**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Dari hasil penggunaan game interaktif pada murid tunggrahita ringan kelas dasar 1 di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa dalam mengenalkan angka 1 sampai 10 dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kemampuan mengenal angka murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa sebelum penggunaan game interaktif berada dalam kategori tidak mampu.
2. Kemampuan mengenal angka murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa sesudah penggunaan game interaktif berada di dalam kategori cukup mampu.
3. Ada peningkatan kemampuan mengenal angka pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I melalui penggunaan game interaktif, berarti bahwa penggunaan game interaktif dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa.
4. **Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang dilakukan pada SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa kelas dasar 1 di atas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah atau yang memegang kepentingan agar dapat membimbing para guru untuk dapat memberikan metode yang tepat dalam menangani anak berkebutuhan khusus utamanya anak tunagrahita ringan, serta menyediakan media yang sangat dibutuhkan oleh murid.
2. Diharapkan kepada guru kelas dan guru mata pelajaran matematika untuk menerapkan pembelajaran melalui penggunaan game interaktif untuk dapat merangsang murid tunagrahita ringan agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran matematika.
3. Kepada orang tua agar dapat dijadikan sebagai bahan acuan dalam mendidik anak di rumah khususnya dalam hal mengenal angka.
4. Kepada masyarakat luas agar dapat memahami kondisi dan memberikan perlakuan yang sesuai terhadap murid berkebutuhan khusus utamanya anak tunagrahita ringan
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini secara lebih mendalam hingga dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi murid berkebutuhan khusus terutama anak murid tunagrahita.