****

**PENGGUNAAN GAME INTERAKTIF DALAM MENGENAL**

**ANGKA PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN**

**KELAS DASAR I DI SLB JENETALLASA**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

**TANTI YULIANTI YUSUF**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Alamat: Jl. Tamalate 1 Tidung, Makassar 90222

Telp. (0411) 884457, Fax. 883076

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul :Penggunaan Game Interaktif Dalam Mengenal Angka Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar 1 di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa

Atas nama :

Nama : TANTI YULIANTI YUSUF

N I M : 094504031

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa (PLB)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan dalam ujian hasil

Makassar, Juni 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Andi Budiman M. Kes Drs. Nahrawi, M.Si**

**NIP. 19570508198603 1 002 Nip. 19490327197203 1 001**

Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

An Dr.Bastiana, M.Si

**Dra. Tatiana Meidina, M. Si**

**NIP. 19630523198903 2 003**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

PENDIDIKAN LUAR BIASA

Jalan : Tamalate 1 Tidung Makassar Kode Pos 90222

Telepon (0411) 884457 Fax. (0411) 883076

Laman : www.unm.ac.id

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TANTI YULIANTI YUSUF

NIM : 094 504 031

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Penggunaan Game Interaktif Dalam Mengenal Angka Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar 1 di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2014

Yang Membuat Pernyataan,

**TANTI YULIANTI YUSUF**

**Nim: 094 504 031**

**MOTTO & PERUNTUKAN**

***Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.  
- Thomas Alva Edison***

**Peruntukkan:**

***Kuperuntukkan Karya ini untuk Orang Tua yang telah melahirkan dan mencintai Penulis. Untuk saudara-saudara penulis tersayang yang telah memberikan bantuan semangat dan doanya selama menjalani proses studi penulis***

# ABSTRAK

**Tanti Yulianti Yusuf, 2014.** “Penggunaan Game Interaktif Dalam Mengenal Angka Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar 1 di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa”. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Andi Budiman M. Kes selaku pembimbing I dan Drs. Nahrawi, M.Si, selaku pembimbing II. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Penggunaan Game Interaktif Dalam Mengenal Angka Pada murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar 1 Di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa, dengan jumlah murid sebanyak 2 orang dalam mengenalkan angka 1 sampai 10 masih rendah sehinggga perlu diupayakan suasana belajar yang menyenangkan dan menarik minat bagi murid tunagrahita ringan salah satunya dengan penggunaan game interaktif. Rumusan masalah penelitian ini yaitu Bagaimana kemampuan mengenal angka murid tunagrahita ringankelas dasar I di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa sebelum dan sesudah menggunakan game interaktif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan mengenal angka murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Jenetallasa sebelum dan sesudah penggunaan game interaktif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini pendekatan kuantitatif yaitu untuk mengetahui kemampuan mengenal angka pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa melalui penggunaan game interaktif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif yang dimaksudkan untuk menggambarkan kemampuan mengenal angka pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa, yang dalam penelitian ini pengukuran dilakukan sebanyak dua kali, yakni sebelum *(pre-test)* dan sesudah *(post-tes*) pembelajaran, dengan menggunakan game interaktif. Subjek penelitian ini adalah seluruh murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Jenetallasa yang berjumlah dua (2) orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) kemampuan mengenal angka murid tunagrahita ringan kelas dasar I sebelum menggunakan game interaktif masukdalam kategori tidak mampu, (2) kemampuan mengenal angka murid tunagrahita ringan kelas dasar I setelah menggunakan game interaktif mengalami peningkatan dan masuk dalam kategori cukup mampu. Kesimpulannya bahwa dengan penggunaan game interaktif dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Bismillahi Rahmanirrahim

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT tuhan pencipta alam semesta atas limpahan rahmat, karunia dan kekuatan yang dianugrahkan kepada penulis. Setiap nikmat waktu, pikiran dan tenaga yang tiada terukur yang diberikan sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurah Kepada junjungan dan tauladan kita, Muhammad Rasulullah SAW.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan dari-Nya dan bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Olehnya dalam kesempatan ini penulis memberikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Drs. Andi Budiman M. Kes, selaku pembimbing I dan Drs. Nahrawi, M.Si, selaku pembimbing II, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sepanjang hidupnya.

Dalam penyususnan skripsi ini tidak sedikit kendala yng dihadapi oleh penulis, namun berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak saya ucapan terima kasih juga penulis berikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar khususnya pada jurusan Pendidikan Luar Biasa.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tola, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Drs. Ali Latif Amri, M. Pd (PD I), Drs. Andi Mappincara, M. Pd (PD II) dan Drs. Muh. Faisal, M. Pd (PD III) yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan.
4. Dr. Bastiana, M. Si dan Dra.Tatiana Maidina, M. Si selaku ketua dan sekertaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan arahan, motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
5. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, semoga semua ilmu yang telah diberikan dapat berguna bagi penulis di masa akan datang.
6. Kepala sekolah dan seluruh staf dewan guru SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa yang senang hati mengizinkan untuk melakukan penelitian.
7. Penulis mengucapkan terima kasih yang amat mendalam serta rasa hormat yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda M. Yusri Yusuf dan Ibunda Banri Ti’no atas segala doa, cinta, kasih sayang, didikan, kepercayaan dan pengorbanan ayahanda dan ibunda untuk Ananda.
8. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Biasa angkatan 2009 tanpa terkecuali yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh bapak dan ibu serta semua pihak yang telah membantu penulis selama ini, penulis do’akan semoga mendapat rahmat dan karunia dari Allah swt.

Amin.

Keberadaan skripsi ini merupakan simbol sebuah keberhasilan tersendiri bagi penulis, meski wujud dan isinya jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Makassar, Juni 2014

Salam dan hormat

Tanti Yulianti Yusuf

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL ......................................................................................... i

PERSETUJUAN PEMBIMBING .................................................................... ii

MOTTO DAN PERUNTUKAN ........................................................................ iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .......................................................... iv

ABSTRAK ......................................................................................................... v

PRAKATA ........................................................................................................ vi

DAFTAR ISI ............................................................................................... ..... ix

DAFTAR TABEL ............................................................................................. xi

DAFTAR GAMBAR.......................................................................................... xii

DAFTAR DIAGRAM ....................................................................................... xiii

DAFTAR LAMPIRAN....................................................................................... xiv

BAB I PENDAHULUAN........................................................................... 1

1. Latar Belakang............................................................................. 1
2. Rumusan Masalah........................................................................ 4
3. Tujuan Penelitian......................................................................... 5
4. Manfaat Penelitian....................................................................... 5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

PERTANYAAN PENELITIAN....................................................... 7

1. Tinjauan Pustaka.......................................................................... 7

B. Kerangka Pikir............................................................................ 27

C. Pertanyaan Penelitian.................................................................. 29

BAB III METODE PENELITIAN.................................................................. 30

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.................................................. 30

B. Variabel Penelitian...................................................................... 30

C. Subjek Penelitian…..................................................................... 31

D. Teknik Pengumpulan Data……………..................................... 32

E. Teknik Analisis Data ................................................................... 33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN................................. 35

A. Hasil Penelitian.............................................................................. 35

B. Pembahasan................................................................................... 44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN......................................................... 50

1. Kesimpulan................................................................................... 50
2. Saran............................................................................................. 51

DAFTAR PUSTAKA............................................................................................ 52

LAMPIRAN-LAMPIRAN.................................................................................... 55

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Mengenal angka 1 sampai 10.. .................................................................. 25

* 1. Menu pilihan belajar atau bermain.............................................................. 25
  2. Menu pilihan hitung benda......................................................................... 26
  3. Menu menghitung benda............................................................................ 26
  4. Bagan kerangka fikir................................................................................... 28

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Tabel Halaman**

Tabel 3.1. Keadaan Responden Murid Tunagrahita ringan Kelas

Dasar II Di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa..................... 31

Tabel 4.1. Kemampuan mengenal angka Murid Tunagrahita Ringan

Kelas Dasar I SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa Sebelum

Penggunaan Game Interaktif................................................... 37

Tabel 4.3. Kemampuan mengenal angka Murid Tunagrahita Ringan

Kelas Dasar I SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa Sesudah

Penggunaan Game interaktif.………………………….……. 40

Tabel 4.5. Rekapitulasi Akhir Kemampuan mengenal angka Murid

Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I SLB Jenetallasa

Kabupaten Gowa Sebelum Dan Setelah Pengunaan

Game Interaktif....................................................................... 42

**DAFTAR DIAGRAM**

**Diagram Judul Gambar Digram Batang Halaman**

4.1 kemampuan mengenal angka 1-10 pada murid tunagrahita ringan kelas dasar 1 SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa sebelum penggunaan game..................................................................... 38

4. 2 kemampuan mengenal angka 1-10 pada murid tunagrahita ringan kelas dasar 1 SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa sesudah penggunaan game..................................................................... 41

4. 3 kemampuan mengenal angka 1-10 pada murid tunagrahita ringan kelas dasar 1 SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa sebelum dan sesudah penggunaan game............................................ 43

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

**No. Judul Lampiran Halaman**

1. Pengembangan instrument penelitian matematika....................... 53
2. Validasi............................................................................................ 63
3. Hasil uji lapangan…........................................................................ 67
4. Rencana pelaksanaan pembelajaran..................................................70
5. Hasil pretest kemampuan mengenal angka 1-10 pada murid tunagrahita ringan kelas dasar 1 SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa………………….................................................................... 78
6. Hasil postest kemampuan mengenal angka 1-10 pada murid tunagrahita ringan kelas dasar 1 SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa…………................................................................................ 84