**Instrumen Tes kemampuan Orientasi dan Mobilitas**

Nama Murid : ISNAN

Kelas : II

Tanggal Pelaksanaan :

Tempat : SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa

Kriteria Pemberian Skor : 0 - 3

* Skor 0 (nol) apabila murid sama sekali tidak berusaha (diam) saja ketika diminta melokalisir suara dan atau diminta menuju/menemukan tempat/medan.
* Skor 1 (satu) apabila murid dapat melokalisir,menuju tempat tujuan dengan bimbingan guru
* Skor 2 (dua) apabila murid dapat melokalisir,menuju tempat tujuan dengan memberikan sedikit petunjuk (kode)
* Skor 3 (tiga) apabila murid dapat melokalisir,atau menuju tempat tujuan secara mandiri

**HASIL TES AKHIR SEBELUM PENGGUNAAN TONGKAT PUTIH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No  | Materi Tes | Perolehan Skor | Jumlah |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Berjalan menuju pintu gerbang sekolah dengan tehnik dua sentuhan |  |   **√** |  |  | 1 |
|  2 | Berjalan menuju ruang kelas dengan menggunakan tehnik menggeser tip |  |  |  √ |  | 2 |
|  3 | Berjalan menuju ruangan kepala sekolah dengan menggunakan tehnik naik dan turun tangga |  √ |  |  |  | 0 |
|  4 | Berjalan menuju kamar mandi/wc dengan menggunakan tehnik trailing |  |  √ |  |  | 1 |
|  5 | Berjalan menuju tempat ibadah/masjid dengan menggunakan tehnik sentuhan |  |  √ |  |  | 1 |
| Jumlah | 0 | 3 | 2 | 0 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No  | Materi Tes | Perolehan Skor | Jumlah |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Berjalan menuju pintu gerbang sekolah dengan tehnik dua sentuhan |  |  |  |  | 2 |
|  2 | Berjalan menuju ruang kelas dengan menggunakan tehnik menggeser tip |  |  |  |  | 3 |
|  3 | Berjalan menuju ruangan kepala sekolah dengan menggunakan tehnik naik dan turun tangga |   |  |  |  | 2 |
|  4 | Berjalan menuju kamar mandi/wc dengan menggunakan tehnik trailing |  |  |  |  | 2 |
|  5 | Berjalan menuju tempat ibadah/masjid dengan menggunakan tehnik sentuhan |  |  |  |  | 1 |
| Jumlah | 0 | 1 | 6 | 3 | 10 |

**HASIL TES AKHIR SETELAH PENGGUNAAN TONGKAT PUTIH**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SLB Negeri Makassar

Mata pelajaran : Orientasi dan Mobilitas

Kelas/Semester : II/I

Pertemuan : I

Alokasi Waktu : I x 60 menit

Standar Kompetensi : Berjalan menggunakan tongkat putih dengan baik dan benar

Kompetensi Dasar : Memegang dan mengayunkan tongkat

Indikator

* Mengenal tongkat putih
* Memahami fungsi tongkat putih
* Memegang tongkat dengan baik benar
* Mengayunkan tongkat dengan baik benar

Tujuan Pembelajaran :

Setelah proses belajar mengajar selesai siswa diharapkan dapat :

* Mengenal tongkat putih
* Memahami tongkat putih
* Memegang tongkat dengan baik dan benar
* Mengayunkan tongkat dengan baik benar

Materi pokok : Memegang dan mengayunkan tongkat

Metode pembelajaran : Metode Amerika

Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (3 menit)
* Guru menyapa sekaligus menanyakan kesiapan belajar murid
* Guru memulai atau membuka pembelajaran dengan mengucapkan “basmalah”
* Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran
1. Kegiatan Inti (30 menit)
* Murid mendengarkan ceramah guru mengenai fungsi dan cara berjalan dengan menggunakan tongkat.
* Guru memperkenalkan kepada murid bagian-bagian tongkat.
* Murid mendengarkan penjelasan sekaligus mengamati (meraba) cara memegang tongkat yang diperagakan oleh guru
* Mengajak setiap murid untuk memperagakan cara memegang tongkat berdasarkan contoh yang diberikan
* Murid mendengarkan penjelasan sekaligus mengamati dengan meraba cara mengayunkan tongkat yang diperagakan oleh guru
* Mengajak setiap murid untuk memperagakan cara mengayunkan tongkat dengan baik dan benar.
1. Kegiatan Penutup (2 menit)
* Memberikan motivasi belajar kepada murid
* Guru memberikan saran dan nasehat pada murid
* Bersama dengan murid, guru menutup pembelajaran dengan bersama-
* Sama mengucapkan “hamdalah”
1. Evaluasi

Bentuk Tes : Tes Perbuatan

Materi Tes : Memegang dan mengayunkan tongkat

1. Sumber/Media Pembelajaran
2. Lapangan upacara/olahraga
3. Tongkat pulih

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SLB Negeri Somba Opu

Mata Pelajaran : Orientasi Mobilitas

Kelas/Semester : II/I

Pertemuan : II/III

Alokasi Waktu : 2x60 menit

**Standar kompetensi** : Berjalan menggunakan tongkat putih dengan baik dan benar

**Kompetensi Dasar** : Berjalan menyusuri jalan yang lurus dan berbelok dengan berbagai situasi/kondisi

*Indikator*

* + - * Berjalan menyusuri jalan yang lurus dan tidak berlubang dengan menggunakan tongkat
			* Berjalan menyusuri jalan yang tidak lurus dan sedikit berlubang

Tujuan pembelajaran

* Berjalan menyusuri jalan yang lurus dan tidak berlubang/tidak berbatuan dengan menggunakan tongkat
* Berjalan menyusuri jalan yang tidak lurus dan sedikit berlubang

Materi pembelajaran : Berjalan dengan menggunakan tongkat putih

Metode pembelajaran : Metode amerika

**Prosedur Pembelajaran :**

a.Kegiatan awal

* Bersama dengan siswa ,guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan doa belajar
* Guru meminta murid untuk memperagakan cara memegang dan mengayunkan tongkat yang benar sesuai metode Amerika
* Guru menyampaikan kepada murid materi dan tujuan pembelajaran
* Guru mengajak murid untuk menuju tempat latihan (di jalan,di lapangan sekolah)

b. Kegiatan inti

* Guru melatih murid berjalan di jalan/tempat yang lurus dan tidak berlubang/berbatuan dengan menggunakan
* Guru melatih murid berjalan pada jalan yang mempunyai tikungan/belokallong dengan sedikit berlubang atau berbatuan
* Guru memberikan komentar mengenai hasil latihan . Kemudian guru mengulangi nya kembali latihan seperti di atas.

C .Kegiatan akhir

* Membuat kesimpulan mengenai hasil belajar/latihan
* Memberikan saran dan motivasi belajar kepada siswa

D. Alat dan Sumber Belajar

1.Tongkat putih

2.Jalan lurus dan jalan bertikungan dan berbatuan

Penilaian

Bentuk tes : Tes perbuatan

Materi tes : Berjalan di tempat lurus dan berbelok