**KEMENTRIAN** **PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar Telp. (0411) 884457, Fax. 883076

 Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Orientasi Mobilitas “*Out door*” Murid Tunanetra Melalui Penggunaan Tongkat Putih Di Kelas II Dasar SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa.

Atas nama :

 Nama : Sudirman

 NIM : 094504055

 Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan pada ujian skripsi

 Makassar, Maret 2014

 Di Setujui Oleh

 Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dr.Purwaka hadi, M.Si Dra. Tatiana Meidina, M.Si**

**NIP.19640112 198303 1001 NIP. 19630523 1989 032 003**

Disahkan :

Ketua Jurusan PLB,

**Dr. Bastiana, M.Si**

 **NIP. 19670909199303 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUDIRMAN

NIM : 094 504 055

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa/Strata Satu

Judul Skrip : PENINGKATAN KEMAMPUAN ORIENTAS MOBILITAS MURID TUNANETRA MELALUI TONGKAT PUTIH DI KELAS II SLBN SOMBA OPU KABUPATEN GOWA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan atau menggunakan unzur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai kerentuan yang berlaku.

 Makassar, Maret 2014

 Yang Membuat Pernyataan,

 **SUDIRMAN**

 094504055

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

**MOTO**

*Dalam masalah hati nurani,pikiran pertamalah yang terbaik,*

*dalam masalah kebijaksanaan,pemikiran yang terakhir lah yang terbaik.*

**PERUNTUKAN**

*Karya sederhana ini ku persembahkan kepada ibunda, ayahanda dan kepada saudaraku atas segala doa dan bantuan nya sehingga dapat meraih cita cita dan melahirkan karya sederhana ini*

**ABSTRAK**

**Sudirman 2013,**Peningkatan Kemampuan Orientasi Mobilitas *out door* Murid Tunanetra Melalui Penggunaan Tongkat Putih Di Kelas II SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa. Skiripsi ini di bimbing oleh bapak ponijo S.Pd M.Pd dan Ibu Dra. Tatiana meidina,M.Si. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah peneltian ini adalah ; Bagaimanakah peningkatan kemampuan orientasi mobilitas murid tunanetra melalui penggunaan tongkat putih di kelas II SLBN Somba Opu Kabupaten gowa ?. Tujuan penelitian ini adalah ; untuk mengetahui peningkatan orientasi mobilitas murid tunanetra melalui penggunaan tongkat putih di kelas II SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena bermaksud mengetahui peningkatan kemampuan orientasi mobilitas murid tunanetra kelas II di SLBN Somba Opu Kabupaten gowa.data yang di kumpulkan dengan tehnik tes perbuatan.subjek penelitian 1 orang ,tehnik analisis data yang di gunakan adalah tehnik analisis data deskriftif. Hasil peneltian ini menunjukan bahwa ;(1) murid tunantra kelas dasar II di sekolah luar Biasa Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa kurang mampu melakukan orientasi mobilitas sebelum menggunakan tongkat putih, (2)murid tunanetra kelas II di SLBN Somba opu kabupaten Gowa mampu melakukan orientasi mobilitas setelah menggunakan tongkat putih,(3) terdapat peningkatan kemampuan orientasi mobilitas murid tunanetra kelas II di Sekolah luar Biasa Somba Opu Kabupaten Gowa setelah menggunakan tongkat putih dalam latihan orientasi dan mobilitas

**PRAKATA**



Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penyusun dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan kemampuan orientasi mobilitas anak tunanetra melalui penggunaan tongkat putih kelas dasar II SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari tanpa bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak, penulis tidak mampu melaksanakan tugas ini dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis haturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Dr. Purwaka hadi M.Pd sebagai pembimbing I dan Dra. Tatiana Meidina M.Si sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar,tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada :

1. Prof. Dr. H.Arismunandar, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappicara,M.Pd sebagai Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan perhatiannya kepada penulis selama berlangsungnya proses perkuliahan.
4. Dr. Bastiana, M.Si, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa dan Dra.Tatiana Meidina, M.Si sebagai sekertaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang memberikan arahan, motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswi sampai penyelesaian studi.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan ilmunya selama di bangku kuliah semoga semua ilmu yang telah diberikan dapat berguna bagi penulis di masa akan datang.
6. Awayundu Said, S.Pd sebagai staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan arahan,motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswi sampai penyelesaian studi.
7. Kepala Sekolah beserta guru dan staf SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa atas izin penelitian di sekolah yang menjadi tempat penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
8. Terkhusus kepada orang tua penulis. Ayahanda dan Ibunda tersayang atas segala jerih payah dan pengorbanannya yang tak terhingga. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat dan Hidayah untuk Ayah dan Ibu.
9. Saudara Rezky,Rahmianty,Danriana,Jasman Jaya M.Pd,jumiaty dan Aryadi nur fhalaq Ss.i MT .serta kakak ipar ku Amirudin, yang memberikan motivasi dan pengorbanan sehingga saya bisa mengerjakan kan skripsi ini
10. Teman teman angkatan 2009 yang saya cintai.
11. Ucapan kepada orang yang paling special dalam hidup ku Andi Risdayanti (Andris) yang memberikan motivasi dan bentuk perhatian sehingga saya dapat bekerja keras menyelsaikan skripsi ini dan Kepada orang-orang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, tak terlupa ucapan terima kasih atas segala bantuan dan perhatiannya selama ini. Semoga segala bantuan diberikan bernilai ibadah di sisi Allah SWT dan semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, Amin.

 Makassar, Maret 2014

 Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL ………………………………………………………… | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN………………………………………………..  | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI……………………………………… | iii |
| MOTTO DAN PERUNTUKKAN …………………………………………… | vi |
| ABSTRAK…………………………………………………………………….. | v |
| PRAKATA ……………………………………………………………………. | vi |
| DAFTAR ISI……………………………………………………………………  | ix |
| DAFTAR TABEL……………………………………………………………… | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN ………………………………………………………….. | xii |
| BAB I.  | PENDAHULUAN  |  |
| A. | Latar Belakang ………………………………………………….  | 1 |
| B. | Rumusan Masalah ……………………………………………… | 4 |
| C. | Tujuan Penelitian ………………………………………………. | 4 |
| D. | Manfaat Penelitian ……………………………………………... | 4 |
| BAB II. | TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN  |  |
|  A. | KAJIAN PUSTAKA  |  |
|  | 1. Konsep dasar Tunanetra ………………………..
 | 6 |
|  | 1. Pengertian Anak Tunanetra ……………………………..
2. Klasifikasi Anak Tunanetra………………………………
 | 67 |
|  | 1. Karakteristik Tunanerta………………………………...
 | 8 |
|  | 1. Faktor Penyebab Tunanetra…………………………..
 |  9 |
|  |  |
|  | 1. Pengertian kemamuan orientasi mobilitas
 | 14 |
|  | 1. Pengertian …………….……………………………….
 | 14 |
|  | 1. Program layanan orientasi mobilitas…………………
 | 15 |
|  | 1. Langkah-langkah orientasi mobilitas…………….. ……
2. Tehnik di luar ruangan ( *out door* )
 | 1820 |
|  |   |  |
|  | 1. Jenis tongkat putih
	1. Cara penggunaan tongkat putih…………………………………
 | 2022 |
|  B.  | KERANGKA PIKIR  | 32 |
|  C. | PERTANYAAN PENELITIAN  | 35 |
| BAB III. | METODE PENELITIAN |  |
| A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian………………………………... | 36 |
| B. | Peubah dan Definisi Operasional …………………………….. | 36 |
|  C.  | Populasi Penelitian …………………………………………….. | 37 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data …………………………………….. | 37 |
|  E.  |  Teknik Analisis Data ………………………………………….. | 40 |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN |  |
| A. | Hasil penelitian…………………………………………………. | 41 |
| B. | Pembahasan Hasil Penelitian …………………………………... | 37 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN  |  |
| A. | Kesimpulan …………………………………………………….. | 52 |
| B. | Saran …………………………………………………………… | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA  |  |
| LAMPIRAN |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAFTAR TABEL**Tabel 2.1 Langkah langkah penerapan tongkat putihTabel 3.1 Kriteria Penafsiran DataTabel 3.2 Interval skorTabel 4.1 Hasil Tes Awal Kemampuan Orientasi Mobilitas Murid Tunanetra Kelasa Dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa Sebelum Menggunakan Tongkat putihTabel 4.2 Hasil Akhir Kemampuan Orientasi Mobilitas Murid Tunanetra Kelas Dasar II Di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa Setelah Menggunakan Tongkat Putih Tabel Tabel 4.3 Perbandingan Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir Kemampuan Orientasi Mobilitas Murid Tunanetra Kelas Dasar II Di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa   | Halaman233839  44 45 47 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Lampiran 1 : Instrumen Tes Kemampuan Orientasi Mobilitas . . . . . . . . . . . . . . . 55

Lampiran 2 : Rencana pelaksanaan pembelajaran . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 58

Lampiran 2 : Surat permohonan izin melakukan penelitian . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .58

Lampiran 3 : Dokumentasi kegiatan penelitian di SLB Negeri :

 Somba Opu Kabupaten Gowa . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 65