****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PERSEPSI BUNYI MELALUI LATIHAN PENDENGARAN PADA MURID TUNANETRA**

**TKLB DI SLB PEMBINA TINGKAT PROVINSI**

**SULAWESI SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Luar Biasa Strata Satu pada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Makassar

**OLEH:**

**HARIS KAHARUDDIN**

**NIM. 074 504 016**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Kampus Tidung FIP UNM Tel.(0411) 884457,Faks. (0411) 883076

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal dengan judul : Peningkatan Kemampuan Persepsi Bunyi Melalui Latihan Pendengaran pada Murid Tunanetra di TKLB SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

Atas nama :

Nama : Haris Kaharuddin

N I M : 074 504 016

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa (PLB)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, dan dinyatakan siap untuk melaksanakan ujian tutup.

Makassar, Desember 2013

Pembimbing I Pembimbing II,

Dra. Tatiana Meidina, M.Si. Drs. Andi Budiman, M.Kes.

NIP. 19630523 198603 2 003 NIP. 19570508 198603 1 002

Disahkan:

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa

**Drs. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd.**

NIP. 19590805 198503 1 005

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi atas nama Haris Kaharuddin, NIM. 074504016, Judul: Peningkatan Kemampuan Persepsi Bunyi pada Murid Tunanetra di TKLB SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan, diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. .............................. Tanggal ................. 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) pada hari ....... tanggal ................. 2013.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd.

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian

1. Ketua : ( ………………………)
2. Sekretaris : ( ………………………)
3. Pembimbing I : Dra. Tatiana Meidina, M.Si. ( ………………………)
4. Pembimbing II : Drs. Andi Budiman, M.Kes. ( ………………………)
5. Penguji I : . ( ………………………)
6. Penguji II : ( ………………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Haris Kaharuddin

NIM : 074 504 005

Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa (PLB) S1

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Persepsi Bunyi pada Murid Tunanetra di TKLB SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 16 Desember 2013

Yang membuat pernyataan,

**Haris Kaharuddin**

**MOTTO**

*Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur”* **(Q.S. An Nahl : 78)**

*Bekalilah anak berkebutuhan khusus agar bisa hidup mandiri, jangan mencari bekal hidup pada anak berkebutuhan khusus.* **(Penulis)**

Skripsi ini penulis peruntukkan kepada :

Ibunda dan Ayahanda tercinta dengan penuh rasa hormat atas ketulusan doa dan kasih sayangnya

Sahabat dan handaitaulan atas bantuan yang diberikan

Murid-murid berkebutuhan khusus yang mempunyai semangat luar biasa

Almamater

**ABSTRAK**

**Haris Kaharuddin, 2013**. Peningkatan Kemampuan Persepsi Bunyi Melalui Latihan Pendengaran pada Murid Tunanetra di TKLB SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Tatiana Meidina, M.Si. dan Drs. Andi Budiman, M.Kes. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Makassar

Penelitian ini mengkaji tentang kemampuan persepsi bunyi pada murid tunanetra. Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) bagaimanakah kemampuan persepsi bunyi sebelum latihan pendengaran, (2) bagaimanakah kemampuan persepsi bunyi setelah latihan pendengaran, dan (3) apakah pemberian latihan pendengaran dapat meningkatkan kemampuan persepsi bunyi pada murid tunanetra di TKLB SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan?Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan kemampuan persepsi bunyi sebelum latihan pendengaran, (2) untuk mendeskripsikan kemampuan persepsi bunyi setelah latihan pendengaran, dan (3) untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan persepsi bunyi pada murid tunanetra di TKLB SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan tujuan menggambarkan bagaimana kemampuan persepsi bunyi, murid sebelum dan setelah latihan pendengaran. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh anak tunanetra TKLB di SLB Pembina tingkat provinsi Sulawesi Selatan pada tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 2 orang murid. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes yang bertujuan untuk memperolah gambaran kemampuan persepsi bunyi anak tunanetra, baik sebelum maupun sesudah pelatihan pendengaran. Data yang telah terkumpul melalui tes dan dokumentasi disusun sedemikian rupa untuk memudahkan dalam pengolahan dan analisis data. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif yang dilakukan terhadap skor hasil tes yang diperoleh murid sebelum dan sesudah pelatihan pendengaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kmampuan persepsi bunyi yang terjadi di TKLB SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan khususnya pada murid tunanetra masih kurang baik, dimana mereka belum bisa membedakan sumber bunyi secara jelas sehingga dalam proses pembelajaran anak masih belum mampu belajar dengan baik seperti yang di harapkan oleh guru. Hal ini dikarenakan anak jauh dari sumber bunyi, media yang digunakan kurang memadai dan srategi belajar kurang menarik perhatian anak. Dimana Anak hanya sering diberi media visual saja dalam proses pembelajaran sehingga menyebabkan anak tunanetra semakin miskin tentang sumber bunyi. Persepsi bunyi setelah latihan pendengaran cukup baik atau meningkat di karenakan guru tidak hanya menggunakan media visual saja tetapai juga menggunakan media,strategi yang bisa membantu dan memudahkan anak tunanetra dalam mendengar sumber bunyi. Sehingga dengan latihan pendengaran dapat meningkatkankan kemampuan persepsi bunyi pada murid tunanetra khususnya di TKLB SLBN Pembina Provinsi Sulawesi Selatan.

**PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Kemampuan Persepsi Bunyi pada Murid Tunanetra di TKLB SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini berbagai halangan dan rintangan yang senantiasa penulis hadapi, namun semangant dan motivasi serta bantuan bimbingan berbagai pihak, maka hal tersebut dapat dilalui. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada Dra. Tatiana Meidina, M.Si. dan Drs. Andi Budiman, M.Kes. sebagai dosen pembimbing dengan penuh ketulusan dan kesabaran dalam pembimbingan serta penuh kritisi dalam perbaikan dan penulisan yang memberikan banyak motivasi pemahaman dalam penulisan skripsi. Begitupun penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Stadi Pendidikan Luar Biasa ( PLB ) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, sebagai Dekan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, sebagai PD I, Drs. Andi Mapincara, M.Pd sebagai PD II dan Drs. Muh Faisal M.Pd sebagai PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan yang selama proses pendidikan dan penyelesaian studi
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd sebagai Ketua Jurusan PLB FIP UNM sekaligus pengampuh mata kuliah kuantitatif memberikan penjelasan gambaran penelitian dalam proses perkuliahan
4. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Fakultas Ilmu Pendidikan UNM yang banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kepada penulis.
5. Kepala Sekolah TKLB SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan yang memberikan izin peneliti melakukan penelitian di kelas
6. Kedua orang tua beserta keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan stadi di Universitas Negeri Makassar
7. Rekan-rekan mahasiswa program studi PLB Makassar IV se-almamater, yang memberikan dorongan sehingga penulisan skripsi diselesaikan dengan baik

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Akhirnya, penulis ucapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua, Amin.

Makassar, 16 Desember 2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR DIAGRAM BATANG xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

PERTANYAAN PENELITIAN

1. Tinjauan Pustaka
2. Konsep Anak Tunanetra 7
3. Pengertian Anak Tunanetra 7
4. Klasifikasi Anak Tunanetra 8
5. Karakteristik Anak Tunanetra 12
6. Faktor Penyebab Tunanetra 13
7. Latihan Pendengaran
8. Pengertian Latihan Pendengaran 13
9. Tujuan Latihan pendengaran 15
10. Faktor Penting dalam Latihan Pendengaran 16
11. Persepsi Bunyi 19
12. Pengertian Persepsi Bunyi
13. Tujuan Latihan Bina Persepsi Bunyi dan Irama 21
14. Taraf Penghayatan Bina Persepsi Bunyi dan Irama 22
15. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Bunyi 24
16. Latihan Pendengaran dan Persepsi Bunyi 26
17. Kerangka Pikir 29
18. Pertanyaan Penelitian 29
19. Pertanyaan Penelitian 30

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32
2. Variabel dan Defonisi Operasional 32
3. Subyek Penelitian 33
4. Teknik Pengumpulan Data 33
5. Teknik Analisis Data 35

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 36
2. Pembahasan 41

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 46
2. Saran 47

DAFTAR PUSTAKA 48

LAMPIRAN-LAMPIRAN 49

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman Tabel 3.1. Pengkategorian Skor Hasil Tes 34

Tabel 4.1 Nilai Hasil Kemampua Persepsi Bunyi Sebelum Latihan

Pendengaran Pada Murid Tunanetra TKLB Di SLBN Pembina

Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan 36

Tabel 4.2 Nilai Hasil Kemampuan Persepsi Bunyi Setelah Latihan

Pendengaran Pada Murid Tunanetra TKLB Di SLB Pembina

Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan 38

Tabel 4.3 Rekapitulasi Kemampuan Pesepsi Bunyir Sebelum dan Sesudah

Latihan Pendengaran Pada Murid Tunanetra TKLB Di SLBN

Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. 40

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

Nomor Judul Halaman

Diagram 1 Visualisasi Nilai Sebelum Latihan Pendengaran Pada

Murid Tunanetra TKLB Di SLBN Pembina Tingkat

Provinsi Sulawesi Selatan. 37

Diagram 2 Visualisasi Nilai Sesudah Latihan Pendengaran Pada Murid

Tunanetra TKLB Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi

Sulawesi Selatan 39

Diagram 3 Visualisasi Perbandingan Skor Sebelum Dan Sesudah Latihan Pendengaran Pada Murid Tunanetra TKLB Di SLB Pembina

Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan 41

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Lampiran Halaman

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Persepsi Bunyi melalui

Latihan Mendengarkan Pada Murid Tunanetra di TKLB SLB Pembina

Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan 50

2.Instrumen Tes Awal *(Pretest)* Kemampuan Persepsi Bunyi 51

3. Instrumen Tes Akhir *(Posttest)* Kemampuan Persepsi Bunyi 52

1. Format Instrumen Tes Kemampuan Persepsi Bunyi 53
2. Format Penilaian Tes 55
3. Hasil Tes 58
4. Hasil Uji Validasi 66
5. Rencana Kegiatan Harian 68
6. Rencana Kegiatan Mingguan 70
7. Rencana Kegiatan Semester 72
8. Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari FIP UNM
9. Surat Izin/Rekomendasi Penelitian dari Balitbangda Pemerintah

Provinsi Sulawesi Selatan

1. Surat Izin/Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesbang Politik

dan Linmas Kota Palopo Provinsi Sulawesi Selatan

1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala

TKLB SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PERSEPSI BUNYI**

**PADA MURID TUNANETRA DI TKLB**

**SLB PEMBINA TINGKAT PROVINSI**

**SULAWESI SELATAN**

**HARIS KAHARUDDIN**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**