****

**IMPLEMENTASI BERMAIN MENARA KUNCI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS**

**ANAK *CEREBRAL PALSY* KELAS DASAR I**

**DI SLB NEGERI PEMBINA TINGKAT**

**PROVINSI SULAWESI SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa Strata Satu*

*Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar*

**JEFFERSON GONAS BABUT**

**084 504 028**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi: Implementasi Bermain Menara Kunci Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Cerebral Palsy Kelas Dasar I Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

Atas nama : **Jefferson Gonas Babut**

NIM : 084504028

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti serta dan dilaksanakan ujian skripsi pada hari Senin, 14 Juli 2014, dinyatakan **LULUS**.

Makassar, Juli 2014

Disetujui Oleh:

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M. Pd. Drs. H. Agus Marsidi, M. Si.**

NIP. 19631130 198903 2 002NIP. 19570704 198503 1 006

Disahkan

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Bastiana, M. Si.**

NIP. 19670909 199303 2 002

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

Ilmu, Ilmu, Ilmu Dan Ilmu

Adalah Motivasi Masa Depan

*Skripsi ini ku peruntukan :*

Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan keagungan dan kebesaran dalam Setiap detik waktu yang kugunakan dalam hidup ini.

Ketulusan doa kedua Orang tuaku yang memberikan kekuatan untuk menuangkan setiap kalimat dalam karya ini, dukungan dan motivasi saudaraku dan Orang terkasih yang selalu setia mendampingiku.

Setiap hempasan kritik dan saran dari sahabat-sahabatku mengantarkan rangkaian kata dalam setiap lembar karya ini menjadi lebih bermakna.

**ABSTRAK**

**JEFFERSON GONAS BABUT**, 2014. Implementasi Bermain Menara Kunci Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Cerebral Palsy Kelas Dasar I SLBNegeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.Skripsi ini dibimbing oleh Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M. Pd. dan Drs. H. Agus Marsidi, M. Si. Di Jurusan Pendidikan Luar BiasaFakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penulisan skripsi ini adalah Kemampuan Motorik Halus Anak Cerebral Palsy masih sangat rendah. Hal tersebut terlihat ketika penulis melakukan observasi awal tepatnya pada hari Kamis tanggal 22 september2012, hasil observasi menunjukkan bahwa murid cerebral palsy kelas dasar I di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan masih belum mampu menggunakan kemampuan motorik halus dengan baik. Terbukti ketika anak melakukan beberapa aktivitas yang berkaitan dengan kemampuan Motorik Halus, anak tersebut masih dibantu oleh gurunya, sehingga nampak bahwa anak belum matang dalam mengembangkan kemampuanMotoriknya. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Meningkatkan kemampuan motorik halus anak *Cerebal Palsy* melalui bermain menara kunci Kelas Dasar I di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan?.Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus murid Cerebral Palsy melalui Bermain *Menara Kunci* kelas dasar I diSLBNegeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan”.Penelitian ini merupakan penelitian *Single Subject Research* dengan desain A (*Baseline* 1) ---B (Intervensi) --- A (*Baseline* 2).Subjek penelitian ini adalah dua orang murid Cerebral Palsy kelas Dasar I di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui tes.Data yang diperoleh diolah melalui metode eksperimen dengan penelitian subjek tunggal.Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *Menara Kunci* dapat meningkatkan Kemampuan Motorik Halus.Hal ini berdasarkan pada grafik kemampuan Motorik Halus setiap subjek yang meningkat.Dengan demikian hasil penelitian ini dapat menjawab rumusan masalah bahwa *Menara Kunci* dapat meningkatkan kemampuan Motorik Halus dan efektif digunakan dalam pembelajara pada murid Cerebral Palsy.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jefferson Gonas Babut

NIM : 084 504 028

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Implementasi Bermmain*Menara Kunci* Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Murid Cerebral Palsy Kelas Dasar I di SLBNegeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang membuat pernyataan,

Jefferson Gonas Babut

NIM. 084 504 028

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa pencipta alam semesta atas limpahan rahmat, karunia dan kekuatan yang dianugrahkan kepada penulis.Setiap nikmat waktu, pikiran dan tenaga yang tiada terukur yang diberikansehingga Skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan dari-Nya dan bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Olehnya dalam kesempatan ini,penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Rofinus Babutdan IbundaMarna, S. Pd. atas segala doa, cinta, kasih sayang, didikan, kepercayaan dan pengorbanan ayahanda dan ibunda untuk Ananda. Tak lupa pula penulis memberikanpenghormatan danpenghargaanyang setinggi-tingginya kepada Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M. Pd. selaku pembimbing I dan Drs. H. Agus Marsidi, M. Si. Selaku pembimbing II semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sepanjang hidupnya.

Ucapan terima kasih juga penulis berikan kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M. Pd. selaku rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Perguruan Tinggi yang dipimpin.
2. Prof. Dr.H. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan FIP UNM yang telah memberikan izin dan persetujuan melaksanakan penelitian kepada penulis.
3. Drs. Ali Latif Amri, M.Pd.(PD I), Drs. Andi Mappincara, M.Pd.(PD II) dan Drs. Faisal, M.Pd.(PD III)Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai kebijakan, perhatian dan dorongan kepada penulis.
4. Dr. Bastiana, M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM dan Dra. Tatiana Meidina,M. Si. selaku Sekretaris jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan arahan, motivasi selama menjadi mahasiswa sampai dengan penyelesaian studi.
5. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya, yang dengan sabar membimbing penulis selama menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
6. Kanda Awayundu Said, S. Pd.selaku asisten jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
7. Kepala, Guru dan staf SLBNegeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan yang telah memberikan kemudahan kepada penulis selama penelitian.
8. Seluruh keluarga di Folres terkhusus kelimaadik – adikku tersayang, atas pengertian, dan dukungan selama penulis berada di bangku perkuliahan hingga menyelesaikan karya ini.
9. Sahabat-sahabatku, Nurul Mutahara, S. Pd., Poppi Indriyana, S. Pd., Rismawati, S. Pd., Mayasari Madjid, S. Pd., Ade Yulistia L, S. Pd.., Sartika Rahmi, S. Pd., Defiah Andriana, S. Pd., Rismawati, S. Pd., Ahmad Ali Albuni, Budi Susanto, S. Pd., Wizerti Saleh, S. Pd., Muh. Siddieq, S. Pd dan Mashud, yang memberikan setumpuk bantuan dan segudang senyuman untuk penulis ditengah-tengah penatnya pikiran saat menyelesaikan karya ini. Terima kasih telah menemani penulis dengan menjadi sahabat terbaik.
10. Rekan-rekan mahasiswa PLB khususnya angkatan 2008 yang menemani penulis selama menjadi mahasiswa, dan menjadi penyemangat bagi penulis selama menyelesaikan studi.
11. Kanda Rahmat, S. Pd, dan Fachri Mazhud M. Pd., atas bantuan referensi, ketersediaan waktu untuk memberikan penjelasan dan saran-saran dalam penyempurnaan karya ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat disebut namanya, penulis mengucapkan terima kasih.Semoga segala bantuan, dukungan, dan kerjasamanya dapat menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin

Makassar, Juli 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

MOTO DAN PERUNTUKAN iii

ABSTRAK iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GRAFIK xv

DAFTAR LAMPIRAN xvii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DANPERTANYAAN PENELITIAN**

1. Tinjauan Pustaka
2. Anak Cerebral Palsy 8
3. Konsep Kemampuan Motorik Halus 16
4. Bermain *Menara Kunci* 20
5. Hubungan Bermain Menara Kunci Dengan Kemampuan Motorik halus 28
6. Kerangka Pikir 28
7. Pertanyaan Penelitian 31

**BAB IIIMETODE PENELITIAN**

1. Desain Penelitian 32
2. Defenisi Operasional Variabel Penelitian 34
3. Profil Subjek Penelitian 35
4. Setting Penelitian 36
5. Teknik Pengumpulan Data 37
6. Prosedur Dan Teknik Pengolahan Data 41

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

1. Hasil Penelitian 48
2. Pembahasan Penelitian 92

**BAB VKESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 95
2. Saran 95

DAFTAR PUSTAKA 97

LAMPIRAN 99

RIWAYAT HIDUP 191

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Menara Kunci 24

2.2. Pasak Berintang 24

2.3. Bangunan Geometri 25

2.4. Ukuran Menara Menara Kunci 25

2.5. Skema Kerangka Berpikir 30

3.1. Desain A - B - A 34

3.2. Komponen-Komponen Grafik 46

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Penilai Ahli 39

3.2 Kriteria Penilaian Uji Validasi 40

4.1 Data Skor Kemampuan Motorik Halus Subjek Ri 50

4.2 Data Hasil *baseline1 (A-1),* Intervensi *(B), baseline-2 (A-2)* Nilai Kemampuan Motorik Halus Subjek (Ri) 50

4.3Panjang Kondisi Kemampuan Motorik Halus Subjek (Ri) 52

4.4 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Motorik Halus Subjek (Ri) 54

4.5 Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Motorik Halus Subjek (Ri) 58

4.6 Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Motorik Halus Subjek (Ri) 58

4.7 Level Stabilitas dan Rentang KemampuanMotorik Halus Subjek (Ri) 59

4.8 Menentukan Perubahan Level (*Level Change*) Data Kemampuan Motorik Halus Subjek (Ri) 60

4.9 Perubahan Level Kemampuan Motorik Halus Subjek (Ri) 60

4.10 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Kemampuan Motorik Halus Subjek (Ri) 61

4.11 Jumlah Variabel yang diubah dari Kondisi Baseline (A) ke Intervensi (B) Subjek (Ri) 63

4.12 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Kemampuan Motorik Halus Subjek (Ri) 64

4.13 Perubahan Kecenderungan Stabilitas (*Change in Trend Stability*) Kemampuan Motorik Halus Subjek (Ri) 65

4.14 Perubahan Level Kemampuan Motorik Halus Subjek (Ri) 65

4.15 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Kemampuan Motorik Halus Subjek (Ri) 69

4.16 Data Skor Kemampuan Motorik Halus Subjek (Re) 71

4.17 Data Hasil *baseline1 (A-1),* Intervensi *(B), baseline-2 (A-2)* Nilai Kemampuan Motorik Halus Subjek (Re) 72

4.18Panjang Kondisi Kemampuan Motorik Halus Subjek (Re) 74

4.19 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Motorik Halus Subjek (Re) 76

4.20 Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Motorik Halus Subjek (Re) 80

4.21 Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Motorik Halus Subjek (Re) 80

4.22 Level Stabilitas dan Rentang KemampuanMotorik Halus Subjek (Re) 81

4.23 Menentukan Perubahan Level (*Level Change*) Data Kemampuan Motorik Halus Subjek (Re) 82

4.24 Perubahan Level Kemampuan Motorik Halus Subjek (Re) 82

4.25 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Kemampuan Motorik Halus Subjek (Re) 83

4.26 Jumlah Variabel yang diubah dari Kondisi Baseline (A) ke Intervensi (B) Subjek (Re) 86

4.27 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Kemampuan Motorik Halus Subjek (Re) 86

4.28 Perubahan Kecenderungan Stabilitas (*Change in Trend Stability*) Kemampuan Motorik Halus Subjek (Re) 87

4.29 Perubahan Level Kemampuan Motorik Halus Subjek (Re) 88

4.30 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Kemampuan Motorik Halus Subjek (Re) 91

**DAFTAR GRAFIK**

**Grafik Judul Halaman**

4.1Kemampuan Motorik Halus pada Kondisi *Baseline*-1 (A-1), Intervensi (B), dan *Baseline*-2 (A-2) Subjek (Ri) 51

4.2 Kecenderungan Arah Kemampuan Motorik Halus Pada Kondisi *Baseline*-1 (A-1), Intervensi (B), *Baseline*-2 (A-2) Subjek (Ri) 53

4.3 Kecenderungan Stabilitas (*Trend Stability*) Kondisi *Baseline*-1 (A-1) Kemampuan Motorik Halus Subjek (Ri) 55

4.4 Kecenderungan Stabilitas (*Trend Stability*) Kondisi Intervensi (B) Kemampuan Motorik Halus Subjek (Ri) 56

4.5 Kecenderungan Stabilitas (*Trend Stability*) Kondisi *Baseline*-2 (A-2) Kemampuan Motorik Halus Subjek (Ri) 57

4.6 Data *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi *Baseline*-1 (A-1) ke Intervensi (B) Kemampuan Motorik Halus Subjek (Ri) 67

4.7 Data *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi Intervensi (B) ke *Baseline*-2 (A-2) Kemampuan Motorik Halus Subjek (Ri) 68

4.8Kemampuan Motorik Halus pada Kondisi *Baseline*-1 (A-1), Intervensi (B), dan *Baseline*-2 (A-2) Subjek (Re) 73

4.9 Kecenderungan Arah Kemampuan Motorik Halus Pada Kondisi *Baseline*-1 (A-1), Intervensi (B), *Baseline*-2 (A-2) Subjek (Re) 75

4.10 Kecenderungan Stabilitas (*Trend Stability*) Kondisi *Baseline*-1 (A-1) Kemampuan Motorik Halus Subjek (Re) 77

4.11 Kecenderungan Stabilitas (*Trend Stability*) Kondisi Intervensi (B) Kemampuan Motorik Halus Subjek (Re) 78

4.12 Kecenderungan Stabilitas (*Trend Stability*) Kondisi *Baseline*-2 (A-2) Kemampuan Motorik Halus Subjek (Re) 79

4.13 Data *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi *Baseline*-1 (A-1) ke Intervensi (B) Kemampuan Motorik Halus Subjek (Re) 89

4.14 Data *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi Intervensi (B) ke *Baseline*-2 (A-2) Kemampuan Motorik Halus Subjek (Re) 90

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Halaman**

* + - 1. Program Pengajaran Individual 99
      2. Format Instrumen Tes 102
      3. Format Penilaian Tes Kemampuan Motorik Halus Oleh Dosen Ahli 105
      4. Analisis Penilaian Kelayakan Media *Menara Kunci* Oleh Dosen Ahli 114
      5. Skor Hasil Validitas Instrumen Penelitian 117
      6. Skor Hasil Validitas Kelayakan Media *Menara Kunci* 118
      7. Dokumentasi Penelitian 119
      8. Data Hasil Kemampuan Motorik Halus Subjek Ri dan Re, Baseline 1 (A-1), intervensi (B), Baseline 2 (A-2) 122
      9. Tes Hasli Kemampuan Motorik Halus Pada Murid Cerebral Palsy Subjek Ri Dan Re Kelas Dasar I di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan 124
      10. Penunjukkan Pembimbing skripsi 187
      11. Permohonan Ijin Melakukan Penelitian 188
      12. Izin Rekomendasi Penelitian 189
      13. Surat Keterangan Penelitian 190
      14. Riwayat Hidup 191