan Membuat Tanda Tangan 53

4.9 Data *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi *Baseline*-1 (A-1) ke Intervensi (B) Keterampilan Membuat Tanda Tangan 63

**Grafik Judul Halaman**

4.10 Data *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi Intervensi (B) ke *Baseline*-2 (A-2) Keterampilan Membuat Tanda Tangan 65

4.11 Konsistensi Hasil Keterampilan Membuat Tanda Tangan Kondisi Baseline-1 (A1), Intervensi (B), Baseline-2 (A2) 69

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Halaman**

* + - 1. Kisi-Kisi Instrumen Panelitian 77
			2. Format Instrumen Tes 78
			3. Format Penilaian Format Tes Kemampuan Motorik Halus Oleh Dosen Ahli 82
			4. Skor Hasil Validitas Instrumen Penelitian 97
			5. Format Tes Konsistensi Hasil Keterampilan Membuat Tanda Tangan 98
			6. Dokumentasi Penelitian 99
			7. Dokumentasi hasil Keterampilan Membuat Tanda Tangan Subjek Hr 103
			8. Data Hasil Penelitian Keterampilan Membuat Tanda Tangan Subjek (Hr) Baseline 1 (A-1), Intervensi (B), Baseline 2 (A-2) 112
			9. Hasil Tes Keterampilan Membuat Tanda Tangan dan Penilaian Pada Murid Tunanetra Subjek (Hr) Kelas VII di SLB-A YAPTI Makassar 114
			10. Data Hasil Penilaian Konsistensi Keterampilan Membuat Tanda Tangan Subjek (Hr), Kondisi Baseline-1(A1), *Intervensi* (B), Baseline-2(A2) 125
			11. Hasil Penilaian Konsistensi Keterampilan Membuat Tanda Tangan Pada Murid Tunanetra Subjek (Hr) Kelas VII di SLB A YAPTI Makassar 126
			12. Penunjukkan Pembimbing skripsi 132
			13. Permohonan Ijin Melakukan Penelitian 133
			14. Izin Rekomendasi Penelitian 134

**No. Judul Halaman**

* + - 1. Surat Keterangan Penelitian 135
			2. Riwayat Hidup 136