**LAMPIRAN 1.**

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PERSEPSI BUNYI**

**PADA MURID TUNANETRA DI TKLB SLB PEMBINA**

**TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | Variabel Penelitian  | Indikator  |
| 1 | Kemampuan persepsi bunyi  | 1. Membedaka suara-suara yang ada di sekitar.
2. Mengenal ada atau tidak adanya suara di sekitar.
3. Memberikan reaksi bila mendengar bunyi/ suara.
 |
| 2 | Latihan mendengarkan | 1. Pengenalan suara-suara yang ada di sekitar:
2. Suara manusia
3. Suara alat-alat musik
4. Suara binatang
5. Suara benda-benda yang dipukul
6. Cara membedakan bunyi-bunyi suara yang didengar
 |

**LAMPIRAN 2.**

**INSTRUMEN TES AWAL *(PRETEST)***

 **KEMAMPUAN PERSEPSI BUNYI**

**Instrumen Tes !**

1. Dengarkan rekaman bunyi suara berikut ini ! Ada berapa jenis suara yang kamu dengar lewat rekaman?
	1. Suara ayam
	2. suara kambing
	3. suara mobil
	4. suara motor
	5. Suara rebana
2. Denganrkan rekaman bunyi berikut ini! Suara apa yang kamu dengar ?
	1. Suara Drum
	2. Suara kereta Api
3. Langkahkan kakimu satu langkah ke depan bila kamu mendengar ada bunyi kentongan yang dipukul!
4. Tolong sebutkan di mana arah sumber suara yang kamu dengar ?
5. Acungkan tangan kananmu bila kamu mendengar bunyi rebana dan acungkan tangan kirimu bila kamu mendengar bunyi kentongan!
6. Dengarkan rekaman bunyi suara berikut ini! Dan Lompatlah bila mendengar bunyi!
7. Bila kamu mendengar bunyi kucing (mengeong), coba tirukan bunyi kucing itu, dan bila kamu mendengar ayam kukuruyuk coba tirukan bunyi ayam itu!
8. Jatuhkan 2 jenis uang koin yang berbeda. Kemudian kamu menentukan lokasi jatuhnya dan membedakan uang koin yang logam dan uang koin aluminium !
9. Sebelah kanan
10. Sebelah kiri
11. Bila kamu mendengar ucapan kata-kata, coba tirukan kata-kata itu!
	1. Ayah
	2. Ibu
	3. Kakak
	4. Bangku
	5. Meja
12. Coba kamu ucapkan kata bilangan satu bila mendengar bunyi kentongan 1 kali dan ucapkan kata bilangan dua bila kamu mendengar bunyi kentongan 2 kali.

**LAMPIRAN 3.**

**INSTRUMEN TES AKHIR *(POSTTEST)***

**KEMAMPUAN PERSEPSI BUNYI**

**Instrumen Tes !**!

1. Dengarkan rekaman bunyi suara berikut ini ! Ada berapa jenis suara yang kamu dengar lewat rekaman?
	1. Suara ayam
	2. suara kambing
	3. suara mobil
	4. suara motor
	5. Suara rebana
2. Denganrkan rekaman bunyi berikut ini! Suara apa yang kamu dengar ?

a. Suara Drum

b. Suara kereta Api

1. Langkahkan kakimu satu langkah ke depan bila kamu mendengar ada bunyi kentongan yang dipukul!
2. Tolong sebutkan di mana arah sumber suara yang kamu dengar ?
3. Acungkan tangan kananmu bila kamu mendengar bunyi rebana dan acungkan tangan kirimu bila kamu mendengar bunyi kentongan!
4. Dengarkan rekaman bunyi suara berikut ini! Dan Lompatlah bila mendengar bunyi!
5. Bila kamu mendengar bunyi kucing (mengeong), coba tirukan bunyi kucing itu, dan bila kamu mendengar ayam kukuruyuk coba tirukan bunyi ayam itu!
6. Jatuhkan 2 jenis uang koin yang berbeda. Kemudian kamu menentukan lokasi jatuhnya dan membedakan uang koin yang logam dan uang koin aluminium !
7. Sebelah kanan
8. Sebelah kiri
9. Bila kamu mendengar ucapan kata-kata, coba tirukan kata-kata itu!
10. Ayah
11. Ibu
12. Kakak
13. Bangku
14. Meja
15. Coba kamu ucapkan kata bilangan satu bila mendengar bunyi kentongan 1 kali dan ucapkan kata bilangan dua bila kamu mendengar bunyi kentongan 2 kali.

**LAMPIRAN 4.**

**FORMAT INSTRUMEN TES**

**KEMAMPUAN PERSEPSI BUNYI**

Satuan Pendidikan : SLBN Pembina Tk. Prov. Sul- Sel

Mata Pelajaran :

Kelas :

Nama Murid :

Hari/Tanggal :

**Petunjuk !**

Berilah tanda (✓) pada kolom yang dianggap sesuai dengan kemampuan murid!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Item Tes | Kriteria |
| TM | KM | M |
| 0 | 1 | 2 |
| 1 | Dengarkan rekaman bunyi suara berikut ini ! Ada berapa jenis suara yang kamu dengar lewat rekaman?1. Suara ayam
2. suara kambing
3. suara mobil
4. suara motor
5. Suara rebana
 |  |  |  |
| 2 | Denganrkan rekaman bunyi berikut ini! Suara apa yang kamu dengar 1. Suara Drum
2. Suara kereta Api
 |  |  |  |
| 3 | Langkahkan kakimu satu langkah ke depan bila kamu mendengar ada bunyi kentongan yang dipukul! |  |  |  |
| 4 | Tolong sebutkan di mana arah sumber suara yang kamu dengar ? |  |  |  |
| 5 | Acungkan tangan kananmu bila kamu mendengar bunyi rebana dan acungkan tangan kirimu bila kamu mendengar bunyi kentongan! |  |  |  |
| 6 | Dengarkan rekaman bunyi suara berikut ini! Dan Lompatlah bila mendengar bunyi! |  |  |  |
| 7 | Bila kamu mendengar bunyi kucing (mengeong), coba tirukan bunyi kucing itu, dan bila kamu mendengar ayam kukuruyuk coba tirukan bunyi ayam itu! |  |  |  |
| 8 | Jatuhkan 2 jenis uang koin yang berbeda. Kemudian kamu menentukan lokasi jatuhnya dan membedakan uang koin yang logam dan uang koin aluminium !1. Sebelah kanan
2. Sebelah kiri
 |  |  |  |
| 9 | Bila kamu mendengar ucapan kata-kata, coba tirukan kata-kata itu!1. Ayah
2. Ibu
3. Kakak
4. Bangku
5. Meja
 |  |  |  |
| 10 | Coba kamu ucapkan kata bilangan satu bila mendengar bunyi kentongan 1 kali dan ucapkan kata bilangan dua bila kamu mendengar bunyi kentongan 2 kali. |  |  |  |

Keterangan :

TM = Tidak mampu KM = Kurang mampu M = Mampu

1. Apabila murid mampu menjawab dengan benar dan tepat diberi skor 2
2. Apabila murid kurang mampu menjawab dengan benar diberi skor 1
3. Apabila murid tidak mampu menjawab diberi skor 0

**LAMPIRAN 5.**

**FORMAT PENILAIAN TES**

**Judul : Peningkatan Kemampuan Persepsi Bunyi pada Murid Tunanetra di TKLB SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan**

Mohon Bapak/Ibu Dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan untuk memberikan penilaian objektif instrumen kami, dengan cara menceklis sesuai atau kurang sesuai pada kolom lajur yang tersedia. Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

**Petunjuk !**

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom kriteria di bawah ini!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Item Tes | Kriteria |
| Kurang sesuai  | Sesuai  |
| 1 | Dengarkan rekaman bunyi suara berikut ini ! Ada berapa jenis suara yang kamu dengar lewar rekaman?1. Suara ayam
2. suara kambing
3. suara mobil
4. suara motor
5. suara Rebana
 |  |  |
| 2 | Denganrkan rekaman bunyi berikut ini! Suara apa yang kamu dengar ?1. Suara Drum
2. Suara kereta Api
 |  |  |
| 3 | Langkahkan kakimu satu langkah ke depan bila kamu mendengar ada bunyi kentongan yang dipukul! |  |  |
| 4 | Tolong sebutkan di mana arah sumber suara yang kamu dengar? |  |  |
| 5 | Acungkan tangan kananmu bila kamu mendengar bunyi rebana dan acungkan tangan kirimu bila kamu mendengar bunyi kentongan! |  |  |
| 6 | Dengarkan rekaman bunyi suara berikut ini! Dan Lompatlah bila mendengar bunyi! |  |  |
| 7 | Bila kamu mendengar bunyi kucing (mengeong), coba tirukan bunyi kucing itu, dan bila kamu mendengar ayam kukuruyuk coba tirukan bunyi ayam itu! |  |  |
| 8 | Jatuhkan 2 jenis uang koin yang berbeda. Kemudian kamu menentukan lokasi jatuhnya dan membedakan uang koin yang logam dan uang koin aluminium !1. Sebelah kanan
2. Sebelah kiri
 |  |  |
| 9 | Bila kamu mendengar ucapan kata-kata, coba tirukan kata kata itu!1. Ayah
2. Ibu
3. Kakak
4. Bangku
5. Meja
 |  |  |
| 10 | Coba kamu ucapkan kata bilangan satu bila mendengar bunyi kentongan 1 kali dan ucapkan kata bilangan dua bila kamu mendengar bunyi kentongan 2 kali. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **SARAN** |
|  | ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  |

Makassar, 08 Agustus 2013

Penilai Ahli,

**PONIJO S.Pd, M.Pd**

NIP. 19671023199412 1 001

**Lampiran 6**

**Hasil Tes (Pree Test) Kemampuan Persepsi Bunyi Pada Murid Tunanetra TKLB di SLBN Pembina Tk. Prov. Sul- Sel**

Satuan Pendidikan : SLBN Pembina Tk. Prov. Sul- Sel

Mata Pelajaran :

Kelas : TKLB

Nama Murid : Noval

Hari/Tanggal :

**Petunjuk !**

Berilah tanda (✓) pada kolom yang dianggap sesuai dengan kemampuan murid!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Item Tes | Kriteria |
| TM | KM | M |
| 0 | 1 | 2 |
| 1 | Dengarkan rekaman bunyi suara berikut ini ! Ada berapa jenis suara yang kamu dengar lewat rekaman?1. Suara ayam
2. suara kambing
3. suara mobil
4. suara motor
5. Suara rebana
 |  |  |  |
| 2 | Denganrkan rekaman bunyi berikut ini! Suara apa yang kamu dengar 1. Suara Drum
2. Suara kereta Api
 |  |  |  |
| 3 | Langkahkan kakimu satu langkah ke depan bila kamu mendengar ada bunyi kentongan yang dipukul! |  |  |  |
| 4 | Tolong sebutkan di mana arah sumber suara yang kamu dengar ? |  |  |  |
| 5 | Acungkan tangan kananmu bila kamu mendengar bunyi rebana dan acungkan tangan kirimu bila kamu mendengar bunyi kentongan! |  |  |  |
| 6 | Dengarkan rekaman bunyi suara berikut ini! Dan Lompatlah bila mendengar bunyi! |  |  |  |
| 7 | Bila kamu mendengar bunyi kucing (mengeong), coba tirukan bunyi kucing itu, dan bila kamu mendengar ayam kukuruyuk coba tirukan bunyi ayam itu! |  |  |  |
| 8 | Jatuhkan 2 jenis uang koin yang berbeda. Kemudian kamu menentukan lokasi jatuhnya dan membedakan uang koin yang logam dan uang koin aluminium !1. Sebelah kanan
2. Sebelah kiri
 |  |  |  |
| 9 | Bila kamu mendengar ucapan kata-kata, coba tirukan kata-kata itu!1. Ayah
2. Ibu
3. Kakak
4. Bangku
5. Meja
 |  |  |  |
| 10 | Coba kamu ucapkan kata bilangan satu bila mendengar bunyi kentongan 1 kali dan ucapkan kata bilangan dua bila kamu mendengar bunyi kentongan 2 kali. |  |  |  |

Keterangan :

TM = Tidak mampu KM = Kurang mampu M = Mampu

* + 1. Apabila murid mampu menjawab dengan benar dan tepat diberi skor 2
		2. Apabila murid kurang mampu menjawab dengan benar diberi skor 1
		3. Apabila murid tidak mampu menjawab diberi skor 0

|  |
| --- |
| Skor  |

Nilai Akhir = $\frac{skor yang diperoleh}{skor maksimal}×$ 100

 = $\frac{ }{}×$ 100

**Peneliti**

Haris Kaharuddin

**Hasil Tes (Post Test) Kemampuan Persepsi Bunyi Pada Murid Tunanetra TKLB di SLBN Pembina Tk. Prov. Sul- Sel**

Satuan Pendidikan :SLBN Pembina Tk. Prov. Sul- Sel

Mata Pelajaran :

Kelas : TKLB

Nama Murid : Noval

Hari/Tanggal :

**Petunjuk !**

Berilah tanda (✓) pada kolom yang dianggap sesuai dengan kemampuan murid!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Item Tes | Kriteria |
| TM | KM | M |
| 0 | 1 | 2 |
| 1 | Dengarkan rekaman bunyi suara berikut ini ! Ada berapa jenis suara yang kamu dengar lewat rekaman?1. Suara ayam
2. suara kambing
3. suara mobil
4. suara motor
5. Suara rebana
 |  |  |  |
| 2 | Denganrkan rekaman bunyi berikut ini! Suara apa yang kamu dengar 1. Suara Drum
2. Suara kereta
 |  |  |  |
| 3 | Langkahkan kakimu satu langkah ke depan bila kamu mendengar ada bunyi kentongan yang dipukul! |  |  |  |
| 4 | Tolong sebutkan di mana arah sumber suara yang kamu dengar ? |  |  |  |
| 5 | Acungkan tangan kananmu bila kamu mendengar bunyi rebana dan acungkan tangan kirimu bila kamu mendengar bunyi kentongan! |  |  |  |
| 6 | Dengarkan rekaman bunyi suara berikut ini! Dan Lompatlah bila mendengar bunyi! |  |  |  |
| 7 | Bila kamu mendengar bunyi kucing (mengeong), coba tirukan bunyi kucing itu, dan bila kamu mendengar ayam kukuruyuk coba tirukan bunyi ayam itu! |  |  |  |
| 8 | Jatuhkan 2 jenis uang koin yang berbeda. Kemudian kamu menentukan lokasi jatuhnya dan membedakan uang koin yang logam dan uang koin aluminium !1. Sebelah kanan
2. Sebelah kiri
 |  |  |  |
| 9 | Bila kamu mendengar ucapan kata-kata, coba tirukan kata-kata itu!1. Ayah
2. Ibu
3. Kakak
4. Bangku
5. Meja
 |  |  |  |
| 10 | Coba kamu ucapkan kata bilangan satu bila mendengar bunyi kentongan 1 kali dan ucapkan kata bilangan dua bila kamu mendengar bunyi kentongan 2 kali. |  |  |  |

Keterangan :

TM = Tidak mampu KM = Kurang mampu M = Mampu

1. Apabila murid mampu menjawab dengan benar dan tepat diberi skor 2
2. Apabila murid kurang mampu menjawab dengan benar diberi skor 1
3. Apabila murid tidak mampu menjawab diberi skor 0

|  |
| --- |
| Skor  |

Nilai Akhir = $\frac{skor yang diperoleh}{skor maksimal}×$ 100

 = $\frac{ }{}×$ 100

**Peneliti**

Haris Kaharuddin

**Hasil Tes (Pree Test) Kemampuan Persepsi Bunyi Pada Murid Tunanetra TKLB di SLBN Pembina Tk. Prov. Sul- Sel**

Satuan Pendidikan : SLBN Pembina Tk. Prov. Sul- Sel

Mata Pelajaran :

Kelas : TKLB

Nama Murid : Alief

Hari/Tanggal :

**Petunjuk !**

Berilah tanda (✓) pada kolom yang dianggap sesuai dengan kemampuan murid!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Item Tes | Kriteria |
| TM | KM | M |
| 0 | 1 | 2 |
| 1 | Dengarkan rekaman bunyi suara berikut ini ! Ada berapa jenis suara yang kamu dengar lewat rekaman?1. Suara ayam
2. suara kambing
3. suara mobil
4. suara motor
5. Suara rebana
 |  |  |  |
| 2 | Denganrkan rekaman bunyi berikut ini! Suara apa yang kamu dengar 1. Suara Drum
2. Suara kereta Api
 |  |  |  |
| 3 | Langkahkan kakimu satu langkah ke depan bila kamu mendengar ada bunyi kentongan yang dipukul! |  |  |  |
| 4 | Tolong sebutkan di mana arah sumber suara yang kamu dengar ? |  |  |  |
| 5 | Acungkan tangan kananmu bila kamu mendengar bunyi rebana dan acungkan tangan kirimu bila kamu mendengar bunyi kentongan! |  |  |  |
| 6 | Dengarkan rekaman bunyi suara berikut ini! Dan Lompatlah bila mendengar bunyi! |  |  |  |
| 7 | Bila kamu mendengar bunyi kucing (mengeong), coba tirukan bunyi kucing itu, dan bila kamu mendengar ayam kukuruyuk coba tirukan bunyi ayam itu! |  |  |  |
| 8 | Jatuhkan 2 jenis uang koin yang berbeda. Kemudian kamu menentukan lokasi jatuhnya dan membedakan uang koin yang logam dan uang koin aluminium !1. Sebelah kanan
2. Sebelah kiri
 |  |  |  |
| 9 | Bila kamu mendengar ucapan kata-kata, coba tirukan kata-kata itu!1. Ayah
2. Ibu
3. Kakak
4. Bangku
5. Meja
 |  |  |  |
| 10 | Coba kamu ucapkan kata bilangan satu bila mendengar bunyi kentongan 1 kali dan ucapkan kata bilangan dua bila kamu mendengar bunyi kentongan 2 kali. |  |  |  |

Keterangan :

TM = Tidak mampu KM = Kurang mampu M = Mampu

1. Apabila murid mampu menjawab dengan benar dan tepat diberi skor 2
2. Apabila murid kurang mampu menjawab dengan benar diberi skor 1
3. Apabila murid tidak mampu menjawab diberi skor 0

|  |
| --- |
| Skor  |

Nilai Akhir = $\frac{skor yang diperoleh}{skor maksimal}×$ 100

 = $\frac{ }{}×$ 100

**Peneliti**

Haris Kaharuddin

**Hasil Tes (Post Test) Kemampuan Persepsi Bunyi Pada Murid Tunanetra TKLB di SLBN Pembina Tk. Prov. Sul- Sel**

Satuan Pendidikan : SLBN pembina Tk. Prov. Sul- Sel

Mata Pelajaran :

Kelas : TKLB

Nama Murid : Alief

Hari/Tanggal :

**Petunjuk !**

Berilah tanda (✓) pada kolom yang dianggap sesuai dengan kemampuan murid!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Item Tes | Kriteria |
| TM | KM | M |
| 0 | 1 | 2 |
| 1 | Dengarkan rekaman bunyi suara berikut ini ! Ada berapa jenis suara yang kamu dengar lewat rekaman?1. Suara ayam
2. suara kambing
3. suara mobil
4. suara motor
5. Suara rebana
 |  |  |  |
| 2 | Denganrkan rekaman bunyi berikut ini! Suara apa yang kamu dengar 1. Suara Drum
2. Suara kereta
 |  |  |  |
| 3 | Langkahkan kakimu satu langkah ke depan bila kamu mendengar ada bunyi kentongan yang dipukul! |  |  |  |
| 4 | Tolong sebutkan di mana arah sumber suara yang kamu dengar ? |  |  |  |
| 5 | Acungkan tangan kananmu bila kamu mendengar bunyi rebana dan acungkan tangan kirimu bila kamu mendengar bunyi kentongan! |  |  |  |
| 6 | Dengarkan rekaman bunyi suara berikut ini! Dan Lompatlah bila mendengar bunyi! |  |  |  |
| 7 | Bila kamu mendengar bunyi kucing (mengeong), coba tirukan bunyi kucing itu, dan bila kamu mendengar ayam kukuruyuk coba tirukan bunyi ayam itu! |  |  |  |
| 8 | Jatuhkan 2 jenis uang koin yang berbeda. Kemudian kamu menentukan lokasi jatuhnya dan membedakan uang koin yang logam dan uang koin aluminium !1. Sebelah kanan
2. Sebelah kiri
 |  |  |  |
| 9 | Bila kamu mendengar ucapan kata-kata, coba tirukan kata-kata itu!1. Ayah
2. Ibu
3. Kakak
4. Bangku
5. Meja
 |  |  |  |
| 10 | Coba kamu ucapkan kata bilangan satu bila mendengar bunyi kentongan 1 kali dan ucapkan kata bilangan dua bila kamu mendengar bunyi kentongan 2 kali. |  |  |  |

Keterangan :

TM = Tidak mampu KM = Kurang mampu M = Mampu

1. Apabila murid mampu menjawab dengan benar dan tepat diberi skor 2
2. Apabila murid kurang mampu menjawab dengan benar diberi skor 1
3. Apabila murid tidak mampu menjawab diberi skor 0

|  |
| --- |
| Skor  |

Nilai Akhir = $\frac{skor yang diperoleh}{skor maksimal}×$ 100

 = $\frac{ }{}×$ 100

**Peneliti**

Haris Kaharuddin

**HASIL UJI VALIDASI**

Validasi peningkatan kemampu persepsi bunyi pada murid tunanetra TKLB di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SUBYEK** | **RATER** | **T** | **T`** |
| **I** | **II** |  |  |
|  1 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 2 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 3 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 5 | 2 | 2 | 4 | 8 |
|  6 | 2 | 2 | 4 | **8** |
| 7 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 8 | 2 | 2 | 4 | 8 |
|  9 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 10 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 11 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 12 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 13 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 14 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 15 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 16 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 17 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 18 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 19 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 20 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| $$\sum\_{}^{}R$$ | **40** | **40** | $$\sum\_{}^{}T 80$$ | $\sum\_{}^{}T^{2 }$ **160** |
| $$\sum\_{}^{}R^{2 }$$ | **1600** | **1600** | **3200** |
| $\sum\_{}^{}i$2 | **80** | **80** | **160** |  |

*Keterangan:*

n = 20 $\sum\_{}^{}R$ = 80 $\sum\_{}^{}R^{2 }=3200$

k = 2 $\sum\_{}^{}T$ = 80 $\sum\_{}^{}T^{2 }$= 160

$\sum\_{}^{}i=$ 80 $\sum\_{}^{}i^{2 } $= 160

$$s\_{e}^{2}= \frac{\sum\_{}^{}i^{2 }-}{(n-1)}\frac{\frac{\sum\_{}^{}R^{2 }}{n}- \frac{\sum\_{}^{}T^{2 }}{k}}{ (k-1)}\frac{+( \sum\_{}^{}i)^{2 } / nk}{}$$

$$s\_{e}^{2}= \frac{\frac{\sum\_{}^{}T^{2 }}{k}}{\left(n-1\right)}\frac{+( \sum\_{}^{}i)^{2 } / nk}{}$$

Dimana,

$s\_{e}^{2}=$ Varians antara subyek yang dikenai rating

$s\_{e}^{2}= $Varians eror, yaitu varians interaksi antara subjek (s) dan rater (r).

$$s\_{e}^{2}= \frac{160-}{}\frac{\frac{3200}{20}- \frac{160}{2}}{ (20-1) (2-1)}\frac{+( 80)^{2 } / 20(2)}{}$$

$$s\_{e}^{2}=\frac{160-160-80+ 160}{ 19}=\frac{80}{19}=4,21$$

$$s\_{s}^{2}= \frac{\frac{160}{2}}{\left( 20-1 \right)}\frac{+ ( 80)^{2 } / 20(2)}{}$$

$$s\_{s}^{2}= \frac{80+ 6400/40}{19}= \frac{240}{19}=12,63$$

Reliabilitas rata-rata rating dari ketiga rater tersebut adalah :

$r\_{XX }^{}$**= (** $s\_{s}^{2}-s\_{e}^{2})/s\_{s}^{2}$

$r\_{XX }^{}= $($12,63-4,21$) / $12,63 $ = 0.66

** PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**

 **DINAS PENDIDIKAN**

SLB NEGERI PEMBINA PROVINSI SULAWESI SELATAN

 *Jl.Daeng Tata Parang Tambung Telepon/Fax (0411) 838686 Makassar 90224*

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER / MINGGU : II /II

TEMA : LINGKUNGAN

SUB TEMA : JENIS- JENIS SUARA

WAKTU : 2X PERTEMUAN (90 MENIT )

1. INDIKATOR
2. Pengenalan suara- suara yang ada di sekitar
3. Membedkan suara- suara yang ada seperti suara manusia, binatang, alat musik dan benda- benda yang di pukul.
4. Memberikan reaksi bila mendengar bunyi/suara
5. KEGIATAN PEMBELAJARAN
6. Kegiatan awal (10 menit)

Apersepsi

1. Berbaris
2. Salam , Berdo’a
3. Mengabsen
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran
5. Kegiatan inti (30 menit)

Eksplorasi

1. Pengenalan suara-suara yang ada di sekitar kepada murid
2. Pemberian tugas kepada murid untuk membedakan suara manausia,binatang,alat musik ataupun benda- benda yang ada di sekitar
3. Istrihat (25 Menit)
4. Mencuci tangan dan berdo’a sebelum dan sesudah makan
5. Bermain
6. Kegiatan Akhir 15 menit
7. Menyimpulkan isi materi pelajaran
8. Menutup pembelajaran dengan berdo’a bersama
9. Alat sumber belajar
10. VCD yang berisi suara -suara manusia,binatang,alat musik
11. Penilaian
12. Teknik penilaian : Tindakan
13. Bentuk instrumen : Perintah

 Makassar, 02 November 2012

Guru Kelas Peneliti

Asmuni, S.Pd Haris Kaharuddin

NIP : NIM: 074504016

Mengetahui

Kepala SLBN Pembina

 Tk. Provinsi Sul- Sel

 Muh. Hasyim, S Pd , M.Pd

 NIP: 1964.0610 1989 03 1016

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**

 **DINAS PENDIDIKAN**

SLB NEGERI PEMBINA PROVINSI SULAWESI SELATAN *Jl.Daeng Tata Parang Tambung Telepon/Fax (0411) 838686 Makassar 90224*

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

KELOMPOK : B

SEMESTER/MINGGU :II/ I

TEMA : LINGKUNGAN

SUB TEMA : MENGENAL SUARA DILINGKUNGAN SEKITAR

 Suara Manusia

 Suara binatang

 Suara alat musik

 Suara benda- benda di sekitar kita

|  |
| --- |
| 1. Nilai Agama dan Moral
2. Bercerita tentang suara- suara yang baik di dengarkan
3. Pemberian tugas mendengarkan bunyi/suara Manusia yang berbicara Kasar dan Lembut,
4. Pemberian tugas membendakan suara manusia,binatang, alat musik dan benda- benda di sekitar.
 |
| 1. Bahasa
2. Pemberian tugas cara berbicara yang baik terhadap orang yang lebih tua
3. Pemberian tugas menirukan suara binatang yang di dengar
4. Pemberian tugas menirukan suara manusia
5. Tanya jawab tantang macam- macam binatang yang ada di kebun binatang
 |
| 1. Kognitif
2. Pemberian tugas menyebutkan alat- alat musik yang di ketahui
3. Pemberian tugas menyebutkan benda- benda yang ada dalam kelas
4. Pemberian tugas menjelaskan fungsi alat musik yang di dengar
5. Pemberian tugas menjelaskan fungsi benda yang di gunakan dalam kelas
 |
| 1. Sosial, emosional dan Kemandirian (SEK)
2. Tanya jawab tentang suara yang ada di lingkungan sekitar kita
3. Tanya jawab tentang alat- alat musik yang akan di dengarkan
4. Pemberian tugas cara berbicar yang baik agar bisa di dengar orang dengan baik
5. Pemberian tugas cara memainkan dan memukul alat musik agar terdengar dengan baik dan indah
6. Pemberian tugas memuji teman yang berhasil tahu suara yang di prdengarkan dengan cara bertepuk tangan
 |
| 1. Fisik
2. Pemberian tugas mendengarkan suara dengan jarak 50-100 meter
3. Pemberian tugas menirukan cara memukul dan memainkan alat musik dan benda dengan baik
4. Pemberian tugas menirukanu suara binatang
5. Pemberian tugas berlari mendekati suara yang di dengar
6. Pemberian tugas menirukan berbagai macam gerakan binatang misalnya gerakan kupu-kupu,monyet dll.
 |

 Makassar, 02 November 2013

Guru Kelas Peneliti

Asmuni, S.Pd Haris Kaharuddin

NIP : NIM: 074504016

Mengetahui

Kepala SLBN Pembina

 Tk. Provinsi Sul- Sel

 Muh. Hasyim, S Pd , M.Pd

 NIP: 1964.0610 1989 03 1016

** PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**

 **DINAS PENDIDIKAN**

SLB NEGERI PEMBINA PROVINSI SULAWESI SELATAN

 *Jl.Daeng Tata Parang Tambung Telepon/Fax (0411) 838686 Makassar 90224*

 RENCANA KEGIATA SEMESTER

KELOMPOK : B

SEMESTER : II

TEMA : LINGKUNGAN

KEMAMPUAN :PEMBIASAAN

|  |
| --- |
| KOMPETENSI DASAR:Anak mampu mengenal dan membedakan suara manusia,binatang, alat musik dan benda- benda yang ada di lingkungan sekitar dan sekolah |

|  |
| --- |
| Hasil belajar |
| 1. Dapat membedakan suara binatang, manusia, alat musik dan benda- benda
2. Terbiasa mendengarkan suara binatang, manusia, alat musik dan benda yang ada di lingkungan
3. Bertanggung jawab dan di siplin
 |
| Indikator |
| 1. Membedakan suara binatang manusia,alat musik,dan benda yang di gunakan dalam kelas
2. Mendengar suara manusia, binatang, alat musik dan benda
3. Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai
 |

|  |
| --- |
| Kegiatan Inti |
| 1. Guru memberikan intruksi untuk menirukan suara yang di dengar
2. Guru menyuruh murid untuk memainkan alat musik yang di pergunakan
3. Guru menyuruh murid membedakan suara binatang yang di perdengarkan
 |

 Makassar, 02 Noverber 2013

Guru Kelas Peneliti

Asmuni, S.Pd Haris Kaharuddin

NIP : NIM: 074504016

 Mengetahui

Kepala SLBN Pembina

Tk. Provinsi Sul- Sel

Muh. Hasyim, S.Pd , M.Pd

NIP: 1964.0610 1989 03 1016