**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SLB JENETALLASA’

Kelas/Semester : I/ I

Alokasi Waktu : 4 Kali Pertemuan x 35 menit

Tema : Tumbuhan

Mata pelajaran : - Matematika

 - Bahasa Indonesia

 - Ilmu Pengetahuan Alam

1. **Standar Kompetensi**

**Matematika**

* **Bilangan**
1. Mengenal angka

**Bhs. Indonesia**

* **Berbicara**
	1. Membedakan bunyi, melakukan sesuatu perintah yang dilaksanakan, dan mengdengarkan dongen

**IPA**

* **Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan**

1. Memahami bagian-bagian anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara merawatnya

1. **Kompetensi Dasar**

**Matematika**

* Menyebutkan dan menunjukkan angka 1-10

**Bhs. Indonesia**

* Mendengarkan dan membedakan berbagai bunyi bahasa dan melafalkannya dengan benar

**IPA**

* Mendeskripsikan bagian-bagian anggota tubuh
1. **Indikator**
2. **Kognitif**

*Produk*

1. Mengenal dan menyebutkan bilangan 1 - 10
2. Menyebutkan nama bagian-bagian anggota tubh

*Proses*

1. Menghitung bilangan 1 - 10
2. Mengidentifikasi bagian-bagian anggota tubuh dan cara merawatnya
3. **Psikomotorik**
4. Menunjukkan bilangan 1 - 10
5. Menunjukkan bagian-bagian anggota tubuh dan cara meawatnya
6. **Afektif**
7. Perilaku berkarakter

bersifat jujur dan saling menghargai pada saat bertanya pada guru

1. Keterampilan sosial

Menjadi pendengar yang baik apabila guru menjelaskan materi pelajaran & memberikan umpan balik apabila materi yang disampaikan guru kurang dimengerti

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. **Kognitif**

*Produk*

1. Siswa dapat mengenal dan menunjukkan bilangan 1 - 10
2. Siswa dapat menunjukkan nama bagian-bagian anggota tubuh dan cara merawatnya

  *Proses*

1. Siswa dapat menghitung bilangan 1 - 10
2. Siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian anggota tubuh dan cara merawatnya
3. **Psikomotorik**
4. Siswa dapat membilang bilangan 1 – 10
5. Siswa dapat menunjukkan bagian-bagian anggota tubuh dan cara merawatnya
6. **Afektif**
7. Perilakukarakter

Siswa dapat menunjukkan sifat jujur dan saling menghargai pada saat bertanya pada guru

1. Keterampilan sosial

Siswa dapat menjadi pendengar yang baik apabila guru menjelaskan materi pelajaran & memberikan umpan balik apabila materi yang disampaikan guru kurang dimengerti

1. **Materi Pembelajaran**

Mengenal bilangan 1 - 10, Nama bagian-bagian anggta tubuh

1. **Model dan metode Pembelajaran**
2. Model pembelajaran

Pembelajaran Langsung

1. Metode pembelajaran
* Metode bermain angka
* Demonstrasi
* Tanya jawab
* Pemberian tugas
* Simulasi
1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
2. Sumber pembelajaran

Buku paket tematik kelas dasar I penerbit Erlangga

1. Media pembelajaran

Game interaktif (Tablet)

1. **Proses Belajar Mengajar**
2. Kegiatan awal ( 5 Menit )

1). Guru memberi salam

2). Guru memimpin murid untuk berdo’a

3). Guru mengabsen murid

4). Apersepsi

 5).Guru memberikan motivasi pada siswa misalnya: Menyanyikan lagu anak “topi saya bundar” sebelum memulai pelajaran. Secara bersama-sama dengan siswa.

1. Kegiatan inti ( 25 Menit )
* ***Ekplorasi***
1. Guru menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan
2. Guru memberikan penjelasan awal tentang game Interaktif.
3. Guru memperkenalkan bentuk bilangan 1-10 dan siswa memperhatikan .
4. Guru menyebutkan angka 1-10 kemudian siswa mengikutinya. Guru mengulang secara terus menerus sampai siswa menghafal bilangan 1-10.
5. Dengan bimbingan guru, setiap siswa diminta menunjukkan beberapa bilangan 1-10 dengan menunjukkan pada game interaktif.
* ***Elaborasi***

Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang sudah diajarkan

* ***Konfirmasi***

Guru menanyakan kembali tentang materi yang telah diajarkan untuk menilai sejauh mana pemahaman siswa tentang materi yang sudah diajarkan

1. Kegiatan Akhir ( 5 Menit )
2. Guru menyimpulkan isi materi pelajaran yang telah diajarkan
3. Guru menyampaikan pesan moral dan berdo’a
4. **Penilaian**

1. Tes Sikap Dan Tes Perbuatan

* Tes Sikap

Lakukan sesuai dengan perintah guru : - Bukalah bukumu !

 - Lipatlah tanganmu !

- Tes Perbuatan

Menunjukkan angka 1 – 10, menunjukkan bagian anggota tubuh dan cara merawatnya

2. Bentuk Penilaian : Perbuatan

3. Bentuk Instrument : Isian dan Perbuatan

Petunjuk!



1. **MATEMATIKA**
* **Menunjukkan angka 1-10 secara acak**
1. Tunjukkan Angka 1 dan 4 !
2. Tunjukkan Angka 6 dan 3 !
3. Tunjukkan Angka 2 dan 5 !
4. Tunjukkan Angka 5 dan 9 !
5. Tunjukkan Angka 10 dan 7!
6. **BAHASA INDONESIA**
* **Mengitung dan menulis nama gambar berikut ini**

****

1. Hitung dan sebutkan nama gambar diatas!



1. Hitung dan sebutkan nama gambar diatas!

 

1. Hitung dan sebutkan nama gambar diatas!
2. Hitung jumlah telinga temanmu!
3. Hitung jumlah jari tanganmu!
4. **IPA**
* **Tunjuk dan jelaskan fungsi annggota tubuh berikut ini**
1. Mata dan fungsinya!
2. Telinga dan fungsinya!
3. Hidung dan fungsinya!
4. Tangan dan fungsinya!
5. Kaki dan fungsinya!

Kunci jawaban:

1. Matematika
	1. 1 dan 4
	2. 6 dan 3
	3. 2 dan 5
	4. 5 dan 9
	5. 10 dan 7
2. Bahasa Indonesia
	1. 3
	2. 7
	3. 8
	4. 2
	5. 10
3. IPA
	* 1. Mata fungsinya untuk melihat
		2. Telinga fungsinya untuk mendengar suara
		3. Hidung fungsinya untuk bernafas, mencium bau
		4. Tangan fungsinya untuk memegang benda, makan dan lain-lain
		5. Kaki fungsinya untuk jalan, lari dan lain-lain

***Penilaian/penskoran***: Jika jawaban benar skor 1 dan jika jawaban salah skor 0.

NA= Skor yang diperoleh X 100 Skor Ideal Maksimal (Arikunto, 2002: 236)

**DAFTAR PUSTAKA**

Buku paket tematik kelas dasar I penerbit Erlangga

 Makassar, Februari 2014

Mengetahui,

Kepala SLB Jenetallasa Makassar Peneliti,

**Asyah Gafar,S.Pd Tanti yulianti yusuf**

**NIP.1967 1009200012 2001 NIM. 094504031**